

# 英文动画配音对小学英语学习的促进作用

钟立军

(江西省新余市分宜三小 江西 分宜 336699)

**[摘要]** 小学的英语口语表达是小学英语训练的重要内容, 很多学生在进入到高年级以后, 才把英语学习的重点放在阅读与写作上, 而有些学生由于个性的原因羞于口语表达, 学成了哑巴英语, 英语的水平停留在纸面上。英文动画配音将形象生动的画面和英语知识融合在一起, 使英语知识具有趣味性和娱乐性, 从而提升了学生学习英语的兴趣, 促进了英语教学效果的提升。

**[关键词]** 英文动画配音; 英语学习; 促进作用

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1787

随着经济全球化程度日益加深, 对外的经济文化交流深入到我们生活的各个方面, 为了顺应经济全球化的发展趋势, 我国小学教育也开设了英语课程, 而且为小学生学习英语创造了良好的语言环境。教师在小学英语的教学中如何小学生更好学会英语交流, 是小学英语教师必须面对的一个问题, 英文动画配音教学的采用, 有效地解决了教师的这一教学问题。

## 一、英文动画配音的内容选择与开发

(一) 通过英文动画配音, 培养了小学生的语言运用能力丰富的英文配音内容, 以其鲜活的语言和生活化的特征, 快速的将小学生拉近了电影语境当中, 能够让小学生感受动画呈现的世界的过程, 也体会了中西方文化的差异以及外国文化的吸引力, 有效的提升了小学生学习英语的热情和兴趣, 通过学习和配音表演, 锻炼了个人的语言能力和思维能力, 也提升了学生英语交际的能力, 也提升了小学生实际语言运用能力。

(二) 英文动画配音丰富了小学生的眼界, 拓展了英语教学环境

艺术主要来自于生活, 又用于生活, 影视语言是经过艺术加工之后所形成的, 是对生活的总结与概括, 真实的反映出实际情况与社会状况。英文动画配音小学生的学习提高了真实而又鲜活的英语教学环境, 同时也帮助小学生在通过配音学习掌握更多的词汇和句型, 从而提高了小学生听说读写的的能力。在小学生动画配音的过程中, 能够紧跟时代的步伐, 丰富自己的眼界, 培养了自主学习的能力。

(三) 英文动画配音培养了小学生的跨文化交际意识, 发展了跨文化交际能力

一部优秀的影视作品往往反应了一个国家的政治、文化等多个方面的内容, 通过配音去掌握和运用影视作品的语言, 不仅能够使小学生快速的了解语言环境, 也能够帮助小学生去理解影视作品内涵, 理解其中所蕴涵的文化气息, 加深小学生对不同文化理解能力, 同时也拓展了的文化视野和跨文化交际的能力。英文动画具有活泼多样、语言风趣幽默, 在一个简单的主题中常常蕴涵着丰富的文化内涵。在学生配音时, 英语教师应该根据社会发展情况和作品内容来创设特定环境, 激发学生的兴趣, 便于学生了解不同国家文化, 了解时代发展特色, 便于学生了解社会发展动态, 增强学生语言交流能力。

## 二、英文动画配音学习的方式与策略

英语动画配音对小学英语教学有着很大的帮助, 配音中的设备能够很好满足教学, 讲动画配音与英语课堂融合起来, 已经成为现阶段小学英语教师一种教学手段<sup>[1]</sup>。

### (一) 开设专门的英语动画配音课程

在现有的英语课堂之外, 设置英语动画配音课程, 可是通过兴趣课的形式进行, 上课时间不宜过长, 课节要多, 要能够持续下去, 这样可以让学生比较长时间的处于英语语言环境当中, 每个班级的人数在二十人左右为宜, 以小组的形式首先练习, 这样可以保证每个小学生都可以有机会展示自己。

比如在英语课堂上, 教师要选择适合学生的动漫, 好的动画片的标准, 第一是字幕, 大部分的原版动画片都是纯英文的, 纯中文的或者是中英双字幕的。对于小学生来讲, 翻译要

准确, 简单明了的英文双字母为最佳选择, 其次是纯英文的, 再次之的是纯中文字幕的。第二是时代感。随着时代的进步发展, 动画对白含义也发生了巨大变化, 所以教师要选择现阶段的动画。第三是要有内涵。往往一些轻松的动画片中往往蕴含着很多人生哲理, 能够达到人文教学的目的, 便于学生在学习英语的过程中, 形成良好的品质, 引导小学生树立正确的价值观与人生观, 为以后的学习奠定基础。

### (二) 巧用课文动画进行配音训练

在没有开设专门的英文动画配音课情况时, 可以选用教材的课文进行动画配音训练。在信息化时代的今天, 英语教材的对话、文本、歌曲和chant等内容, 都会制作成动画的形式, 在每学完一课时, 教师都要给学生一定的时间, 让学生进行角色配音时, 模仿人物的语音与语调, 感受人物的情感, 讲动画人物展现出来。

比如, 在小学英语教材的每个单元后都有动画故事, 这些都是很好的课堂动画配音训练的素材, 教师需要在课前几分钟进行配音联系, 让学生自行组队, 选择自己喜欢的动画进行配音, 不仅巩固了学生的知识, 还提高了学生的口语表达能力, 丰富学生的情感。

### (三) 充分利用配音软件巩固提高

在业余时间, 教师可以在手机中下载一些配音软件, 便于学生配音, 所下载的软件要包含最新的美剧、歌曲、动画等, 便于学生能够通过短视频来学习英语, 讲课堂充满趣味性, 引导学生练习, 增强学生模仿能力, 学生在配音的过程中, 体会到人物的情感, 丰富学生的内心世界。

例如, 教师要引导学生根据实际情况, 选择适合自己的动画角色来配音, 引导学生模仿。教师也可以帮助学生创建学习小组, 小组的成员可以通过网络上传自己的配音作品, 也可以去聆听不其他同学的配音作品, 并且互相评价点赞, 使小学生在配音中不知不觉中提高了自己的英语口语能力, 同时也提高了小学生学习英语的积极性。

### (四) 摘抄好词好句, 提高小学生的英语水平

在进行动画配音模仿训练的同时, 让小学生摘抄其中的一些好词好句, 也是小学生对语法和词汇的积累的过程, 让学生在课堂上不断积累知识, 便于学生课后复习, 为学生以后的学习奠定基础<sup>[2]</sup>。

## 结束语

英文动画配音应用在小学英语的教学当中, 为小学生创造了轻松愉快的语言交际环境, 有利于小学生开口讲英语, 积极的用英语表达, 有效地补充和完善了英语口语教学, 使口语教学课堂生动活泼, 既培养了学生英语口语交际能力, 也促进了学生核心素养的培育。

## 参考文献

[1] 莫秀清, 肖可, 邵美兰. 英文原版动画电影在小学英语教学中的应用研究[J]. 教育现代化, 2017, 4(45): 376-379.

[2] 赵潇怡. 英文动画配音对小学英语学习的促进作用[J]. 吉林教育, 2018, 000(006): P. 75-75.