

试论初中思政课与数学融合的有效策略

赵红星

(河北省保定市唐县白合镇中心学校 河北 保定 072350)

[摘要]新时期下,课堂教学正在发生根本性的改变,根据教学进程,优化课程内容,才能把握教学的方向,确保学科教学之间的联系性越来越密切。本文从初中思政课的教学实际来看,探索与数学融合的具体方法,灵活性的进行课程的改进,确保思政与数学进行有机的统一,能够巧妙的进行知识的提炼,最大化的延伸数学课程,改变学生的思维空间,促使学生深刻的理解知识的内涵并在多元化的内容中理解和掌握学习的具体方法,以提高学生的道德素养和综合能力。

[关键词]初中思政课;数学;融合;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1360

伴随着我国课堂教学创新的深度运行,各学科之间的融合度越来越密切,而思政课作为德育教育的重要科目,在与其他学科进行深度融合中,更加注重多元化教学方式的探索,通过不同的策略延伸课程内容,帮助学生改善自己的学习习惯,培养学生正确的学习观念,促使学生深刻的进行课程的理解,确保思政课与其他科目进行密切的统一和结合,创造出完美的教学结构。作为初中思政教师,需要通过多元化的手段,不断的进行整体教学内容的更新,从教学实际入手,全面研究与数学课程融合的具体内容,激发学生探索新知识的勇气,促使学生把握学习的方向和规律,以进行高效的研究,拓展学生学习思政课的思维空间,提高学生的道德素质和水平。在实际的初中思政课中,应该通过哪些方式实现与数学学科的融合呢?

一、以思政课程为引领,设计教学过程,探索与数学连接的方式

从目前教学的实际来看,明确课程的方向,探索其引领作用,才能不断的改进教学过程,真正与课程联系起来,形成密切统一的整体,帮助学生进行深度的知识理解。对于初中思政课程来说,为了更好的展现其引领作用,教师可以精心的进行教学过程的设计,要从教学的发展方向入手与数学知识连接起来,形成完善的教育机制,与学生进行全方位的互动和探索,确保思政和数学融合起来,不断地开创学校教育教学思想,这样的情况下必然会发挥思政课程的德育功效,促使学生的内心感触更为强烈,也能很好的与数学课程达成默契,形成完善的教学机制。比如在进行《感受法律的尊严》的课堂教学中,教师需要通过课程的内容,把其中的法律知识,与数学课程严密性的特征联系起来,然后借此进行德育教育的宣传,这样不仅能让生体验到维护法律的必要性,更能感受到法律的尊严,深化学生对法律知识的认知,提高学生的道德素养和法律意识。

二、以思政内容为契机,优化教学方法,研究与数学融合的模式

牢牢的抓住课堂教学的机会,全面进行内容的改进,才能实现整体教学方法的优化,真正帮助学生探索出适合自己的学习策略,以更加全面的改善教学形式,打破课堂枯燥乏味的状态,不再单纯的应付考试,而是通过实践性的验证,总结出知识学习的方法和规律。对于初中思政课程来说,在研究内容中需要全面升华课程体系,加强对知识的研究,要不断的总结出与数学课程融合的具体方法,丰富学生的阅历,成功的开启学生的心灵之门,让学生的内心感受,更为强烈和积极,全面进行课程的调整,从教学发展的实际入手,更加全面的进行课程

的延伸,以确保学生整体学习效果和质量的不断增强。比如进行“我与父母交朋友”的课堂教学中,教师需要深度的挖掘教材内容,让学生深深的体会与父母之间那种浓厚的情感,然后借此让学生说一说,在现实生活中如何与父母进行交流,此时有的孩子,会提到与父母进行数学计算的过程,这样能够把家庭教育与数学课程融合起来。

三、以思政资源为目的,创新课程结构,发掘与数学串联的策略

课堂教学在不断的发生改变,通过思想政治的教育教学资源,调整教学结构,赋予课堂教学创新的特色,才能真正探索出知识的本质,促使课堂教学与数学课程串联在一起。作为初中思想政治教师,要善于从生活中挖掘与学生有关的生活化资源,并借此进行数学课程的联系,让学生对知识产生强烈的探索欲望,不断的调整教学进程,把握教学发展的方向,增强学生热爱生活的浓厚情感,便触动学生内心积极的情绪,引发学生对课程的高度关注,这样一来也能很好地开阔思想政治课程的领域。比如在进行“改革开放是强国之路”的课堂教学中,教师可以运用网络技术,通过数字对比的方式,利用数学课程中的条形图,展现改革开放以来我国在经济、政治、文化等各领域发生的巨大变化,并让学生深刻的观察我国国民生产总值的改变,促使学生意识到改革开放所带来的巨大变化,并探索出生活化的教学空间,加深学生对祖国的热爱之情,增强学生的责任意识,帮助学生理解改革开放的相关知识,然后进行思政课程的归纳,帮助学生逐渐的内化知识,促使思政与数学课程进行密切的结合,不断的提高学生的观察能力和思考水平,为学生整体素质和能力的提升,做好铺垫。

总的来说,课堂教学的变革趋势越来越明显,以学生为中心,探索理论性的课程才能强化改革,促使学科之间更加密切的统一起来。作为初中思政教师,需要结合上述方法改变课堂教学枯燥乏味的状态,如何新的教学观念,深度的进行数学资源的运用,确保两个学科能够达成默契,全面贯彻新课程改革的教学思想,灵活性的运用不同的教学方式,要形成高效的教学机制,确保德育教育的目标更加明显,以更好的改善学习环境,提高学生学习思想政治课程的实践能力和水平。

参考文献

- [1]陈婧.基于生活化思维的初中思政课堂教学模式探讨[J].考试周刊,2018(65).
- [2]朱红霞.新课标下初中思政课教学的创新与实践探究[J].新课程导学,2019(13):33.