

探讨信息技术在小学数学教学中的应用

曹芳芳

(江西省赣州市宁都县长胜小学 江西 赣州 342818)

[摘要]小学数学科目应在新形势下改变教学思路,致力于提升学生整体素质。课堂教学是教师授课的主要教学手段,同时也是与学生搭建沟通桥梁的重要渠道。教师需发挥现代化信息技术的教学优势,提高教学的实效性。将课堂教学由以成绩为主的书本式教学逐步转向理论与实践相结合的实用型教学,增加对学生数学思维的培养,在素质教育的指导下结合高效课堂教学创设,融合多元化的立体教学模式,促进学生数学素养的发展。

[关键词]小学数学;现代化信息技术;教学要点;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.055

在小学数学教学过程中,教师需要合理运用现代化信息技术,从多种渠道、多种角度出发,来进行教学活动的展开,根据学生实际的学习需求和教育的发展情况进行教学手段的更新,以多元化的教学模式来为学生创设更加合适的学习环境和学习条件。本文将针对如何运用现代化信息技术提高小学数学教学质量这一问题,提出几点相关的建议和策略。

1. 运用现代化信息技术的教学要点

1.1 调动学生的学习兴趣

当前不少小学数学课堂过于注重机械化的应试教学,对学生学习体验关注较少,再加上学生无法集中注意力等因素,从而导致学生的学习兴趣和课堂上的学习质量不高。小学数学科目的知识体系性和逻辑性较强,对于学生的要求很高,知识点之间的连贯性学习需要学生高度的思维集中。此时新颖的教学模式就非常的重要。单纯的课堂教学和语言授课很难让学生充分理解数学题目中的内容。现代信息技术可以在授课过程中给予学生新颖的学习情境,学生更容易融入课堂里,能够全神贯注地进行学习,加强对数学问题的解析能力,加深学习的印象。教师需要利用现代信息技术提供的新颖场景和趣味的内容,改善学生的内心体验,端正学生的学习态度。教师通过自己的现代化信息技术引导学生积极思考数学题目,帮助学生领会数学知识中蕴含的趣味。

1.2 强化学生发散性思维运用

现代教学体系的发展方向,需要锻炼“活学活用”的能力。就小学数学科目教学来讲,小学生的接受能力不是很强,很难去剖析到数学问题的内在原理和各个知识点中盘根错节的复杂联系。数学学科素养的培养需要引导学生将感官感知和思考想象相结合,形成灵活学习的效果。教师在培养学生数学学科素养的教学中可通过现代化信息技术教学模式的融入,引导学生的对数学问题的深度思考,为学生树立正确的数学学科印象,提升学生对数学知识体系的整体理解。现代化信息技术教学模式的融入不仅能够帮助学生更好地完成重点难点的学习,更能够进行高效课堂的有效构建。因信息技术教学的应用实践本身具有相对灵活、直观的特质,学生进行学习的过程中能够对知识进行充分的理解,让学生进行一些自主思考,促进学生思维能力发展。

2. 运用现代化信息技术的教学策略

2.1 结合信息技术构建立体课堂

小学数学课堂应该将教材教学与学生的思维拓展进行有机融合,而通过信息技术的应用完成教学情境的构建,不仅能够帮助学生进行充分的代入,还能够提升学生对知识的理解程度,进而达到帮助学生快速理解与掌握知识的目的,并通过多种多样的题型变换,充分的锻炼学生的数学思维。信息技术可以帮助学生逐步拆解解题路径,抓住解题的分析技巧。教师应当在设计数学课程时利用合理的教学设计为学生们提供丰富解

题的思路,让学生遇到解题困难时能够及时地转变思考的模式,而不是茫然不知所措。例如在五年级下册《长方体和正方体》教学案例中,教师指导学生利用几何模拟软件,做类比思维教学,题目核心就是随着长度、宽度、高度不同都会对体积产生影响。学生利用模拟软件中展示的立体素材可以充分拓展自己的想象力,并通过自己的思考和计算结果相结合抓住题目的核心重点,比如将长方体切割成为小的正方体,或者将长方体的六个面打开成为一个平面。这是在常规数学课堂中很难完整实现教学效果,教学过程中教师要采取鼓励语言,让学生大胆进行尝试,继而通过新颖的内容提高学生地学习兴趣,有效促进学生数学思维的发展。

2.2 利用信息技术实现生活化教学

随着信息技术的不断进步和发展,教师可以利用新颖、先进的技术手段进行生活化课堂活动的开展,为学生带来更多的学习素材,让学生能够被教师的教学活动所吸引,逐渐感受到数学学习过程的趣味性和生动性。在这一过程中,教师采用这种方法能够将教材中枯燥、复杂的数字文字转变为更加生动、直观的图像信息,以视频或是图像的方式来向学生进行直观的展示,让学生能够拥有更加优良的学习体验。同时也可以利用这种方式来进行知识的拓展,让学生能够了解了更加丰富的课外内容,使学生能够以一种更加全面的角度来进行数学知识的学习和理解。举例来说,在人民币的相关教学中,教师便可以针对教材中的内容来对学生进行知识的拓展,教师便可以采用播放视频的形式,用生活中的真实影像来向学生进行详细的讲解。使学生能够了解到我国人民币的发展历史,在这一过程中,教师既可以通过信息技术向学生讲解相关概念,让学生能够了解人民币上各个人物所代表的意义,使学生能够对这一知识内容产生更加深刻的认知和理解。同时教师也可以为学生播放一些人民币使用的相关视频,让学生能够更加直观的进行拓展学习,并掌握一些使用技巧。通过这种方式,能够让了解到更加丰富的数学文化,促进教学有效性的提升。

结束语

新的课程改革环境下,主要倡导的是培养学生的数学素养,加强小学数学上理论知识点与生活实践中的联系。小学数学教学与现代信息技术相结合的教学优势是非常明显的。教师们在这个过程中做到了创新教学和多样化教学,调动学生们的积极的学习情绪,有效地培养学生的数学学科素养。

参考文献

- [1] 卢明. 现代化教育技术在小学数学课堂教学中的运用析[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(9): 1094.
- [2] 景贺淑. 现代化教学在小学数学教学中的实施途径[J]. 学周刊, 2021, 10(10): 101-102.
- [3] 郭峰. 现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(16): 626.