

初中数学教学中如何渗透素质教育探究

赵国义

(四平市铁西区郭家店镇第一中学 吉林 四平 136502)

[摘要]随着新课标的不断修订,学生素质的提高成为教育改革的重中之重。素质教育的本质是提高全民族素质的教育,它影响着人们的生活质量和社会的长远发展。所以在初中数学学习阶段应重点渗透素质教育以培养孩子的创新能力与学习能力。

[关键词]初中数学; 素质教学; 探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.690

在21世纪,国家的科技能力、经济能力实际上都以人才能力为发展基础,而教育是培养人才最直接的手段。对于当今社会发展而言,一个国家能力的强弱取决于劳动者素质的高低,所以在日常教学中,不能因为追求升学率而以提高分数做为教学目标,一味的重视智育而忽视素质教育是一种得不偿失的做法。在初中数学教学过程中,我们应有效利用其本身具有的抽象性,缜密性,有序性来培养学生的综合素质。

一、数学教学中进行素质教育的重要性

1、少年强则国强

素质教育是指全面提高学生的综合素质,在挖掘学生潜能开发智力的同时促使学生形成正确的价值观,形成良好品格,实现德、智、体、美、劳的综合发展。青少年的能力是我国持续发展的根本,教育者应以提高青少年诸方面综合能力为教学目标,教学过程中有效激发的学生想象力,增强其对于科学知识的好奇心,使其具备创新能力与科学实践能力。这种科学素质软实力对于科学进步会起到积极促进的作用,实现少年强则国强。

2、少年独立则国独立

素质教育不仅仅是知识的培养,还包括对学生思想价值体系的建立。良好的素质教育可以有效的培养出有学识、有理想、有抱负的独立个体,而独立的个体终会凝聚在一起,为祖国的日益昌盛贡献力量,所以只有少年独立了国家才会独立,才会日益繁荣昌盛。

3、少年富则国富

通过素质教育可以培养学生自律、积极向上的情操,实现赢在少年的基本目的。在教学过程中,渗透素质教育可以使青少年的精神富足,思想、知识文化达到一定状态,只有青少年富有文化与思想才能有利于国家发展,实现少年富则国富。

二、初中数学中培养素质教育的重要方面

1、培养爱国主义精神

在初中数学教学过程中,应注重爱国主义精神的培养。通过为学生列举一些爱国数学家的事迹来培养学生的爱国主义精神,比如数学家陈景润,曾受到国际数学家联合会主席的邀请,去参加国际数学家大会,但是被他果断拒绝,因为在一个国家只能出席一人的前提下,台湾一位数学家也受到了邀请,陈景润不卑不亢的表明了只有一个中国,因此放弃了打造自己国际知名度的机会。这种榜样的力量会自然而然的使学生产生爱国主义情怀。

2、培养良好的学习习惯

素质教育的目的不仅仅是学习知识,对于初中数学来说,更重要的是培养学生的思维能力与学习习惯。在学习与实践过程中应使学生掌握学习方法,激发学习兴趣,摒弃满堂灌的教学模式,使其具有实事求是、勇于探索创新的美好品格,并且将这种态度融入生活中,使学生能够全面发展。

3、培养学生良好的心理素质

数学是一门繁杂的科目,在初中数学中会有大量的计算与验证过程,这时候需要学生具有一定的耐心和坚持,当被一些问题困扰的时候,这种良好的态度与心理素质会起到一定的推动作用。比如一些学生的思维能力较差,这时教师应耐心的鼓励教导学生,使其对数学这门学科产生兴趣,鼓励学生解决困难、迎难而上,增强其信心,这种良好的心态与心理素质为其以后的生活与发展都会起到积极作用。

三、数学教学中进行素质教育的策略方法

1、提升教师的综合素质

对学生进行素质教育的过程中,教师对学生的影响是潜移默化的。教师是太阳底下最光辉的职业,它是用教师自身的思想和行为去影响学生、塑造学生,所以作为教师应该时刻检讨自己的行为与思想,在专业上是否可以做到传道受业解惑,在生活上是否做到关心爱护学生,能否为学生做出良好典范。只有提升教师的综合素质才能更好的教导学生。

2、选择最优的教学方法

在教学过程中如果要对学生的素质培养,首先要做到对学生一视同仁,且因材施教,使每位学生都能得到公平、公正的待遇,并且要根据学生不同的特点,采取不同的教学方法,使每位学生在成绩上与综合素质上都能得到提高。其次在为学生的知识讲授的过程中,要注意培养学生的综合能力,比如学生的学习主动性与创新精神,提出问题的时候要鼓励学生多方法去解决,培养其数学思维。最后,认真做好课前准备,将课件做的生动有趣,营造良好的课堂情境,使学生能够全身心的投入到数学课堂中,做到时时刻刻向学生渗透素质教育。

3、建立良好的师生关系

情感是人与人交往中重要的媒介,在师生关系中尤为重要。当学生不愿意与老师沟通的时候是很难对其进行教育的,所以教师要加强与学生之间的情感沟通,建立良好的师生关系,与学生形成良师益友的关系,拉近师生关系,可以为学生建立一种轻松的课堂氛围,同时学生心理也会相对放松,学习生活也会相对轻松且更有效率。

4、激发学生的学习兴趣

在教学过程中,教师可以为学生展现数学的多面性,从而激发学生的学习兴趣,使学生可以喜欢学习数学。比如在学习圆和三角形的时候,教师可以利用图形为学生展现数学灵动的一面,对于图形题可以通过不同角度寻求不同方法,在解题方法探讨的过程中激发学生对于学习数学的兴趣。

5、使用数学方法教学

数学是一门抽象与复杂的学科,要求具有一定的数学思想。数学思想是解决数学难题的关键,因此在教授数学基础知识的同时还要注意数学思想的培养,这是学习数学的基本素质。在教学过程中,我们应通过数学知识来反应数学的思想与方法,比如勾股定理就融入了方程思想、转化思想、数形结合思想、分类讨论思想以及整体代换思想,当学生充分了解并掌握这些数学思想时,解决数学问题会得心应手,为以后的学习打下坚实基础。

总之,对于初中基础教育阶段来说,初中数学的素质教育是其重要组成部分,注重学生的素质教育,并且在教学过程中有效渗透素质教育,这样才能为祖国培养出优秀的后备力量,这也是当代教师的重要职责。

参考文献

- [1]景永明."初中数学教学中进行素质教育的方法." 读书文摘(中)000.010(2019): P.1-1.
- [2]李瑞琪.初中数学课堂教学中实施素质教育的途径探讨[J].山海经:教育前沿,2020,000(004): P.1-1.
- [3]梁智杰.初中数学教学中的素质教育探究[J].试题与研究,2019(4).
- [4]王静静.浅谈素质教育在初中数学中的渗透[J].好家长,2019(23).
- [5]黄世通.(2019).浅议如何在初中数学教学中渗透素质教育.中国校外教育,000(002),111-112.