

厚植爱国情怀 立志报效祖国

赵嗣鹤

(江苏省宿迁经济技术开发区三棵树初级中学 江苏 宿迁 223800)

[摘要]伟大的教育家陶行知先生说：“国家是大家的，爱国是每个人的本分……”陶老告诉我们，人人都应该热爱祖国。本文从我校当前爱国主义教育存在的不足以及其原因出发，论述爱国主义教育对初中学生成长的重要意义，然后根据国内外学者现有的爱国主义研究成果，并通过调查研究，探究当前我校爱国主义教育途径的不足，最后提出初中生进行爱国主义教育的多维路径，力图为当前我国初中学生爱国主义教育提出一些浅薄的建议。

[关键词]爱国主义；铸魂；立志

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.330

前言

爱国主义教育的路径，应以学校为主阵地，家庭、社会为助力，通过课内教学、课外活动、校外活动等多种路径，传授具有时代性的爱国主义内容，以培养学生爱国之情、立强国之志、践报国之行。

一、国内外同一研究领域现状与本文研究的价值

(一) 国内外同一研究领域现状

我国爱国主义教育研究方面，代表人物主要有邱伟光、余龙进、孙祥军等学者。其中孙祥军学者认为：“当前的爱国主义教育停留在抽象的理想化的原则要求上。教育目标有些不切实际，教育内容比较深奥，与生活实际脱节。”比较之下，我国则更为重视爱国主义教育，但我国学者普遍认为：我国爱国主义教育内容较深奥，具体爱国主义教育活动落实的有待更加充分，爱国教育与孩子的生活实际还需多联系。

(二) 本课题研究的价值

当今世界局势复杂多变，中国面临着诸多挑战，教育中学生爱国、爱党、爱社会主义，是培养社会主义建设者和接班人的需要。

二、研究的目标、内容与重点

(一) 研究的目标

本课题组研究本课题的目标是把爱国主义培养成为初中生的日常习惯。把爱国主义培养成为中学生根深蒂固的习惯，是本课题组研究本课题最大的目标。

(二) 研究的内容

1.1 分利用班会课对学生进行红船精神教育

本课题组将从学生的视角自编党史班会校本教材，全力培养学生记提出的红船精神，固本培元。

1.2 重视思政课对中学生爱国主义的教育

思政课的开设是我国重视爱国主义教育的体现，思政老师应是爱国主义教育的主力军，思政课力让学生了解到党的伟大。

1.3 语文教材应展现中华民族优秀传统文化

厚重的中华民族文化有助于凝聚人心，语文课在提升孩子们语文素养之外，更应全力增强学生的民族自豪感。

1.4 历史教材中应充分体现祖国荣辱历史

通过历史教学，既要让学生学习祖国的辉煌史，了解到祖国的伟大；也要让学生研究祖国的屈辱史，从而感受到祖国人民的坚强。

2. 课外活动渗透爱国主义教育的路径研究

2.1 重视升旗仪式，通过制作国旗比赛让祖国扎根于师生心中

国旗是祖国的象征，通过制作国旗比赛，让五星国旗、让我们伟大的祖国深深扎进全校师生心扉！

2.2 重视立志仪式，通过爱国演讲让学生立下诚诚的强国之志

在爱国演讲颁奖会上，举办一个全校孩子的立志仪式，让孩子们从小就树立为民造福之强国大志！

2.3 重视爱国社团建设，在实践活动中对学生进行爱国主义教育

通过多种社团活动，在具体活动中培养学生的红船精神。

2.4 重视校园爱国氛围的营建，让学生潜移默化中受到爱国主义教育

重视校园文化墙、校园宣传栏、班级外墙等的布置，展示学生们的手抄报、征文、图片、手工制作等爱国作品。

3. 校外活动渗透爱国主义教育的路径研究

3.1 重视家庭对孩子的爱国主义教育，爱国先从爱家开始

家长必须先强化自身的爱国主义理论知识，然后再对孩子进行爱国主义教育！

3.2 带领学生们去社区参加义务劳动，爱家延伸到爱社区
参加义务劳动可以培养学生的从小事做起，吃苦耐劳和奉献精神。

3.3 提倡社会营造爱国主义教育氛围，促学生爱社会之情
公共场所、网络媒体充满爱国教育……让孩子们在爱国氛围中茁壮成长！

3.4 积极开展校外爱国主义实践活动，育学生的爱国之情
参观纪念馆、博物馆、现代科技馆等，让孩子们了解到祖国的伟大。

(三) 研究的重点

通过调查法摸清当前我校爱国主义教育现状，找出我校爱国主义教育的不足，并分析出原因，然后根据国内外学者现有的爱国主义研究成果，探究和创新初中生爱国主义教育路径，并对怎样切实有效的提高初中生爱国主义教育，提出一些高质量的建议，这是本课题研究的重点。

(四) 研究的思路

本课题以当前我校初中生爱国主义教育的现状为研究起点，论述爱国主义教育对初中学生成长的重要意义，并通过调查研究，探究当前我校爱国主义教育途径的不足，最后提出初中生进行爱国主义教育的多维路径，力图为当前我国初中学生爱国主义教育提出一些浅薄的建议。

三、研究的过程

(1) 启航篇：培养爱国之情（2021年10月至2022年6月）

本阶段研究对象是初一年级每一个孩子，主要通过思政课、语文课、历史课、班会课对学生进行爱国主义理论教育，学习国史、党史，培养学生浓浓的爱国爱党之情。安排课题组成员以一（1）班为重点研究班级，建立班级跟踪研究档案。

(2) 立志篇：立下强国之志（2022年9月至2023年6月）

本阶段研究对象是升入初二的每一位学生，充分利用雕刻、合唱、书法等社团活动，在活动中，让我们的孩子深深感受到党的为民造福之志，潜移默化中让我们的孩子内心也立下诚诚的强国之志！

(3) 知行篇：夯实报国之行（2023年10月至2024年4月）

本阶段研究对象是升入初三的学生，经过初一初二的学习，初三学生强国之志已在心中，但还要有报国之行。这从小事做起，诸如升旗时庄重严肃的表情；爱护环境，不乱丢乱扔；向受灾地区捐点钱物等等，当然做为初中学生，为了长大后能更大的报效祖国，当下努力学习，增强本领，无疑是重中之重！

结语

本文力图探索利用各科课堂教学、校内外各种爱国主义教育实践活动、对校内每一名初中生，多路径全覆盖的进行爱国主义教育，全校初一新生人人制作红旗活动，升入初二后人人立强国之志，让每一个学生都参与爱国活动当中，让每一个孩子都深爱祖国，敦促每一名学生都能做一个合格的新时代社会主义事业的建设和接班人！

参考文献

- [1]《深化新时代爱国主义教育的三个着力点》朱建民《人民教育》（2019）。
- [2]《青少年一定要上好爱国主义这堂必修课》孙波《雷锋》2020年。
- [3]《开展爱的系列活动进行爱国主义教育》宋庆根《安徽教育》1998。