

# 班级管理要在“严、勤、活”上做文章

周燕燕

(郴州市第三十九完全小学 湖南 郴州 423002)

**[摘要]**一个好的习惯能够有效的促进人们的成长和发展。所以教师在班级管理中,要坚持严格教育的思想,培养学生良好的学习习惯,树立严明的纪律观念,这是良好班级管理的前提。所以教师在班级管理中,要在“严、勤、活”上做文章。

**[关键词]**班级管理;灵活;严格

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.05.1795

## 前言

一个好的班级氛围、班容班貌、学生的思想品德、精神状态等都和老师有着密切关系。一套严格,并且人性化的班级管理制度,对于班级的管理有着重要的意义,所以教师要充分的发挥自己的作用,在“严、勤、活”上做文章,既能严格的管理学生,又能兼顾学生的身心发展,让学生做一名合格的社会主义接班人。

### 一、严格要求是班级管理的基本前提

要成为一名合格的教师,首先要严格要求自己,这样才能给学生树立良好的形象,做好带头作用。所以在班级管理中,首先要严于律己,这也是良好班级管理的前提。

#### (一) 严格思想教育

小学阶段是培养学生良好道德品质的重要时期,这一阶段的小学生,由于年龄比较小,心智发展不成熟,思想品质容易影响。所以教师在这一阶段,要重视培养学生的思想品质,把学生培养成一个具有良好道德品质的学生。

#### (二) 设置严格的班级制度

当前的教育理念提倡素质教育,倡导学生为教学的主体,教师要要把学生课堂教给学生,充分的发挥学生的教学主体作用。但是小学生容易受到外界的影响,自制力远不如成年人,当小学生受到不良影响时,会严重的影响自身的健康发展。所以教师在给予学生一定的自主权的同时,也要让学生受到制度的约束,给学生部分自由,这样既能保护学生不被外界的不良因素所影响,也能够充分的发挥学生的主体作用。教师在学生入学的时候就要做好德育教育工作,让学生能够在第一时间熟悉班级的规章制度,让学生明白什么可以做,什么不可以做。对于自制力差、不爱学习的学生,教师要用严格的规章制度来管理他们,让他们改掉自身的不良习惯。

#### (三) 培养学生严谨的学习态度

教师的习惯不仅仅是让学生在学到知识,更是要培养学生良好的学习态度,这对以后的成长和未来的发展都有着重要作用。首先,作为教师要从小事做起,培养学生严谨的做事态度。首先是作业的完成情况,无论是课堂练习,还是家庭作业,都要以严谨的态度去完成,作为班主任,要及时的检查学生的作业情况,对于不认真完成作业、对作业敷衍了事的学生,要及时的进行教育,教师可以对这一部分学生进行单独教育,培养学生严谨的态度。其次,教师还要及时的了解学生的身心状况和学习情况,了解学生在生活和学习上出现的问题,引导学生进行解决,同时严格要求自己,做一个严于律己的人。

#### (四) 树立严明的纪律观念

严明的纪律观念是进行学习的基本保障。教师在班级管理中,要严格执行规章制度,对遵纪守法的学生,要进行表扬,对待触犯规章制度的人,要进行必要的惩罚,这是树立班级良好的风气的前提,不能只有制度,而没有人执行。同时要和学生说明情况,严格的规章制度,只是为了能给大家创造一个更好的学习环境,而不是限制大家的行为。从而让犯错的人能虚心接受批评,改正错误。

### 二、勤于管理是树立良好风气的关键

#### (一) 深入学生,勤于动腿

由于班主任平时也要忙工作,不能和学生长时间呆在一

起,这样学生和教师之间的联系就会变得比较少。如果教师这个时候不能勤快一点,多和学生接触,那么就很少有机会了解学生的思想状况、生活情况和学习情况,就无法针对学生的情况制定有效的管理方案。所以教师要勤于和学生接触,与学生融为一体,把学生当成自己的朋友,从而了解学生需要什么,哪里出了问题,这样才能更好的对学生进行管理,从而获得学生的信任,解决学生的问题。

#### (二) 狠抓落实,勤于动嘴

对待学生出现的问题,教师一定要重视,及时的处理,特别是比较小的问题,教师也要及时的放在心上,防止学生将小问题积攒成大问题,到那个时候学生的问题将会很难解决。对于学生出现的不良倾向,教师要及时的发现并及时的阻止;对于学生违反班级的规章制度、教师要及时的进行批评,让学生能够及时的改正;对于学生做的好人好事,教师要及时的进行表扬。在这里需要注意的是,在对表扬的时候,教师要尽可能的在班级内进行表扬,这样能够提高学生的自豪感。批评学生的时候,则尽量在课后,或者单独对学生进行批评。对待问题教师要狠抓落实,勤于动嘴,这样才能让学生都能时刻遵循班级管理制度。

### 三、灵活管理,让班级更好的发展

#### (一) 将集体教育和个别教育相结合

对班级中普遍存在的问题,教师可以在课后,或者进行班级会议的时候,对学生进行教育,从而统一大多数人的思想,让这样的思想在班级内成为主流。对于个别特殊的学生,要结合具体的问题具体解决,切不可一刀切,导致学生心理问题出现。例如一些家庭情况导致学生出现的问题,教师要对单独的教育,了解学生的真实情况,在保护学生自尊心的同时,帮助学生解决问题。

#### (二) 将说服教育和纪律处分相结合

对待班级的管理制度,教师从严要求,严格管理。学生如果违反了纪律制度,教师要按照规章制度进行处理,决不能姑息,班级中的干部也是一样,如果教师在处罚的时候,不能做到公平公正,那么教师在学生面前将会失去威信,从而导致班级管理混乱。对待学生的出现的错误,教师不能只对学生进行纪律处分,如果教师只对学生进行纪律处分,学生可能还会犯同样的错误,教师要对学生的错误进行耐心的说服教育,让学生充分的认识到自己的错误,从而防止以后再犯同样的错误。

### 总结

综上所述,小学的班级管理工作是一门非常重要的工作,作为教师我们要重视班级的管理工作,首先,要严格对学生进行管理,设置严格的班级管理制度、培养学生严谨的学习态度,其次要勤于管理,积极的走进学生的内心中,了解学生内心真实的想法,从而更好的对学生进行管理;最后要灵活管理,这样才能让班级更好的发展。作为班主任,我们要为学生创造良好的环境,让学生能够健康快乐的成长和学习。

### 参考文献

- [1]莫柳英.从“六字”要诀谈小学班主任德育工作[J].少男少女,2019,003(009):66-67.
- [2]戴南询.优化班级管理 开展道德教育——班主任德育工作之我见[J].国际教育论坛,2020,2(6):87-50