

翻转课堂在大学语文教学改革中的影响与创新

李倩

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

[摘要]在我国教育改革不断深入和教育制度完善的背景下,大学的语文教学也在持续创新,结合新型的计算机教学辅助设备推出了翻转课堂教学模式,它不仅符合现代化教育发展趋势同时也能满足学生的各方面需求。翻转课堂就像一个新的契机,对大学生的学习兴趣和效率而言都有养好效果,但如何才能在教育教学改革中凸显出翻转课堂的重要价值还需要大学语文教育工作者的进一步创新和完善。本文先阐述了翻转课堂的意义和翻转课堂对大学语文教学的影响,然后又对翻转课堂在大学语文课堂教学改革中的有效创新路径展开讨论,并提出了个人的见解。

[关键词]翻转课堂; 大学语文; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.007

引言

翻转课堂是近些年才出现在人们口中的,这种新的教育模式对于中国国内的传统教育产生了巨大冲击,很多教师反映出的是适应不了这种教学模式,还需要进行改革和创新才能发挥出它的最大化价值。

一、翻转课堂的意义

翻转课堂从意思上来分析也被称之为翻转课堂,刚开始的时候他是在美国高中所实行的一种教学模式,主要是用作对基础知识和课后练习思考这方面进行翻转所展开的教学方式。教师会利用计算机教学辅助设备在网络客户端上把知识点分享,要求学生课前进行思考和讨论,上课的时候就是深入学习,这对于培养学生的自主学习能力而言有着养好效果,通过学生的预习可以让课上教师有更多的时间对知识点深入解读,不仅能提高学生的自主学习能力也能促进课堂教学质量的提升。

二、翻转课堂对大学语文教学的影响

翻转课堂可以让课堂上的角色进行互换,教师和学生已经不再像传统教育模式那般固定单一,学生作为课堂的主角教师转换成辅助者和引导者。在大学的语文课堂教学中让学生变成课堂主体以后他们可以提前通过资料和视频预习知识点然后了解将要学习的内容,从沟通的角度上与教师之间拉近距离,再加上教师科学合理的辅导,学生就能在课堂上有更多的时间把重难点吃透。它不象传统课堂中一样,翻转课堂可以让学生变得更加主动,和教师与学生互动的基础上完成学习任务。在知识点学习上也将进一步扩宽,翻转课堂能够结合互联网信息共享对内容加以补充,让学生丰富知识储备和开阔眼界与思维,这就走出了教材,对他们的语文综合能力培养而言有促进作用。翻转课堂当中大学语文教学更加人性化,计算机作为一种辅助工具可以把学生的学习和教学等方面融为一体,给学生更多的思考和表现空间,让他们有更多的时间和空间去学习语文知识并提高自身综合能力^[1]。

翻转课堂作为一种新型的教学模式他在我国还处于探索阶段,虽然国外有很多成功的案例能够借鉴,但国内外的教育教学并不相同,学生之间也存在差异,目前中国的教育中理科运用这种教学模式比较普遍,大学开展语文教学的翻转课堂还需要进一步适应和思考创新。翻转课堂需要有视频作为辅助,

教师一般都是在上课之前进行制作,当他们掌握计算机技能以后就可为翻转课堂开展打下良好铺垫。另外,这种教育模式在课堂教学的方向上有所改变,因为以前的课堂是按照教材和教学大纲的角度上对学生展开教育,但翻转课堂显然更加灵活,它比较注重学生的个性化发展,所以课堂的教学内容会丰富,教学方式多样化,学生在此其中能获得更多的学习和发展机遇。

三、翻转课堂在大学语文课堂教学改革中的有效创新路径

首先,从上文所述我们能够发现翻转课堂并不能随意展开,需要结合目前大学语文教学的情况和学生的需求为中心去规划。比方说教师录制林语教学视频,其中应当包括介绍作者和创作背景的内容,然后过渡到需要学生去掌握的知识点。最后加入雷雨视频,提出问题给学生提出作者创作的意义还有想表达的观点等问题,让大学生从讨论和思考中将其解决,另外还要附带有练习题,适当增加难度,帮助学生吸收知识。其实,教师应当明确课堂定位,一切以学生的需求和学习为中心,把自己定位成辅助者,引导学生去了解和接受语文知识,教给他们一些学习的技巧和方法,对他们提出的意见及时更改创新。最后,借助网络多元化资源和共享机制,给学生搜索更多的学习资源和视频,留给他们足够的交流思考时间,以此来丰富学生知识储备,让教学变得更加生动和具有动态性。除此之外,教师应当建立科学的课堂评价体系,建立在传统的教育体系中语文老师自我评价,对学生的评价,还有学生对教师的评价都要涉及^[2]。

四、总结

综上所述,翻转课堂作为一种新型的教学模式它具有很大的优势同时也有弊端。在大学语文教学不断改革的背景下,翻转课堂有着极大的优势,改革的同时教师应当积极创新自身的理念和教学内容与方式,科学利用翻转课堂,从而培养大学生的学习发展全面性。

参考文献

- [1]廖春艳.翻转课堂在大学语文教学改革中的影响与创新[J].课外语文,2020(34):91-92.
- [2]袁甲.翻转课堂在大学语文教学改革中的影响与创新建议[J].课外语文,2020(16):90-91.