

利用有效教学、让初中英语教学更精彩

潘高俊

(鹰潭市第三中学 江西 鹰潭 335000)

[摘要]初中英语教师为了使英语教学更精彩,必须创新教学方法,从而在教学中教师应积极运用多媒体技术授课,以及引导学生学习英语歌曲、说英语、开展英语教学活动,如此一来,能够调动学生主动说出英语句子,以此提高学生英语表达能力和英语口语能力,同时教师运用创新的教学模式进行精彩的英语教学,有利于提高英语教学的有效性。

[关键词]初中;英语教学;有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2144

前言

英语课堂非常精彩,有利于激发学生对学习英语的兴趣,因此,为了提高学生学习兴趣,教师应注重运用创新的教学方式,由此在创新教学模式下授课,能够使英语课堂更加精彩,进而激发学生主动学习英语知识,并唤起学生学习兴趣,这样才能调动学生积极学习英语语言,有效提高学生对学习英语的积极性,以及提升学生学习效果。

一、引导学生唱英语歌曲

初中英语学科是一门主科,也是一门非常重要的学科,教师为了帮助学生学好这门学科,开展英语教学时教师积极改变灌输式的授课方法,从而在课堂上教师非常注重与学生用英语语言对话交流,并在教学的最后环节播放几首英语歌曲,然后教师与学生共同唱英文歌,这不仅调动学生积极唱歌,还使学生在音乐氛围中更好地学习英语句子、英语语言,以此增强学生口语能力和英语语感^[1]。

例如:讲解“Unit 1 Can you play the guitar?”时,教师先引导学生学习本单元的重点单词、语法和句型,然后在引导学生学习时,教师不仅注重与学生交流英语知识,还在教学的后半段,引导学生听The Sound Of Silence、what makes you beautiful等英语歌曲,学生多听英文歌对英语发音特点有所了解,并且学生牢记正确的单词读法,学生记住单词读法,才能正确读出英语语句,使学生的英语发音更加标准。除此之外,教师引导学生一起唱不同的英语歌曲,有利于加强师生之间的互动,师生在互动中共同唱英文歌,有利于锻炼学生口语和发音方式,以此提高学生英语水平、听力水平、口语能力,所以说,为了取得最佳的教学效果,教师应在课堂上播放几首英文歌曲,进而鼓励学生唱出英语歌,使得学生的积极性明显提高,这样才能获得更好的教学成效。

二、引导学生开展英语教学活动

教学中运用满堂灌的教学方法,很难使英语课堂变得精彩起来,因此,在新课改的背景下,教师应在教学中落实创新的教学方法,从而在讲解英语知识时,教师可以先完成传授知识的任务,然后引导学生开展单词拼写比赛、单词速记比赛、英语口语大赛、英语作文的写作比赛、英语词汇的猜词游戏,通过开展各类竞争活动、游戏活动,能使英语课堂非常的精彩,并调动全体学生主动在不同的教学活动中展现英语水平,学生积极展现自我的同时,主动说出英语语言、积极写出单词和语句,进一步提高学生英语表达能力和组句能力^[2]。

例如:讲解“Unit 2 What time do you go to school?”时,教师先引导学生学习本单元的词汇、重点句型、语法知识,学生学习过后,教师将学生分为多组,然后引导各组成员进行猜单词的游戏活动,这不仅创设游戏环境,还激发学生主动在英语游戏中说出英语单词、句子,并且学生根据对方描述的语句猜出单词意思和单词用法。此外,教师还可以引导学生进行词汇造句比赛,在比赛中学生积极运用go to、get up等词汇造句,在造句过程中学生会运用不同的词汇组成不同的句子,逐渐学生会运用词汇,进而增强学生运用能力、英语表达能力和造句能力。

三、引导学生在表演中说英语

英语是一门语言类的学科,因此,教师引导学生学习英语时,除了引导学生学习英语知识,还应为学生提供语言表达的机会,使学生有更多的机会说出所学的英语句子,学生表达英语语句时,教师能够及时发现学生错误的读音和不正确的组句方式,对此教师耐心引导学生改正,学生在不断改正中牢记正确的读音和正确的组句方式,逐渐学生在语言表达中能够说出标准流利的英语语句,由此学生在用英语表达时,不再畏惧英语发音,学生能够非常有自信地说出英语语言,学生说出一口流利的英语句子,有利于提高学生英语水平和英语语言的交流能力、表达能力。

例如:讲解“Unit 3 How do you get to school?”时,教师先讲解本单元的重点知识,随后教师引导学生在表演中运用seventy、eighty、ninety、hundred、far、minute、kilometer、new、every、every day,这些英语单词组成语句进行语言交流,使学生非常主动运用不同的单词、词汇说出自己的想法,学生边说边表演,在表演中学生扮演角色,在扮演过程中学生运用英语语言与同学交流,在互相交流中学生学会运用单词、语法知识组成语句进行语言交流,在这个过程中学生对英语知识加强运用能力和理解能力。

四、运用多媒体课件授课

初中英语教师要想提高课堂教学的有效性,应在讲解知识的过程中积极运用多媒体课件授课,从而在授课时,教师可以运用多媒体设备播出很多直观的英语知识,这样能使抽象的知识变得直观化、立体化、生动化,使学生更容易理解、记忆直观立体的知识点,进而提高学生学习效率,以及提高英语教学效率,所以说,现代化的教学技术运用到英语教学中能够给教师开展教学工作带来很多便利,因此,在英语课堂上教师不但要注重以学生为本,还需发挥多媒体技术的先进性,从而在教学中教师可以运用多媒体技术和网络技术搜集英语教学材料,将查找的材料制作成视频,就可以在授课时,运用电子白板播放视频内容,通过播放非常多的英语知识,能使学生在学习过程中积累很多单词、语句,学生积累的知识点非常多,能够在口语表达中运用平时积累的词汇组成语句表达更多的英语句子,使学生提高口语能力和英语水平,所以说,教师在教学中一定要重视运用多媒体课件授课,这样能够提高英语教学的有效性和实效性。

总结

总之,初中英语教师应按照新课程提出的教学要求,在教学中灵活运用创新的教学方法,这样一来,在课堂上不再灌输知识,通过运用多变、创新的教学模式传授英语知识,能使学生非常积极、愉快地学习英语,以此推动学生更好地学习英语语言,进而提高英语教学质量。

参考文献

- [1] 许如往. 运用有效教学法让初中英语课堂教学更精彩[J]. 语数外学习(初中版·下旬刊), 2014, (1): 72.
- [2] 夏菊花. 创新理念指导下的初中英语教学优化策略[J]. 新课程研究(中旬·双), 2021(2): 52-53.