

# 初中语文作文有效教学探微

何春华

(玉山五中 江西 上饶 334700)

**[摘要]**初中阶段的语文教学一直以来都是初中阶段的重点考察内容,同样也是初中阶段的语文教学难点,很多学生都认为作文写作是一件比较困难的事情,尤其是对于初中阶段的学生来说,在作文立题和语言表达方面都要进行深入的思考,但是他们最后创作出来的文章依然不够理想,本身作文教学当中也存在一定的问题,想要让学生们的写作能力获得提升,那么就必须要深入的分析初中语文作文教学现状,提出一些更加优秀的问题解决策略,提高教师的初中语文作文教学有效性,让学生创作出更加优秀的文章。

**[关键词]**初中语文; 作文教学; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2086

很多初中阶段的学生因为作文练习的次数不够,在平时也没有积累足够的优美词句,所以在进行文章创作的时候喜欢找作文书或者是其它的写作材料,之后照抄类似的作文,或者是有些学生喜欢胡乱拼凑出一篇字数足够的作文,这样不仅无法提高作文教学质量,也无法提高学生们的作文写作能力,所以初中语文作文教学的有效性提升对于学生们来说非常重要。

## 一、初中语文作文教学的优势所在

首先初中语文作文教学的有效性提升,可以让作文教学内容更加丰富,让整个作文教学过程变得更加生动有趣,这样一来就可以吸引学生们的注意力,将学生们的写作学习兴趣充分激发出来,可以帮助学生进行更加积极主动的写作练习,其次初中语文作文教学的有效性提升,就可以帮助学生解决自己在写作过程中遇到的各种问题,这样一来就可以让教师将一些写作经验传授给学生,对于提高学生的写作能力来说有着非常明显的帮助,最后教师如果可以提高初中语文作文教学的有效性,就可以引导学生寻找写作材料,在教学当中将一些素材展示给学生。例如助人为乐、身残志坚等等比较容易融入到作文当中的素材,帮助学生积累丰富的写作素材,提高学生们的作文创作质量。

## 二、初中语文作文教学开展过程中存在的问题

### (一) 学生没有积极的写作态度

初中语文作文教学通常会存在的问题就是学生没有积极的写作态度支撑,首先很多家长都想要让自己的孩子可以拥有优秀的考试分数,所以经常会忽略学生们的写作能力,学生在家长这种思想的影响之下,对于语文的重视水平也存在非常严重的不足,而且学生基本上每天回家都有很多的作业要做,学生会将大量的时间花费在作文写作上面,这就导致学生们的语文学习时间很少,对于作文练习也就更少,在面对写作的时候态度非常的敷衍,另外也有很多学生认为语文作文写作难度过高,不仅字数过多,还要花费大量的时间进行构思,也就没有足够的作文写作兴趣支撑,从而开始逃避作文写作,这就导致很多学生的作文都是随便拼凑出来的,甚至有学生直接跳过作文写作<sup>[1]</sup>。

### (二) 学生没有足够的阅读量,无法真实的表达情感

初中阶段的学生经常喜欢将自己的时间和精力花费在其它科目上面,他们在语文和写作方面花费的时间很少,更不用说让学生们有时间和精力进行其它书籍的阅读,这就导致学生们的语文知识面非常狭隘,学生们的思维和视野也受到严重的局限,所以无法在作文当中拥有足够的写作素材可以进行应用,导致学生们创作出来的作文内容非常枯燥无聊,而且学生们的阅读量少也会导致学生无法观察并学习其他人文章当中的情感表达方式,也就无法将情感和作文练习到一起,导致学生们的文章无法表达出真实的情感,严重影响学生们的写作能力提升。

## 三、初中语文教学的有效教学策略

### (一) 让学生之间互相进行作文评价

通常学生创作的作文都是教师所批改的,但是这样的方式

并不能深化学生对于自己缺陷部分的印象,也无法帮助学生改正自己的问题,所以在日常的作文练习中教师就可以让学生互相进行作文的批改,这样学生们就可以在和其他人的作文进行对比的时候看到自己作文的缺陷,吸取其他同学作文当中的优势。例如教师让学生写文章“感谢XXX”这种抒情记叙文的时候,学生就可以进行作文的互相批改,比较自己和其他同学之间情感表达方式的区别和写作结构上的不同,让学生通过互相借鉴的方式互相学习,对于学生们的写作能力提高来说有着非常明显的帮助<sup>[2]</sup>。

### (二) 强化学生们的课外阅读量

阅读的书足够丰富,学生们在写作的时候才能够拥有足够多的内容可以借鉴,而且很多学生都觉得在写作的时候不知道需要写什么,所以提高学生们的阅读量就成为学生写作过程中的一个主要影响因素,学生必须要阅读大量的语文书籍,才能够积累一些丰富的写作素材,也可以学习到更多的写作表达方式和修辞手法,这样一来就有利于丰富学生们的作文写作内容,强化作文的感染力。例如教师在引导学生去阅读文章《繁星》和《春水》,就可以从诗歌当中感受到对于母爱的歌颂和对于生活的情感,这样一来就可以让学生在写作和母爱、生活有关的文章时,获得更加明显的帮助<sup>[3]</sup>。

### (三) 改变传统的作文教学方法

想要提高作文教学效率,强化学生们的写作能力就需要转变传统的作文教学方法,教师不能一直注重提高学生们的作文成绩,而是应该帮助学生进行作文写作方法的学习,注重让学生将写作和实际生活联系到一起,培养学生们的情感表达能力,提高作文当中情感的真实性和真实性,这就需要教师将读写结合到一起开展教学,教师在进行写作素材讲解的时候也应该尝试让学生有感情的进行文章朗读。例如教师在引导学生积累感动中国十大人物这种写作素材的时候,就可以让学生观看相关的视频资料,之后大声的朗读出他们的精力,从而让学生更加淋漓尽致的表达自己的情感,深化学生对于这些素材的印象<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,想要提高初中阶段学生们的写作能力,给学生未来的写作学习打下一个更加坚实的基础,那么就需要注重提高语文作文的有效性,初中语文作文教学也是一个需要长时间努力的事情,所以初中语文教师应该不断的学习,利用先进的课堂教学方法,鼓励学生进行课外书籍的阅读,这样才能够强化情感表达的真实性特征,提高学生们的文章创作水平。

## 参考文献

- [1]高武英.初中语文作文有效教学方法探究[J].考试周刊,2021(34):22-23.
- [2]黄金梅.关于初中作文有效教学策略的研究[J].作文成功之路,2020(45):86-87.
- [3]梁峰.浅析有效开展初中语文作文教学的方法[J].考试周刊,2020(91):24-25.
- [4]孙立红.初中语文作文有效教学探微[J].课程教育研究,2019(02):100.