

新时期初中班主任班级管理中的德育策略创新探究

刘保民

(莘县春笋学校 山东 聊城 252400)

[摘要]班主任在教育工作中担任着重要的角色,他担任班级的领导工作、管理工作以及教育工作,是连接教育与学生的沟通通道,也是学生德智体美全方面发展的有力助手。在新时期的教育体系中,班主任应该依照本班的实际学习情况,不断地完善德育管理准则。班主任应该准确地掌握好本班学生的心理动态以及学习情况,为学生们创造一个良好的学习环境。班主任的管理能力与教育方式对于班级教学质量的影响较大,所以,班主任是每个班级里的中心人物。

[关键词]新时期;初中班主任;班级管理;德育策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.289

目前在初中教学工作中,完成德育教学的效果与班主任的德育观念息息相关。班主任应该进一步将德育工作创新,就必须将班主任的德育理念进行创新。班主任想要创新自己的德育理念,就必须要将新的教育理念发展创新,建立新的教育理念,注重全方面发展不断地完善教育理念,与相关部门的专家和教育工作者进行交流,增加自身的德育理念。班主任要站在时代的最前端,用具有远见的眼光正确地看待这项复杂的工作,能够认识到德育教育在新时期的重要性,不断地学习并自我提高,树立有利于德育发展的教育观念,正确地发挥多重教育理念,完善新时代道德观。教育工作是保障德育活动有序进行的基础。

一、班主任要以身作则树立新榜样,建立班级良好的学习氛围

1. 班主任在班级中要以身作则,并能够正确的引导学生对学习有一个正确的学习态度。通过实际案例分析可知,初中生要是管理不好,就会有很多不好的习惯,比如素质低,学习习惯不好,积极性不高,班级不好管理等现象。为了改变这种不好的现象,教师们的一言一行就显得格外重要。有句俗话说得好“以身作则树立好榜样,言传身教力量大”,尤其是对于新时代的初中生来说,他们正在从幼稚走向成熟的阶段。他们虽然具备一定的思考能力,但是他们思考的方式还不完善,在这个过程中,拥有好品质的优秀老师就会让学生们产生钦佩感。所以,老师的一言一行都要给学生树立榜样,将学生们能够带向充满阳光的学习道路当中。

2. 班主任给学生创建一个良好的学习氛围。因为每个学生都是一个单独的个体,有优异的学生,也有相对来说差一点的学生,所以培优补差是教学当中的重要目标。怎样才能让学生们有效地提高学生的学习兴趣并能够自觉地进行学习呢?班主任就要为学生们建立一个良好的学习环境。班主任要给学生树立一个德育榜样,在这过程中让学生学习班主任良好的品质,能够带给学生积极的德育感受,能够帮助学生们在班级里建立集体融入感促进学生们共同学习。这样可以将全体同学组成一个整体,很容易在集体学习过程中将每个同学的学习兴趣带动起来,是班级的德育教学能够有力的发展。譬如,班主任可以组织班会,树立几名优秀学生为榜样,将其学习经验或日常生活分享

给其他学生听,然后,班主任可以鼓励学生跟身边的同学交流学习心得,让学生们可以在学习中总结经验,为日后的学习作参考。促进集体同学共同学习,共同进步,同一目标,努力奋进。

二、管理制度要与时俱进不断创新,会让学生们更加喜爱

1. 作为一名班主任老师,做好学生的思想工作尤为重要。

例如,我曾经见到过一个对学习从来不感兴趣的学生,打架,扰乱课堂秩序,不服从班级管理,甚至于已经打扰到了其他同学,所以我了解这类学生的特征。将这些特征联合起来,对这类学生在生活、学习、身心健康等多种方面进行鼓励,增加学生对学习与生活的信心,让其朝着积极向上的方向进行学习。为了改变当前这种现象,作为一名班主任就起到了绝对性的作用。班主任作为学生们的领导者,要起到积极的领导作用,将学生们的正在航行的小船引入到正确的港湾。

2. 在班级中组织建立一个有力的班委会。将班级“小干部”的作用进行强有力地发挥。班主任在选择班干部的时候一定要将所选择的学生进行全方位的考虑,因为合格的班级干部对班级的发展有着至关重要的作用,是班级重要的组成部分。选定好班干部后,班主任要大胆地将教学任务派发给班干部,让班干部在班级中树立威信,起到积极的带头作用,成为学生们学习的目标及榜样。除此以外,我们班主任还要在班级中制定班级制度,对同学们进行约束,这时候可以让班干部起带头作用,充分地带动学生共同遵守规章制度,建立班级良好的学习风气,让学生们有一个积极向上的学习氛围。

3. 在学生违反纪律时,老师应该掌握处理此类问题的技巧。如果同学们出现错误,班主任在与学生交流时应该注意与学生交流的技巧。比如在语言的使用方面,将“我认为你...”换成“你认为...”,用这种交流方式进行沟通,给同学们自我反思的机会,可以在沟通过程中,让学生自己认识到自己哪个地方做得不正确。与此同时,班主任要在沟通中适当的扮演倾听者,给同学发言的权利,不应该轻易地就判定学生的错误。这样的沟通方式可以让学生从积极的方向到认识自己的错误,也可以真诚地接受老师给予的建议,加深师生之间的感情。

三、将德育管理不断地创新并优化

