

提高小学语文作文教学效率的策略探究

李凌云

(河北省涞源县燕赵学校 河北 保定 074300)

[摘要]语文学科是最重要的也是最基础的学科内容,可以说在整个教育体系当中都非常关键。作文是语文这门学科里面最关键的构成部分。作文课堂可以提升学生的语文素养也能够训练学生的语言组织能力。随着教育革新工作的推进,教师在开展作文教学的过程中也应该改变以往的传统教学模式,攻克作文这个教学大难题。从何而来培育和发展学生的作文写作能力和思维表述能力。

[关键词]小学; 语文作文; 教学效率; 策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1325

作文教学一直都是令教师非常头疼的问题,学生具体的写作水平直接关系着他们学习状态和语文知识的掌握情况。在新课程大背景之下,教师在开展作文教学的需要需要贯彻落实以学生为主体地位的教学观念,要站在学生的角度去设计和规划作文教学活动,还应该针对当前的作文教学现状来制定科学有效的写作教学活动,让学生真正的喜欢上写作。而要想实现这些目标,教师就需要在实践教学中去发现、去完善、去总结,从多个层面、多个角度去提升作文的教学效率。

一、在阅读教学中引领学生进行素材整理和仿写训练

在作文教学过程中,教师应该注重写作和文本阅读课堂紧密的联系到一起。语文阅读篇目都是经过精挑细选而编排的,每个文章都有自己的写作特色、都有值得学习的写作手法。教师在阅读教学的时候就可以加入写作训练,让学生在这节课里面把文本的内容理解深入也积累一定的写作素材。这就需要教师在备课的环节要深入的去研究阅读文章内容,要整理出好的词语和句子让学生去进行赏析。

例如,在开展部编版语文《四季之美》这个文本阅读的教学过程中,教师就可以引导学生去赏析一些句子和词语,然后让学生把这些词语给积累下来,并且模仿文章里面的一些描写句式和手法来进行仿写训练。比如文章里面出现了“鱼肚色的天空、微微的红润、朦胧的微光”等等词语,这些词语都可以让学生给积累下来,然后运用到自己的作文当中去。在带领学生把作者笔下的四季都欣赏一遍之后,教师就可以开展仿写训练,让学生运用文中积累下的词语来描写一下自己心中的四季。通过这样写作和阅读相结合能够最大限度的提升写作教学的质量,也可以促进阅读教学更高效。

二、从生活实际着手,让学生深挖生活写作素材

要想让学生写出一篇优秀作文就需要加入他们个人的真情实感。而生活是一个巨大的魔法盒,有很多的素材值得学生去挖掘和探索。写作和实际生活是有着千丝万缕的联系。学生在生活中积累素材能够让作文更高质。教师就应该引导学生细心去感受生活,写作的时候尽量从生活经验着手。教师还需要鼓励学生去观察生活当中的一些事物,在感受和体验生活的过程中去挖掘和积累写作的素材。这样的教学策略能够提升学生的作文水平也让自身的观察素养得到提升。

例如,在开展部编版六年级习作《有你,真好》这个写

作训练过程中主要教学目标是通过对于人物的动作、神态、心理等等描写去刻画人物。而要想让这篇作文体现出真情实感,教师就应该让学生从生活当中去搜寻写作的素材,让学生想一想在生活中对自己影响最大的人是谁呢?是哪一件事情让自己感觉“有你,真好”。为什么好呢?通过让学生按照这样的思路去在生活中搜寻写作素材能够让学生把自己感触最深的事情给融入到作文当中。这样作文就能够更加打动人这篇作文最重要的是需要进行细节描写,具体的细节的描写就是让学生牢牢的把握好生活里面的一些细小情景。教师应该鼓励学生从人物的语言、动作、神态等角度来描绘吃人物。只有这样才能真正的写出有血有肉的人物形象,有了细节也才更加打动人。

三、拓展学生的课外阅读量,开拓眼界

在写作环节中,阅读是必不可少的一个环节。让学生进行广泛的阅读能够给他们的写作不断的积累素材,注入灵感。要想让学生写好作文,要想提升作文教学效率教师就应该鼓励学生去阅读课本以外的优秀文学作文,让他们在课外的阅读文本里面积累素材,并且形成良好的阅读习惯,通过阅读环节来拓展学生的视野。教师可以定期的给学生推荐一些阅读文本,也可以在作文课上定期的去举办一些阅读分享活动,让学生把一个阶段的阅读成果拿出来分享并且相互交流意见和看法。这对于学生语言表述能力的提升是有很大的帮助的,对于写作教学质量的发展也具有不可替代的作用。

综上所述,在小学语文教学中写作教学一直都是非常重要的教学内容。教师需要对当前作文教学存在的问题进行深入的探究和分析然后去制定出符合学生发展规律的教学手段和策略。在探究和思考作文教学的具体方法的过程中,需要转变自身的教学观念,不要用模版把学生的思维给局限住。而是要更新自己的教学手段,基于阅读文本去开展教学,并且从生活实际出发等等一系列的措施和手段来构建高效的作文教学结构。通过这些有效的教学手段来促进学生写作能力的发展,促进作文教学课堂的效率提升。

参考文献

- [1]吴佳育.多媒体教学在小学语文作文教学中的应用[J].天津教育,2021(14):151-152.
- [2]张文姬.浅谈如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].考试周刊,2021(37):55-56.