

# 试论中职数学教学模式的改良

葛翠兰

(定州技师学院 河北 定州 073000)

**[摘要]** 中职数学教师没有使用恰当的教学方法, 学生的学习能力不足, 这些都是造成中职生数学成绩不理想的原因。如果教师不理解教学方法的必要性, 盲目选择传统教学方法, 学生的数学成绩是不会提高的, 甚至还会使先进的教学方法的生成和实施受到严重阻碍。在传统教学模式的影响下, 有的教师直接将教科书中大量的知识灌输给学生, 这也使学生对中职数学知识的理解更加单一和极端。

**[关键词]** 中职数学; 教学方法; 改进

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1211

## 一、中职数学是很重要

中职阶段是培养人才、促进综合素质的重要阶段, 是提升学生对数学的逻辑能力和思维能力, 培养学生数学学习兴趣和重要阶段。这是提升专业能力和培养人才的重要组成部分。因此, 为了让学生更好的学习中职数学, 中职数学教师应该怎样采用恰当的教学方式指导学生变得越来越重要。

## 二、中职生的学习有哪些特点

学生在入学时, 通常会有这样的情况出现: 在入学时数学成绩相当的学生, 中职学习一段时间的数学后, 大部分学生的数学成绩变化很大, 有的有了很大的提升, 而有的却是直线下降。尽管有些学生日夜不停地学习, 全天都在低头做题, 但就是无法提高数学成绩。出现这种情况的原因是, 数学学科在中职阶段和初中阶段是有很大的差异的, 不管是在学习方法上还是内容上, 此外, 在中职阶段数学学科变得更加高深了, 难度上也增加了很多, 学生们就更需要掌握好的学习方法。与此同时, 在教学方式上, 中职数学教师与初中数学教师也有较大的不同, 中职老师将赋予孩子更多的学习乐趣, 这也意味着中职生在课堂教学中必然会更加活跃, 但是大部分学生对教师已经形成了依赖。他们没有主动性, 自学能力也较差, 这会造成一部分学生的数学成绩下滑。此时, 教师的教学方式就要根据学生的实际情况进行一些调整, 既要提高学生的数学成绩, 又要让学生掌握一定的数学学习方法, 使他们知道如何才能把数学学好, 让学生在数学的海洋中遨游。

## 三、在目前中职数学的教学方法上存在着欠缺

中职数学教师没有使用恰当的教学方法, 学生的学习能力不足, 这些都是造成中职生数学成绩不理想的原因。如果教师不理解教学方法的必要性, 盲目选择传统教学方法, 学生的数学成绩是不会提高的, 甚至还会使先进的教学方法的生成和实施受到严重阻碍。在传统教学模式的影响下, 有的教师直接将教科书中大量的知识灌输给学生, 这也使学生对中职数学知识的理解更加单一和极端。此外, 这轻易就造成学生没有兴趣学习中职数学, 他们无法体验到中职数学的趣味性, 只会感到中职数学太刻板无聊。因此, 中职数学教师越来越有必要改进他们的教学方法。

## 四、改进教学方法

以教为本的教育观是固有守旧的中职数学教学方法的核心理念, 教师每节课的教学内容都是从考试的要求和范围来确定, 是基于教学大纲的, 大多数时候, 为了一个教学目标的完成, 不断的讲, 不断的练, 不太重视学生和学生之间, 教师和学生之间的沟通交流, 学生学习知识时是被动的, 没有自己的

思考过程, 时间长了, 就会使学生对教师形成依赖, 学生就不再愿意独立思考, 没有了创造性和自主性, 使学生在学习过程中没有了自主性和主动性。如今, 中职数学课堂教学有了更多的创新性和开放性, 在新的教学局面下, 中职数学教师要从当今的教育背景出发, 对教育资源做尽可能多的开发, 能对中职数学教学以后的发展做出准确判断, 探寻正确的、新的教学方法, 是所有中职数学教师需要做的事情。

(一) 努力准备课程计划。在上课之前, 数学老师应根据中职数学新课标的规定, 对教学内容进行认真的分析, 并做好备课计划。在课堂教学中, 要结合现代科学技术和教材上的内容, 使课堂教学气氛更加活跃, 使教学方法丰富多样, 使学生以饱满的热情学习中职数学。

(二) 逐步正确引导学生在课堂教学中学习独立思考。课堂教学应从固有守旧的以教师为导向的教学方式转变为以学生为导向的教学理念。在课堂教学中, 我们必须摆脱这样的情况: 全班由一位老师教授, 一群学生在被动地听。全体学生应该在新的教学方法的指导下, 主动的、积极的加入到课堂教学中去, 使学生能够独立的、主动的学习。

(三) 在数学教学中, 塑造学生的思维逻辑能力和发散能力, 使学生可以类比学习。中职数学对发散思维能力和逻辑思维的能力要求是很高的, 因此, 教师在日常的教学中要重视这些能力的培养。

(四) 改善信息反馈。只有及时发现问题, 我们才能立即处理问题, 了解学生的问题出在哪里, 自己在教学中的问题才能被及时的发现。为了中职数学教学质量的整体提升, 必须建立教学反馈机制。在教学过程中, 教师要依据学生学习的成果、效率和态度等, 适时对阶段教学进行总结, 找出不足和成功的地方, 从而对自己的教学方法做出及时的调整。

## 五、结论

改进中职数学的教学方法, 需要广大中职数学教师长期坚持下去。作为一名中职数学老师, 他必须继续使自己的课堂教学意识具有开拓性和创新性, 并在教学过程中适当地加以实施。因此, 教师必须对数学教学持认真的态度, 既要把数学知识教给学生, 又要使学生的综合素质得到塑造, 进而提升了中职数学课堂教学的效率。

## 参考文献

- [1] 杜向兵. 探析新课改下的中职数学高效课堂[J]. 才智, 2019, (30): 19.
- [2] 张丽丽. 对提高中职数学课堂教学效率的对策探讨[J]. 科学咨询, 2019, (39): 153-154.