

微课在初中英语教学中的应用研究

孙孝群

(四川省宜宾市第七初级中学校)

[摘要]在初中英语教育过程中,微课教学是一种新颖有效的教学方法,教师在教育过程中,应该始终了解其特点和应用优势,并在教育过程中将家庭教育的目标与学生的实际需求联系起来,制定合理的微课教学教案。在英语自主学习中能促进了初中学生的英语知识的获取,形成了良好的英语学习能力。唯一需要注意的是,技术只能作为提高教育效率和效率的手段,不能成为课堂上的全部。

[关键词]微课; 初中英语; 应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.136

引言

微课它是一种包括作为核心资源的微视频,以及与微教学、微评价、反思等多种资源有效结合的教育工具。在有明确的目标。正常情况下,微课的视频学习时间约为10分钟,在这一过程中且能够充分满足学生的视觉停留规律和学习特点的感知。微教学系统在实际应用过程中是比较完整的。该方法打破了时间和空间的限制,使学习者能够随时随地移动学习。本文研究了微课在初中英语教学中的应用。

一、微课的特点分析

(一)上课时间短。微课堂以视频方式出现,利用中学生闲暇时间短等特点,将时间压缩到10分钟左右。

(二)教学目标明确,知识点单一。微观课程在设计过程中非常突出。知识点和教育阶段集中体现。

(三)学习方法是灵活的。在以往的教学模式下课堂在现是不可能的。微课以视频的形式可以帮助学习反复的学习。在这种教学情形下,学生可以通过重播和停止。然后学生会根据自己的内在需求进行查漏补缺。

二、在初中英语教学环节中微课的意义

微课在英语教学环节具有创新初中英语课堂呈现方式,促进学生对于英语知识的理解和把握的意义。传统初中英语课堂教学法在实践过程中非常普遍单一,表现形式主要是教师的讲解。然而,微课教学可以有效地应用于初中英语课堂,在初中英语课堂上展现出新的面貌。学生可以在图像、直观、动画的视频资源下学习英语。帮助学生学习英语经验有效地提高了学生的英语学习兴趣和自主学习能力。

三、在初中英语课堂教学环节中微课的应用及设计的对策

(一)利用微课开展有效的英语课前预习

从学生的视角出发,微课是一种新鲜的学习方法,可以吸引学生的学习兴趣,是一种有效的课堂教学形式。从老师的角度来看,微课可以使英语课堂更丰富、更有趣。英语教师们可以在课后使用微课程来帮助强化他的课程。学生在上课前先练习是英语课程学习的一个重要的前提。有效的课前预习的效果可以通过学生在课前阅读单元中的单词来学习。英语教师在了解本班学生学习的内容和还需要加强自我的部分。以前的英语预习,学生能否真正有效的开展课堂之前的预习,英语教师能够及时的对学生的预习状态做出反馈,并对学生在预习上所面对的困难进行解答,答案当让是不。针对学生的学习基础不同。初步训练的学习效果也可能是喜忧参半。因此,英语教师必须在课前将准备活动从整体视角层面去实施课前预习的活动,并能利用微课堂对各层次的学生轻松有效地进行新课程的有效预习。一般情况下,英语教师要根据课堂内容制作的相对应的微课,来指导学生进行提前预先学习的,英语教师可以把微课依托于现代信息交流的平台,例如发到班级QQ群、微信群,或者学校相关的在线学习平台上,学生下课后回家观看或

者在课下闲暇之余下载观看学习。学生完成阅读后,抽出点时间完成微课后的准备习题,交给英语教师。这样英语教师便能掌握学生的准备动作,适时反馈。

(二)利用微课导入英语新课实施教学

新课程的导入是英语教师在课堂上进行英语教育的第一步,如果教师能有效地把握这一环节,就能促进课堂活动的发展。在初中英语教育中,利用微课进行课堂教学是一种有效的方法,而微课素材汇集了人感官的多种意识的,媒体素材,成为综合媒体教育的形式。而微课对于学生的学习兴趣是能够起到鼓励的,它具有传统课堂教学方法无法比拟的学习方向,如集中学生注意力等方面。例如,照片和文字的有效结合可以更直观地表示知识的内容。动画场景模拟对话可以使课堂内容更加生动有趣。英语教师要灵活运用这些优势,灵活介绍课堂内容,学生就能够在轻松的氛围中开展课堂学习活动,领略实现英语的魅力之处。

(三)利用微视频强化重难点知识记忆

微课堂作为一种固定知识内容、不受时空限制的教育资源,可以被师生反复使用。在初中英语教学中,教师可以发现一部分学生不一定能跟上课堂教学的发展,尤其是他们是以基础条件不好的学生,所以他们不能进行系统的知识学习和自愿学习。微课可以帮助这部分学生成功地解决了学习问题。英语教师可以利用微课定期考试。从而确认出学生的学习弱点。英语教师也可以为学生的弱点进行反复的练习提供微视频。通过这样一个方案,不仅可以为教师节省一些补充专业的的时间,而且可以慢慢培养学生的自主学习性,并利用适当的学习资源工具提高学生的能力,有利于对学生的整体学习素养的培养。

结束语

综上所述,随着网络时代的到来和信息技术的发展,一系列网络化产品在教育领域越来越普及,同时,新的微课模式也有着广泛的应用。在初中英语教学中,教师可以利用学生的好奇心,将学生的学习和微课教学模式与日常的课堂教学联系起来。初中英语课堂中还存在着各种各样的问题。基于目前的情况,如果英语教师能在课堂上有效地运用微课程,对微课进行有效的设计和使用,我们应该就能够改善现在课程中存在的状况。本文对微课在初中英语教学中的应用进行了研究。

参考文献

- [1]刘天宇,王志刚.探究微课教学模式在初中英语课堂教学中的应用[J].新课程教学(电子版),2020(23):128-129.
- [2]唐玲玲.初中英语教学中微课模式的高效运用浅析[J].英语画刊(高中版),2020(35):98-99.
- [3]王云婷.初中英语教学应用微课程的策略探究[J].英语画刊(高中版),2020(32):105-106.