

# 培养人文素养，构建高效高中英语课堂

冯素花

(贵州省铜仁市民族中学 贵州 铜仁 554300)

[摘要] 素质教育理念下，在高中英语课堂教学活动中，教师不仅要给学生传授书本知识，还要注重培养学生良好的人文素养，这样促进学生所学的英语知识有更深入的了解与认知，提高学生参与英语学习活动的自主性与积极性。

[关键词] 高中英语；人文素养；培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1478

培养学生的人文素养是一个长期而持续的过程，需要在教学活动中通过大量的教学内容的挖掘与教学实践来实现。这就需要教师善于充分挖掘英语教学内容中相关的文本资源，提取出教学内容中具有人文价值的题材和知识点进行重点讲解，通过在日常教学活动中重视人文学科相关知识的发掘和研究来进行必要的教学设计，并将其融入英语课堂活动中，从而实现学生人文素养的提高。

## 一、转变思想，加强对人文素养的重视程度

教育是立国、强国、兴国之基，对国家的发展和民族振兴起着至关重要的作用。据相关调查显示，人文教育是教育中非常重要的部分，是个人在社会中生存发展的前提条件，也是提高全国教育质量的有效措施，是培养全面人才的教学核心，其对于个人与国家的发展至关重要。高中阶段，学生的生理和心理都逐渐成熟。高中生也拥有了自己鲜明的性格特征，已经形成了较为稳定的人生观、价值观、世界观。因此，在高中阶段培养学生的人文素质就非常必要。英语和语文一样，是一门建立在丰厚的文化底蕴之上的语言学科，它具有鲜明的“人文教育”特征。要想有效培养学生的人文素养，广大英语教师就必须转变教学观念，加强对人文素养的重视。教师应该尽力做到以下几点。首先，打破传统的只注重传授英语知识及语法知识的教学观念，促进学生认知能力培养与情感体验能力的结合；其次，在英语知识的讲解中合理渗透人文因素，发挥情感教育的积极作用；最后，要改变单一的只以英语成绩为目标的考核模式，将人文素养纳入考核体系中去。

## 二、通过问题教学引导过程中培养人文素养

实际教育教学过程中，高中生在经历过较长时间的初、高中学习过程之后，已经逐渐形成了自我一定的知识技能判断能力，以至于高中英语教学过程，学生通常会自主自发的采取一系列的学科知识学习方法，完成相应的高中英语学习任务。结合高中英语教学现状可知，传统英语教学活动开展情形下，教育工作者通常引导学生开展相应的课堂知识记录工作，让学生在记笔记的过程中，学习并强化自身对学科知识内容的记忆，这样一种情形下，学生通常能够较为迅速的学习相应的学科知识内容，但基于笔记记录方式存在的部分缺陷，且大多数学生并没有经常翻阅课堂知识笔记的习惯，以至于这一教育教学方式下，学生学习的学科知识内容会呈现快速遗忘的状态，同时也不利于教学过程中学生人文素养的培养。这样一种教育教学情形下，教育工作者应积极开展相应的问题教学活动，在问题教学引导的过程中培养学生的人文素养，促进学生的进步及成长。其具体内容为：问题教学引导活动的开展实施，基于不同主题的问题教学引导，教学工作能够起到相应的情感教育，从而在一定程度上培养学生的人文素养。

## 三、鼓励学生课外阅读，培养人文素养

在英语学习中，让教师和学生都比较头疼的一个问题是环境氛围，因为英语学习是一种语言学习，需要相应的文化和语言氛围才能够更好的使用它。教师可以鼓励学生阅读，尤其是阅读原版的英文书籍，学生不仅可以从书籍中扩大英文词汇量，也可以了解更多历史背景资料等，为自己营造一种英文学习氛围。教师在教学中，可以给学生设定每天的阅读量和推荐阅读的书目，引导学生在阅读中自己获得人文素养的提升。教师还可以在课后组织类似阅读角等课外活动，通过这些课外阅读活动培养学生的人文素养。

## 四、通过发展教师的人格魅力，培养人文素养

在高中学生的学习生活中，和学生接触最密切的就是教师，从思想上的启蒙，再到知识的不断积累，这些全部都是通过教师的引导和积累进行。所以，教师对学生的影响也是非常巨大的，一名优秀的英语教师，首先是要通过不断的努力来充实自己的知识储备，全面地提高自己的教育教学理念，为了能够更好地对学生进行人文素养的教学打下基础。一名英语教师在课堂上不仅仅需要对学生的专业知识进行教学，还需要了解英语当中的文化内涵，特别是教材内容当中所能够遇到的文化内容。这样英语教师才能够在进行英语教学时对学生进行文化教育，从而在教学当中不断地更新学生的知识层面，让学生能够更好地了解英语这门学科的特点。身教胜于言传，教师本身的人文素养，或者教师的言谈举止都能够影响学生的人文素养的养成。如果教师是一个有正确三观并且人文素养丰富的教师，为了自己的目标和理想进行奋斗，生活的态度也是积极乐观的，这样的教师能够让自己的英语课堂更加吸引学生。将自己的知识传授给学生的同时，用言传身教的模式对学生进行人文素养的教育培养，让学生在心中树立榜样，也要成为像老师这样的人。学生的人文素养自然得到培养，并且还能够让学生在英语的教育教学中更好的提高自身的人格魅力，形成学生自己的人文素养。良好的人文素养能够提高学生的自信心，让学生在学的同时感受到温暖。学生能够更好地搭建自信心，通过人文关怀引导学生完善人生观、价值观。全面地了解学生之间所存在的差异，根据学生的需求进行教育教学，更好地提高师生之间的关系，帮助学生提高自信。

## 结语

总而言之，学校及英语教师要转变教学观念，充分发挥人文素养在高中英语中的作用，注重培养学生的人文素养，将人文教育理念切实融入到高中英语教学实践活动中，促进英语教学改革的发展，从而实现培养学生人文素养的目的。

## 参考文献

- [1] 沈伟民, 邵惠科. 基于审美教育理念的高中英语课程群建设实践研究[J]. 高考, 2021(17): 79-80.
- [2] 曾欣. 构词法在提高高中英语阅读理解能力中的作用[J]. 启迪与智慧(中), 2021(06): 55.