

# 谈初中数学课堂教学中激发学生学习兴趣的有效途径

徐志新

(江西省抚州市东乡区第二中学 江西 抚州 331800)

**[摘要]**初中数学课堂教学对于培养学生们的学习兴趣来说非常重要,会在一定的课堂教学情境当中出现,所以初中数学日常课堂教学开展过程中,教师一定要努力给学生创造出一个更加优秀的适合学生们进行数学学习的优秀情境,让学生在初中数学课堂教学中更加充分的感受到数学学习所拥有的快乐。一个健康的数学课堂教学应该尽量从学生们的主观意愿出发,尊重学生们在数学课堂教学当中的主体地位,学生们对于数学课堂教学当中的内容是否拥有足够的兴趣,也会关系到初中数学课堂教学当中的实际课堂教学效率。所以本文就从初中数学课堂教学出发,探讨提高学生们的学习兴趣的主要途径。

**[关键词]**初中数学; 课堂教学; 学习兴趣; 教学途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2153

初中数学教师在开展课堂教学的过程中,教师应该从初中阶段学生们的年龄特征和学生对数学知识的实际掌握水平出发,充分的利用数学教材当中为实际课堂教学提供的优势和平台,从初中数学课堂教学的大纲和基础出发,不断的转变数学课堂教学方式,用生动形象的数学课堂教学活动激发学生们参与数学课堂教学的热情,这些教学观念的转变更加符合初中阶段的课堂教学思想,也是提高教师数学教学技能的主要表现,可以帮助数学教师更加顺利的获得数学学习兴趣的培养。

## 一、通过多媒体教学模式的应用提高初中阶段学生的数学学习兴趣

多媒体教学作为一种先进的课堂教学模式,是科技进步的主要产物,可以在初中数学教学当中更加有效的辅助数学教师建立高效的数学教学课堂。多媒体教学可以从声音、图片和视频等不同的方向进行数学知识的展示,同时也可以让复杂、抽象的数学知识更加简单的展现出来,帮助初中阶段的数学教师获得更加明显的数学学习兴趣提高,提高初中数学课堂教学的实际教学质量<sup>[1]</sup>。例如,教师在引导学生们学习平移和旋转这部分数学知识的过程中,因为初中阶段的学生刚刚接触平移和旋转这部分知识,在空间上还没有形成正确的数学理念所以在学习的过程中很难进行平移和旋转的重点知识和操作过程的深入理解,这个时候教师就可以利用多媒体教学,制作平行和旋转的视频动画,更加直观的感受平移和旋转的过程,帮助初中阶段的学生形成更加正确的数学思维教学模式,在空间上帮助学生形成优秀的数学思维。多媒体动画作为一种全新的数学教学方式,可以有效提高初中阶段学生们的数学学习兴趣,实现初中数学课堂教学的主要目标。

## 二、在数学课堂教学当中设置疑问,提高初中阶段学生们的数学学习兴趣

初中数学课堂教学开展过程中,教师可以从初中阶段学生们的数学知识掌握能力出发,在课堂教学当中通过更加巧妙的数学疑问设计,提高初中阶段学生们的数学学习兴趣。初中阶段的数学教师在课堂教学当中通过疑问设计,会让初中阶段的学生在学习的过程中拥有更加明确的目标,难度恰当的问题也会让初中阶段的学生在不断解决数学问题的过程中强化学生们的数学学习自信,提高学生们的数学学习兴趣。例如教师在引导学生们学习从实际问题到方程这部分知识的时候,教师就可以在课堂教学的初始阶段就给学生设置一个教学问题,激发学生们对于本堂数学知识内容的探究欲望<sup>[2]</sup>。例如教师可以提出问题:一个果树村庄一共种了54亩的苹果树,整个果树耕地占地108亩,现在想要改变果树耕地的划分情况,扩大梨树的种植面积,想要让苹果树的耕地面积占据梨树耕地面积的百分之二十,那么X公顷的苹果树要改变为梨树,如何用方程进行表示呢?教师在数学课堂教学一开始就可以设置数学问题激发学生们的的好奇心,同时也可以提高初中阶段学生们的数学学习兴趣,实现提高学生数学学习兴趣的主要目标。

## 三、通过教学实践的应用和教学评价提高学生的数学学习兴趣

初中数学课堂教学开展的过程中,强化学生们在数学课堂教学当中的实践效果,可以有效拉近初中阶段学生和数学知识之间的距离感,让学生们在进行实践操作的过程中可以更加充分的感受到数学知识,强化学生对于数学知识的熟悉感,让学生明确数学知识是也可以通过自己的实践操作来证实的,这样一来就可以有效提高学生们的数学知识应用能力以及学生们的数学知识学习兴趣<sup>[3]</sup>。例如教师在引导学生们学习用计算器进行数的简单运算这部分数学知识的过程中,教师就可以提出一些更加简单的数学题目,来强化学生们使用计算器进行简单计算的数学能力。或者是在引导学生们学习图形的初步认识这个知识点的时候,教师就可以在课堂教学开展的过程中,让学生们自己准备剪刀和彩纸,之后让学生将手中的道具应用起来剪出教师所要求的图形,来深化学生们对于图形的认识,有效提高学生们的实践操作能力。课堂教学开展完成之后,教师就可以进行恰当的课堂教学总结,针对学生们的实践操作能力提出自己的一些建议,教师通过这样的课堂教学实践方式就可以有效培养学生们的数学实践能力,提高学生们的创新思维,将学生们在数学学习过程中的学习热情更加充分的激发出来,完成提高初中阶段学生数学学习兴趣的根本教学目标。另外,想要激发学生们的学习兴趣,教师就一定要对于课堂教学评价给予更加充分的关注,传统的课堂教学评价开展过程中,教师基本上仅仅是将自己的目光放在自己的评价上面和学生日常的考试分数上,所以教师一定要转变自己的观念,将更多的目光放在学生的学习过程上面,并通过学生互评和家长评价等方式,及时了解学生们的学习状态<sup>[4]</sup>。

### 结束语

综上所述,初中数学教师在开展日常课堂教学的过程中,提高学生们的数学学习兴趣对于学生们的整个数学学习生涯来说非常重要,学生们在拥有足够的数学学习兴趣之后,也会产生充足的数学知识探究欲望,学生们通过主动的数学知识学习和探究,也可以获得综合素质的有效提高,所以教师一定要注重突出学生在课堂教学当中的主体地位,给学生留出充足的时间,有效提高学生们的数学学习兴趣。

### 参考文献

- [1] 次九草. 浅析初中数学教学中激发学生学习兴趣的有效途径[J]. 数学学习与研究, 2021(10): 20-21.
- [2] 刘中磊. 初中数学课堂教学中培养学生学习兴趣的有效途径[J]. 新智慧, 2020(18): 132.
- [3] 李玉婷. 谈初中数学课堂教学中激发学生学习兴趣的有效途径[J]. 才智, 2020(03): 65.
- [4] 丁丽芹. 初中数学课堂教学中激发学生学习兴趣的有效途径[J]. 西部素质教育, 2018, 4(17): 239.