

新时代地方应用型院辅导员就业指导研究工作研究

刘漫

(皖西学院电子与信息工程学院 安徽 六安 237012)

[摘要]就业是民生之本,是发展之基,是巩固脱贫成果的关键;青年就业,特别是高校毕业生的就业,是全社会就业工作的重中之重。高校毕业生就业工作是高校教育工作者关注的重要课题之一,就业质量的高低直接影响到学生个人发展、家庭生活质量和稳定。为进一步促进大学生就业,保证就业质量,本文通过调研地方应用型目前实际就业状况,从高校教育工作者角度,特别是辅导员角色,提出相应的对策与建议,供高校毕业生就业工作参考。

[关键词]地方应用型院;辅导员;就业工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.025

1 高校就业工作的重要性

1.1 时代背景

2020年12月1日,2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议在京召开,要求高校要学深悟透党的十九届五中全会精神,深刻认识做好高校毕业生就业工作的重要意义,做好谋篇布局、力量统筹、政策储备、风险应对等各项工作,千方百计促进2021届高校毕业生更加充分更高质量就业。李克强在政府工作报告中关于“就业”工作涉及30余次,并强调稳就业保民生的重要性。

1.2 高校毕业生就业的现实意义

从表面上看,大学生就业是学生个人的事,其实这种看法很片面,大学生就业是高校、社会、政府的共同大事,大学生的就业状况最终会影响到整个社会的稳定与发展,这是必须认清和坚持的一个观念。

大学生充分就业是实现学生个人价值的体现,是实现高等教育可持续发展的标志,是担当社会责任、实现中华名族伟大复兴的重要力量。高等教育承担着为建设小康社会培养高素质人才的重任,没有高等教育的可持续发展,科教兴国战略就难以实现,全面建设小康社会就成为一句空话。

2 地方应用型院校人才培养特点

在人才培养方面,地方应用型院校其最大的优点就是直接与生产相结合。在学习和实践过程中,学生能够学以致用,理论指导实践,能够在工作在生产中体现价值,实现知识服务于生产。在社会经济发展过程中,地方应用型高校培养的人才对其发展起到了重要的推动作用。

3 当前地方应用型院校毕业生就业问题

3.1 自身定位与社会需求的差异

高校毕业生经过四年的学习,获得了本科学历,在求职过程中对学习要求进行筛选,倾向于稳定和体面的工作岗位,不愿意下基层、去一线;但是从目前社会工作岗位要求来看,大多数企业对于高质量人才需求数量减少,对基层销售、检验、操作工等一线岗位等岗位需求增加,由于定位和社会需求的差异,导致很多学生出现就业障碍。

3.2 专业能力不足

当前高校在校生大多数为“00后”,在网上被称之为“数媒土著”。他们从小生活在互联网时代,从小接触游戏机、手机和电脑,在进入到大学生活之后,面对宽松的教育模式,开始出现上课迟到和旷课现象,并沉迷于网络游戏和追剧,用于专业知识和课程学习的时间开始缩减,对于专业的研究更是少之又少;“00后”的他们个性强烈,很少参加学校组织的各项比赛,致使毕业时缺乏专业能力素养和个人能力积累,总比质量欠佳,在激烈的求职过程中,被淘汰的概率增加。

3.3 过度青睐稳定性工作和升学

从调研来看,地方应用型院校毕业生比211/985类院校毕业生更加青睐稳定的工作,在工作意向调查中发现,超过一半的毕业生选择考公和考研。随着经济的发展,家庭收入颇丰的家庭不在意学生毕业后的工资收入对家庭的影响,在父母的支持下,部分毕业生在家选择待业考公和二战,这给高校毕业生就业工作的推动增设巨大难度。

4 辅导员就业指导工作的建议

4.1 提前灌输正确的就业观

辅导员是高校学生的人生导师和知心朋友,辅导员的价值观和工作思路直接影响学生以后的发展方向。高校就业工作的难度之大,很重要的原因是学生在低年级时,不重视就业工作方面教育,职业规划工作开展不深入。为提升学生就业意愿,提高就业质量,辅导员需要在低年级时给学生介绍当前就业形势和压力,帮助学生树立先就业再择业的正确就业观,要有吃苦耐劳的精神和深入基层去一线的思想准备,积极开展职业规划,寻找毕业后的目标和方向。

4.2 加强学习管理

学习是在校学生的本职工作,高校学生特别是地方应用型院在进入学校后,思想开始下滑,荒废学业的表现越来越明显。作为高校辅导员,要经常深入学生寝室走进课堂,督促学生完成学业;鼓励学生积极参加学校和社会组织的各项比赛,培养团队协作能力和奉献意识,提升个人综合素养和市场竞争能力。

4.3 好毕业生“一人一档”工作

“一人一档”工作落实是推动毕业生就业工作的一项重要环节。辅导员要落实好“一人一档”工作要求,了解每一位学生的工作意向和求职进度,及时跟进和更新就业信息。对于未就业学生,了解未就业原因,及时开展精准帮扶。例如,对于部分缺乏面试经验的同学,辅导员帮助他们设计求职简历,分享面试经验,鼓励多参加面试、多积累经验。

4.4 创新就业工作方式

在毕业生求职过程中,辅导员要创新就业工作方式,主动联系企业,掌握企招聘需求,及时推送招聘简章,搭建招聘平台;同时,密切联系学生,并积极带队参加学校组织的招聘会,帮助学生甄别企业和岗位,现场回答学生在求职过程中遇到的问题可以主动与企业建立联系,携学生赴企业开展调研工作,实现学生放心就业。

4.5 加强学生求职过程中的心理指导

“00后”毕业生从小生活在经济相对富裕的年度,经历的挫折和打击较少,面对竞争强烈的就业市场和较高的就业期望,部分学生在困难面前可能选择退缩、心理焦虑或者抑郁,所以辅导员要及时关注毕业生的心理状态,对于异常行为学生要加强心理疏导,帮助学生重拾信心,以最好的精神面貌迎接接下来的挑战。

参考文献

- [1]杨紫,刘凯,王乐乐,后疫情时代高校毕业生就业意愿的变化分析及对策研究[J],商贾人才,2021(08):187-189.
 - [2]疫情防控期间提升辅导员就业指导能力研究[J],细想政治教育与积极教育,2021(03):101-102.
 - [3]唐艺军,苏旭,“近00大学生”就业价值取向变化特点及引导研究[J],科教导刊,2016(35):180-181.
- 基金项目:
2019jyxm1174审核性评估与新工科视域下通信工程专业人才培养评价研究 安徽省质量工程项目
2019jyxm0360“新工科”背景下信息类专业学生评价研究,安徽省质量工程项目
WXSK202149 地方应用型院校近00后毕业生就业现状研究——以皖西学院为例