

溺爱式家庭教育的负面影响及对策

钟良花

(江西省新余市分宜第一中心小学 江西 新余 336600)

[摘要]家庭教育是孩子出生与成长接受教育的第一阵地,当家庭教育出现了问题,将会对孩子的身心健康成长造成严重的影响。而溺爱式家庭教育就是不良家庭教育方式的典型,这会使得孩子人格品质与思维思想的形成都受到严重的影响。基于此,父母应树立正确的教育意识,以正确的家庭教育方式,为孩子的身心健康成长与学习发展提供有力的教育保障。

[关键词]溺爱式;家庭教育;负面影响;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.2277

前言

所谓溺爱式家庭教育即为父母毫无原则的偏袒孩子的一种教育思想与行为。当父母不分对错地肯定孩子的不良行为和思想,无法会使孩子形成错误的思想观与价值观,使其今后的身心健康成长与学习发展受到严重的影响。而实际上为人父母最大的心愿就是希望孩子能够平安长大,幸福生活,当孩子在溺爱中受到了不良思想的熏陶,自然就较为容易走向错误的学习与成长道路,这就失去了开展家庭教育的意义。因此,父母应深刻地认识到改变溺爱式家庭教育的重要性,以正确的教育思想与方式开展教育,避免溺爱式家庭教育对于孩子产生的不良影响,促使孩子的身心健康成长与长远学习发展。

一、溺爱式家庭教育的负面影响

溺爱是家长和儿童之间关系的一种特征。通常表现为家长不分对错地迁就与满足孩子的要求,尽管会使孩子得到一时的满足,却会对孩子一生的成长造成严重的不良负面影响。就从小学阶段的孩子来说,这个阶段的孩子根本不懂如何分别事物的对错,当家长听从孩子的要求,满足孩子的一切要求,不分事情的大小和轻重,就会使孩子失去对自我欲望的控制能力,使其形成以自我为中心的发展思想。这样就会对孩子造成不同程度的负面影响,或是使孩子形成自私的人格品质或是使孩子缺乏爱心和同情心或是使孩子不服从任何人的管教,而做出各种不良行为举动时无人可以制止,这就会对于孩子的身心素质,以及生命健康造成严重的危害。由此可见,溺爱式家庭教育对于孩子的成长有着太多的不良负面影响,家长应及时改变这种错误的教育思想,以正确的教育思想开展家庭教育,使孩子能够成为人格健全品质优秀的人^[1]。

二、解决溺爱式家庭教育负面影响的对策

(一) 增强教育责任意识,树立现代家长观念

为消除溺爱式家庭教育对孩子带来的负面影响,家长应增强教育责任意识,树立现代家长观念,认识到孩子的成长与自己的教育方式息息相关,消除过于感性的溺爱式教育思想和行为,以正确的教育责任思想开展家庭教育。由此,让家长能够认识到对孩子爱的表达要适可而止,让孩子既能感受到父母对自己的爱,还能感受到并不是一切不合理的要求父母都会同意,逐渐培养孩子正确的价值观与思想观,使其能够形成良好的思想品质,健康地成长与学习发展。

举例来说,家长应改变以往什么时候、什么事情都围着孩子转,全部服从孩子要求的不良教育思想,而是应先根据事情的轻重和大小,合理地听从孩子的意见,并以平等的方式开展对孩子的教育,使孩子能学会换位思考,意识到自己所提出的不合理要求的错误性。这样一来,以家长的正确的教育思想与方式,就可以使孩子也树立正确的价值思想意识,使其知道什么该做,什么事情不该做,使孩子能够始终朝着正确的方向健康成长和发展。

(二) 建设和谐家园,营造良好家教环境

家庭内部环境的教育氛围,同样影响着对孩子的家庭教育效果。在开展对孩子家庭教育的过程中,家长还需建立和谐的

家园环境,为孩子营造良好的家教环境,使孩子能够正确地感知、感受和表达爱,消除因家长对于孩子的过分溺爱产生的影响孩子健康成长的不良负面影响问题。而是使家长能够统一意见开展对孩子的管理,使孩子能认识到家长所坚持的原则,不断加强对孩子身心健康素质的培养,促使孩子健全人格的良好形成,使其能够形成良好的爱心与感恩之心,为孩子的健康成长奠定坚实的基础。

举例来说,当家长不同意孩子的要求,孩子产生哭闹行为的时候,家长都应统一战线不听从孩子的要求,帮助孩子树立正确的思想观念,使其能逐渐形成正确的思想意识。因为一旦家庭中有人去哄孩子,就会孩子产生一种自己的要求还是会被同意的想法,使家长后期更加难以管教孩子。而且家庭中的各个成员之间都应形成良好的关系,使孩子能够在充满爱的环境中成长,促使孩子健全人格与思维品质的全面发展。由此,有效地避免因家庭中争吵不断,使孩子产生的恐惧和害怕心理,这会对于孩子造成严重的心理创伤,而是以充满爱的环境,以及正确的家庭教育方式,保障对孩子的家庭教育效果。

(三) 与孩子平等相处,培养孩子自尊与自信

孩子与家长都是平等的,如若家长过于强制性地开展对孩子的教育,反而会让中小学阶段的孩子产生对家长管理的抵触情绪。当家长无法消除孩子的抵触情绪,随之就会产生对孩子的溺爱行为,不分对错地满足孩子的要求,以维持孩子与家长之间的良好关系。但是这会使得孩子产生错误的思想品质,对于这种溺爱式家庭教育产生的不良负面影响问题,家长应学会与孩子平等相处,尊重孩子的自尊心,培养孩子的自信心和正确的道德思想意识,使其能够正确地表达需求,使家长能够结合实际情况满足孩子的需求,促使孩子的身心健康成长^[2]。

举例来说,在孩子想要玩具的时候,家长不应一味地溺爱孩子满足孩子的要求,或是直接严厉地否决孩子的想法,这会使得孩子从内心中产生一种抵触心理,影响孩子的身心健康发展。家长应以平等和耐心的方式,和孩子开展相应的沟通,告诉孩子为什么不可以要玩具,或是孩子考试分数进步家长会给孩子买玩具等沟通方式,使孩子能够树立正确的价值意识,懂得一味索求是不对的,帮助孩子树立正确的自信和价值观念,使孩子能获得优质的家庭教育,以及更好的素质发展。

结束语

综上所述,溺爱式家庭教育会严重影响孩子的身心健康成长,父母应树立正确的教育理念和责任意识,为孩子营造一个和谐平等的家教环境。让父母能够言传身教地教育孩子,帮助孩子树立正确的三观与学习观念,使其孩子能够主动与父母沟通各种思想问题,全面提高孩子综合素养与综合能力,从而以优质的家庭教育方式促使孩子德育体美劳全面发展。

参考文献

[1] 陈陈. 家庭教养方式研究进程透视[J]. 南京师大学报(社会科学版), 2002, (6): 95-109.

[2] 郭金花, 聂玉玲. 父母教养方式与儿童社会性发展[J]. 高等教育与学术研究, 2007,