

新课改背景下小学教育教学管理问题探析

吕思开

(青岛市城阳区夏庄街道曹村小学 山东 青岛 266108)

【摘要】新时代教育改革的主要目标是推进教育管理系统的建构与管理能力的现代化发展,因此小学怎样在教育管理背景下落实对小学管理的改革成为众多教育工作者的重点关注问题。这就需要小学教师高度重视学生管理的重要作用,结合小学生的实际特点创新小学管理工作制度,激发小学学校的办学活力,促进小学生健康全面的成长。文章主要提出提升小学管理的工作效率,以期推动小学教育的高质量发展,提升基础教育的治理水平。

【关键词】教育治理; 小学管理; 改革策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1546

新课标改革内容中明确指出小学教学需要推动小学的综合发展与健康成长,提高学生综合素质与个人水平,而这就需要小学教师加强对学生的管理工作与教学水平。提升学校科学治理能力,构建和谐的家校合作关系与管理制度的提高学生学习素养的首要步骤,只有学生处于健康、积极且有序的学习环境中才能全身心的投入的日常学习中。所以下面特提出教育治理背景下加强小学管理改革的有效策略,从而提高小学管理效率,推动小学管理工作的现代化发展进程。

一、坚持以人为本,尊重学生

小学教师对学生的态度将会直接影响小学班级管理工作的效率与成果。小学教师在对学生进行管理时需要坚持以人为本的教学理念,充分尊重小学生的个性特点、自尊心,并采取民主的管理理念与小学生的进行深入的沟通与交流,掌握每个学生的学习特点与问题,以便小学教师对学生们采取针对性较强的管理策略。小学教师需要主动给予小学生们的充足的信任与尊重,充分发挥小学生在课堂与学习的主体作用,吸引全体学生都可以加入到学校管理工作中,共同创设良好的校风与学校学习环境。此外,小学教师还应注意管理理念,不能将学习成绩作为学校管理工作的依据,对学生采取不平等的对待,教师应平等且耐心的对待班级内的全体同学,让学生们感受到充分的尊重,从而提高学生对学校管理工作的主动性,促进学校管理工作效率的提升。

二、加强学校学风建设

学风建设是学校管理工作中的重点内容,良好的学风是学生学习效率提高的重要前提条件,更是提高小学学校管理工作效率的有效措施。小学教师应细心关注并指导全体学生的成长,同时还需要重点进行优秀学生榜样的培养工作,让小学生们可以在榜样的带领与表率下进行主动的学习与进步,促进学校整体的全面提升。同时小学教师还可以针对具体学习内容设立不同的学习目标、学校誓言与校歌,并组织小学生们的进行课前的唱歌或宣誓。最后,小学教师还可以定期组织课外活动,如此不但可以疏解小学生们的较大的学习压力,还可以为小学生们的构建良好的学校学习环境,培养并加强学生们的团结意识与合作能力,大大增强小学生的凝聚力与团结力,为学校顺利开展管理工作打下扎实基础。小学教育者也可以指导教师们在班级内设立学习小组,通过学习小组间的互相帮助来进一步营造良好的学风环境,提高小学生的互帮意识,提升小学生管理工作的效率。

三、开展实践活动加强学生对管理改革的认识

现阶段,随着中小学管理制度不断地改革,学生们对学校制定的管理制度不够明确,从而使得学生们经常的出错。大部分学生在对待某些事情的时候,并没有严格的规范自己的行为,从而使得在某种情况下容易出现出问题。在这时,学校应当组织学生们开展相关活动,让学生们适当的了解学校的管理制度,以及学校管理制度的改革,以此来减少学生犯错误的次数。例如,在此过程中教师可以组织学生们开展相关讲座,让学生们谈一下学校管理制度对校园和谐的重要意义,并且在活动过程中不断地给学生们讲解学校管理制度,以此来帮助学生们养成良好的学习态度。因此,学校应当将相关制度落实到位,在实践过程中不断的给学生们宣传学校管理制度,促使学生们更好的发展。

四、班主任做好交流活动

学校要想提高学生管理工作效率,还需要指导班主任与学生、任课教师与学生家长间的交流工作,及时掌握学生学习情况与学生心理问题、学生遇到的困难等等,以便教师采取有效的策略及时解决班级问题,从而推动学校管理工作效率的提高,确保小学生的学习状态与心理良好。班主任可以定期与班级内的任课教师进行交流,了解班级内全体学生的具体学习状况与整体水平,并依据学生的特点与个性采取针对性较强的策略,从而确保小学生们具备端正的学习态度与良好的学习习惯。班主任还需要将自己作为小学生们的朋友与学生们进行深入的沟通与交流,并给予学生们适当的指点与鼓励,从而充分拉近教师与学生们的距离,提高学生管理工作效率。班主任还可以定期与学生家长进行沟通,如此不但可以令家长们了解学生的学习情况,也可以令班主任更加全面的掌握学生的状态。

五、利用网络提升学生管理水平

网络信息的丰富与获取方便的特点更加符合现代化小学生的学习特点与接受方式,因此学校需要充分利用网络技术来提升学生管理的工作水平。第一,小学学校可以创设用于师生互动的网络平台,并安排管理人员来加强与学生的沟通,从而深入了解学生的真实情况与心理状态,便于进行针对性的管理,以此来提升小学学生管理的工作水平,当学生遇到生活或学习上的问题时,也可以通过网络来向老师寻求帮助时种方法,不但可以保障学生的私密,也可以为性格内向的大学生提供良好的求助方式。第二管理学生的工作人员也可以利用网络技术来组织多种活动以此来调动学生的学习积极性,例如教师可以组织网络校园安全知识大赛、思政知识竞赛、学校规章制度等活动,让学生通过网络答题的途径来更好的了解多方面的知识。如此不但可以为学校创造良好的学生管理氛围,也可以让学生主动加入到管理工作中。第三,学校还可以将校园文化与网络相互结合以此来深入对学生进行管理。例如学校可以使用微信、微博等平台来宣传校园文化、校园制度从而营造良好的教育氛围,以此来提升小学学校的教育水平与学生管理工作效率。

结束语

总而言之,学生管理工作具备其独特的作用与价值。新时代教育治理背景下的小学生管理需要小学教育工作者结合小学生的学习能力与基础创设良好的管理效率,并通过组织丰富高效的活动来为小学生营造良好的校园学习氛围,培养学生健康的心理,促进小学生的健康成长与全面发展,为小学学校的平稳工作与学生未来的生活与工作打下扎实的基础。

参考文献

- [1]魏春婷,以学生为主体的自主班级管理[J].吉林教育.2009(02):143.
- [2]陈标,小学班主任如何创建有效班级管理[J].考试周刊.2010(33):121-122.
- [3]王瑞斌,陈丽莉.发挥班主任职能,做好班级管理工作[J].黑河教育,2009(05):78.
- [4]周德礼,王瑞杰.试论班主任在班级管理中的作用[J].教育.2010(02):65-66.