

小学语文教学中如何妙用游戏

毛民英

(江西省鹰潭市第八小学 江西 鹰潭 335000)

[摘要]随着新课程改革的深入推进,素质教育已经成为重要的教学目标,要求教师在教学过程中重视学生人文素养,培养学生的自主学习意识,端正学习态度,形成正确的道德情感品质。小学语文教师在开展教学活动时,可以巧妙的利用游戏教学策略,为学生营造轻松愉快的学习氛围,激发小学生的学习兴趣,培养学生的应用能力、交际能力和创造能力,陶冶学生的审美情操,促进小学语文课堂教学效率和质量均能得到提高。

[关键词]小学;语文教学;游戏教学法;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1960

小学阶段的学生年龄比较小,天性活泼好动,对新鲜的事物有着强烈的好奇心,游戏更是小学生十分喜爱的活动。在小学语文教学活动中运用游戏教学法,可以丰富课堂教学内容,为学生带来愉快的情感体验,满足小学生的学习需求。教师巧妙的将游戏融入到语文课堂教学中,可以让主动的融入到学习中,激发学生的学习热情,提高整体语文教学进度。另外,从教师的角度出发,必须要灵活的运用课堂游戏增强小学语文课堂教学成效,培养学生的学习能力,同时以和谐的师生互动建立良好的师生关系,最终培养学生的综合能力,为学生今后的学习和未来发展奠定基础。

一、在小学语文教学中合理运用游戏的重要作用

在小学语文教学过程中,运用课堂游戏的优势非常明显,通过游戏教学可以吸引学生的注意力,激发学生的学习热情,给学生营造一个和谐愉快的教学氛围,从而提高小学生的语文核心素养^[1]。

(一) 有利于激发学生的学习热情

小学阶段的学生年龄比较小,很难长时间集中注意力,对于枯燥无趣的语文知识也很难产生学习热情,并且小学生的身心和大脑正处在发展阶段,缺乏理解能力,对于一些深奥的语文知识很难正确的理解,种种原因导致学生在学的过程中产生心理压力,很难真正的做到对语文知识的深入学习,甚至有些学生会对学习语文产生畏难情绪,严重的抑制了小学生学习热情的产生。但是,教师如果在语文课堂中合理的运用游戏教学,能够最大限度的激发学生的学习热情,促进学生积极主动的投身于语文课堂教学互动中。

(二) 有利于活跃课堂氛围

由于长期受到传统教学的影响,部分教师在教学过程中仍然还在沿用“灌输式”“填鸭式”的教学方法,导致学生长时间处在被动学习的状态,课堂氛围枯燥、沉闷,严重影响了学生的学习热情。在语文课堂教学过程中,教师可以利用游戏教学有效的改善这种消极的课堂教学现象。学生在参与游戏环节的过程中,可以或缺课堂氛围,使学生能够深入学习语文知识,是一种双赢的教学方法。

(三) 有利于提高小学生的语文核心素养

在小学语文课堂教学中运用游戏的方式开展教学活动,是一种全新的教学方法,对传统的语文课堂教学进行的大胆的突破和创新。学生通过参与游戏的形式能够获得课堂参与感,有利于提升小学生的语文核心素养,促使小学生发挥自身的主观能动性。另外,学生在对语文知识进行深入探究时,能够锻炼学生的合作能力和自主探究能力。

二、在小学语文教学中运用游戏教学的有效策略

(一) 运用现代信息技术辅助教学,创设游戏教学情境

随着我国现经济的快速发展和代信息技术的不断完善,信息技术已经成为教育领域中的重要教学手段,在我国的教育工作中取得了十分显著的成绩。教师在日常开展语文教学活动过程中,可以利用现代信息技术营造和谐的课堂教学氛围,为学生创设生动形象的教学情境,使学生在游戏情境中积极的参与教学活动。教师可以利用信息技术将文字形式的语文知识转变

为图片、视频、音频等内容,增强课堂教学的趣味性,调动学生的学习热情,培养学生的学习热情,使每位学生都能够积极的参与到课堂教学中。教师在备课的过程中,需要紧紧围绕教学内容制定教学目标,使学生明确自己的学习任务,满足学生对学习的需求,使学生在游戏的过程中突破教学重点和难点。在设计课堂游戏环节时,要适当的融入图片、音乐等,为学生创设有趣的游戏情境,使学生在游戏的过程中感受到语文知识的博大精深和趣味性,逐渐喜欢语文。在日常工作中,教师要充分的了解每位学生的兴趣爱好、性格等,采用学生喜欢的游戏方法设计游戏环节,结合教学内容,从而提高语文课堂教学质量。

(二) 设置主题游戏,调动学生学习热情

创造性的游戏是小学生最喜欢的游戏内容之一,教师在创设游戏主题时,可以采用角色扮演的形式突显教学内容,调动学生的积极性,引导学生积极的参与到课堂教学互动中。教师在设计游戏时应该站在学生的角度出发,提升学生的综合素质,提高语文教学效果,为学生构建高效的语文课堂。在日常的教学过程中,要以创造性的内容开展课堂游戏,使学生可以积极的融入到课堂游戏中,在游戏中获取更多的语文知识。有效的课堂游戏能够打破传统枯燥的教学模式,使学生在愉快的教学环境下掌握所学的语文知识,激发学生的学习热情,通过自身的理解演绎不同的角色,从而加深对语文知识的理解和记忆。

(三) 结合生活实践,紧密联系教材

语文知识来源于生活,最终也服务于生活。语文知识与生活有着紧密的联系,教师在教学过程中应该重视对学生实践教育,将教学内容与生活紧紧的联系到一起,使学生能够在熟悉的场景中掌握知识,在学习过程中并产生共鸣,使学生积极的参与到学习中。教师要以学生的角度思考游戏内容,将学生感兴趣的内容融入到游戏中,丰富学生的课堂体验,拓展学生的知识储备,锻炼学生的口语表达能力。用贴近学生实际生活的游戏,可以让学生在活跃的学习氛围中有效学习知识,促进语文教学实效性,简化教学内容,锻炼学生的理解能力,进而有效的完成教学目标^[2]。

总结

总而言之,在日常的小学语文教学活动过程中应用游戏开展教学,可以有效的激发学生的学习热情,打破传统枯燥乏味的教学模式,使每个学生都能够积极的参与到课堂教学中,提升课堂教学效率和质量。另外,游戏教学可以使师生之间形成良好的互动,促进和谐的师生关系,让学生在轻松愉快的氛围中学习语文知识。同时,游戏教学可以突破小学语文教学的局限性,培养学生的学习能力,让学生热爱语文学习。

参考文献

[1]朱虎春.小学语文教学中如何妙用游戏[J].学周刊,2020,(18).51~52.

[2]黄丽婷.如何在小学语文阅读教学中开展趣味教学[J].魅力中国,2020,(11).124.