

# 浅谈小班幼儿分享行为和家园合作的重要性

戴婕

(新疆阿克苏市第一幼儿园 新疆 阿克苏 843000)

**[摘要]**分享是一种快乐,也是一种情感教育,让幼儿学会与人分享,并且从中找到与人分享的快乐,更能培养幼儿的分享品质,也更能处理好与他人之间的关系和与他人交往,以适应社会生活的需要。

**[关键词]**小班幼儿; 分享行为; 家园合作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2119

我国著名现代幼儿教育的创始人之一陈鹤琴先生在《家庭教育》一书中曾经提出“游戏就是工作,工作就是游戏”的早期教育观念。书中提到“作父母的应当教育孩子学会爱人”的观点。所谓爱人,首先就要懂得与人分享,而分享又是幼儿之间团结友爱、相互关心和爱别人的更高层次的品质表现。

## 一、初步分析,培养小班幼儿分享行为

一是在家庭教育中,父母要做到言传身教。在小班幼儿分享行为养成教育中,父母要充分发挥自己的榜样示范作用,比如,在生活中幼儿在吃苹果的时候,妈妈可以说:“宝贝,我也想吃苹果,能不能给妈妈吃一口呀?”这时,幼儿在观察你的表情后,会把苹果伸过来送到你的嘴边。这样在不经意的時候,父母的一句话可以提醒或者教育孩子一件小事上学会与人分享。二是在幼儿园,教师要做到榜样引导。要以教师良好的行为习惯感染和熏陶幼儿。比如,在教学中教师发现班里的橡皮泥不够发了,此时,老师可以说:“小朋友们,我们班里的橡皮泥不够了,怎么办呢?那已经发完的小朋友能不能把自己手里的橡皮泥给同桌的小朋友用一下呀。”接着教师可以观察四周,会有小朋友举手示意说,我愿意把手里的橡皮泥给他用。如此,通过教师的言行感染幼儿,让幼儿有学习的榜样,促进其分享行为的不断养成。

## 二、精心探索,做到家园共育

### (一) 加强幼儿合作行为的养成

一是以分享零食为由,让幼儿愿意去分享。比如,刚入幼儿园的小朋友,初次来到一个陌生的环境中,比较容易封闭自己,不爱说话,这时丰富诱人的零食就会吸引幼儿,当然了,这也是让幼儿与人交流的最佳时刻,引导其他幼儿将自己的零食分享给其他小朋友,这不仅能够培养其他小朋友的分享行为,也会形成一个榜样,这就是之前提到过的榜样行为也会影响幼儿分享行为的养成。

二是以分享玩具为由,给幼儿提供分享的机会。在教学当中,我们会经常看到幼儿单独一个人拿了许多玩具抱在怀中,或是看到别的幼儿拿到的玩具,发现自己手里没有,就会跑过去生抢过来。教学当中,授课教师要根据实际情况,让幼儿学会将自己喜爱的玩具与别人分享,可以通过表扬、鼓励、引导等方法让幼儿把自己的玩具与小朋友互相换着玩,让幼儿感受到与人分享的快乐。

### (二) 创造良好的合作环境,有针对性地进行教育

一是从情感上,激发幼儿合作分享。在教育教学中,要精

心设计生动有趣、富有感染力的教育课程,如带有合作分享性质的小故事、一起唱儿歌、情景表演、分享合作类型的小游戏等等,让幼儿从形象的活动中受到教育、启发,并且引导幼儿懂得哪些事该做,应该如何去做。

二是从家庭教育上,家长要做到与幼儿园教育互相配合。父母是孩子的第一位人生导师。要培养幼儿的分享行为,幼儿园必须努力做好家长的工作,调动家庭的积极因素,如定期召开家长会,组织幼儿活动开放日、家访日常交流等灵活多样的形式,向家长介绍培养幼儿分享行为的意义,为幼儿创设良好的家庭环境。

## 三、强化认识,让幼儿体会到分享的快乐

在日常教学当中,教师经常有意识地创设一些情境,让幼儿去面对矛盾,解决问题。比如,有一次,我发现一个小朋友在活动时,经常和大家闹得不愉快,不是哭就是大闹一场,老师怎么调节他都不高兴,问了和他在一起玩的小朋友,他们告诉我说:“小明抢玩具,他不跟我们玩,东西都拿在自己手里,我们大家都玩不到了,他都不给我玩还打我呢。”

听了孩子这么一说,我明白了,原来是他把玩具都揽到自己手里,不愿意和大家交流沟通。我看了看坐在旁边的小明,还在那里张着嘴巴大哭,我轻轻地走到他跟前,蹲下来问:“小明,你看一看,别的小朋友玩得快乐吗?那现在你玩得快乐吗?”“我不快乐,他们都不给我一起玩,还要我手里的玩具”小明哭着说道。那你看一看,你的几个小伙伴们在那里干什么呢?“在那里说话呀!”小明不情愿的说着。我看着他:“那他们有东西玩吗?”“没有”小明低着头。那好,现在我想请你把手里的玩具和大家一起玩好吗?他说可以的时候,我就对其他小朋友说:“瞧,小明现在要和大家一起玩了,你们高兴吗?”“高兴!”其他几个孩子一起回答说,这时小明才愿意把自己拿的玩具分给其他小朋友们玩了。

最后,我问其他小朋友,你们愿意和小明一起做游戏吗?孩子们异口同声地说:“愿意!”这时,小明的小脸蛋上也露出了微笑,这时,我带着大家一起唱了《找朋友》这首歌,让孩子们都能明白与朋友分享是一种快乐,既能交到朋友,又能让自己找到快乐。

## 参考文献

[1]吴燕美.探讨幼儿园家长学堂与和谐家园关系[J].文存阅刊,2020,(1):22.