

# 小学数学兴趣化教学策略

杨学芬

(山东省新泰市果都镇东石沟联办小学 山东 新泰 271200)

**[摘要]**兴趣化的教育策略主要是指在引导学生学习的过程中,教师有意识地将有趣的教育纳入知识课程,进一步减少了无聊的教育内容,并使其成为学习的对象,学生有兴趣继续提高教学效果。小学数学老师还加强创新和实践,使用更多的科学方法来设计和应用兴趣化的教学策略,为学生创造一个更温暖,更和谐的学习氛围,并最终帮助学生成长。

**[关键词]**小学数学;趣味;问题

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1426

## 引言

兴趣在调节学习情绪,学习能量和学习态度方面发挥作用,只有对数学有浓厚兴趣时,才有学习的意愿和主动性。让学生在充满活力和令人兴奋的环境中学习数学也是新课程改革的重要概念之一。在小学数学中研究以娱乐为中心的教学策略的目的是激发学生的热情,唤醒学生的数学思维,并培养创新思维。这不是以学生为中心的教育概念的生动体现。丰富学生在基础数学教育中的学习经验,并提高学生数学素养的客观需求。

### 一、在基础数学教育中灵活运用数学兴趣化的重要性

(1)对于教师来说,提高教学质量,帮助学生更好地接受和理解所学知识一直是教学方法的主要目标和方向,也是优化教学方法的基础。由于传统教育观念的影响和局限性,尽管帮助学生取得优异的考试成绩似乎是教师的首要教育目标,但教师似乎并未对内容的其他方面给予足够的重视。随着新的教育理念变得越来越流行,越来越多的老师开始意识到,除了提高学生的考试成绩外,他们还必须注意提高学生的整体素质。因此,已经进行了许多实验和努力。(2)在小学数学教育中灵活运用数学游戏,有效改变了现有的低效教学方法,有效地培养了学生提问,分析和解决问题的能力,同时提高了素质。另外,数学游戏的使用也符合当前小学数学教育的主要发展趋势。内容提倡一种新的教育理念,可以有效地增强小学课堂中的数学教学并真正使之有趣,全面教育和发展的初等教育目标。

### 二、创造游戏环境以增加学生的学习兴趣

应根据数学学科的特点和小学生的年龄特点来配置游戏情境,通过玩耍可以获得高度的专注和知识。例如,在课堂培训期间设置一个60秒的抢答游戏。老师准备了几组口头数学答案,将整个班级分为几组,并从每组中选出三名学生作为代表。然后,老师问了一个问题,并要求每组学生作为获胜者争分更高的答案。否则,每个正确的答案将收到一个小红旗,更多的将成为赢家。学生专注于游戏,并在不了解游戏的情况下获得了大量有用的知识,从而有效地提高了对学习的兴趣。

### 三、鼓励学生思考有趣的问题

课后需要老师帮助学生思考和研究数学问题。因此,教师可以在课堂上提出有趣的问题,以便学生可以有效,合理地预览新知识。在此过程中,教师将允许学生在上课时收集一些材料和信息,以便学生可以在生活中找到更多有用的信息和知识,从而使学生可以有效地与日常生活联系并自己学习数学。通过独立思考和发现,可以不断丰富自己的思想和见解。这种方法有效地促进了学生的修养习惯和基本思维,使学生在课堂上可以更好地吸收知识和理解。例如,教师在讲解六年级下册“负数”相关的知识点时,教师可以为

学生留下作业,让学生去发现生活中哪些现象存在着负数的概念,这样,学生便会留心的去观察生活、思考生活。这种方法有效地增加了教室的活动性和生动性,使学生可以在课后进行有趣的练习和讨论。在课堂上,教师可以单独记录学生收集的负数信息,并使用游戏化方法吞下不属于负数的信息,以便学生确定属于该部分的信息。负数是在课堂上解释的,而不是课堂上解释的减号,以便学生可以记住并深刻理解本课程中的知识点。

### 四、灵活评价,帮助学生树立自信

数学评估不仅要注意数学的学习成果,而且要注意学习过程,注重学生的情感体验,针对每个学生的进步,采用多种评估方法进行改进。对学生的信心充满信心,并确保学生喜欢数学。教育带来了应有的幸福,并使所有学生充满信心地学习“最佳”数学。信心是孩子获得才能的重要条件,对孩子的心理健康的信心已被广泛接受。自信是学生数学学习的重要动机之一,也是良好学习的关键。

课堂评估对学生非常重要。由于小学生还很小,并且非常关心他人的自我评价,因此教师在课堂上的评价可以成为学生的良药,并可以鼓励和促进学生。许多学生在学习困难时徘徊,教师必须及时提供指导和适当的评估,以使学生对学习充满信心并有效地发展兴趣。

### 结束语

对于小学生而言,对数学的兴趣是学生积极学习的主要动力,同时也是学生专注于某件事的最佳动力。因此,作为基础数学教育,有必要充分了解学生的兴趣特点,达到真正的参与性和愉悦的教学目的,并使学生将来可以更深入地学习数学。

### 参考文献

- [1]阿依克孜·艾买提.调动学习积极性,提高小学生数学成绩[J].课程教育研究.2015(04).
- [2]尹智娟.管窥如何有效的在小学数学教学中培养学生的数学学习兴趣[J].读书文摘,2016-05-23.
- [3]殷乃明.快乐学、激情教——小学数学课堂的激情教学[J].成才之路,2014(36).
- [4]黄书娟.巧用教学游戏,打造小学数学趣味课堂[J].考试周刊,2016(17).
- [5]黄三中.小学数学快乐学习的策略探究[J].新课程(小学),2015(02).
- [6]张涛.探究小学数学趣味教学[J].学周刊,2014(08).

### 作者简介:

杨学芬1967年6月,女,山东新泰,山东省新泰市果都镇东石沟联办小学,专科,一级教师,小学数学教学。