

论高中班主任的无痕德育探索

伦珠

(西藏日喀则市第五高级中学 西藏 日喀则 857000)

[摘要]对于高中班主任而言,他们的工作任务包含了对班级以及学生的管理,同时还要对学生们展开德育方面的教学,促使学生们改掉学习中的坏习惯,让他们积极并且主动面对学习,怎样才能确保高中教学效率的提升。在实际的教学中其实存在一些问题,这些问题对学生们的学习以及成长非常不利,身为高中班主任,需要确保课堂教学氛围之外,还要制定一些班级班规,这样才能保证德育教学工作的顺利开展。

[关键词]德育;高中班主任;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.892

引言

高中阶段的学生其实非常难管理,很多学生开始有了自己的想法,所以班主任应该尊重他们。在实际教学中,需要纠正班主任的教学思路,通过引导学生们改正他们的学习问题,确保他们养成良好的学习习惯,这样才能保证学生们时时刻刻约束自己,以此增强他们的自控力。另外,班主任应该从细节方面着手,及时发现学生们不文明的行为举止,然后尽快落实德育教育方案,通过一些有意义的教学活动促使学生们形成良好的思想品德,同时还能树立学生们的三观,以此实现高中班主任德育工作的效率。

一、营造良好的教学氛围,建立和谐的师生关系

班主任和学生之间应该像朋友一样相处,这是确保德育工作顺利开展的前提,在实际的教学中,需要确保良好的课堂教学氛围,这样才能保证学生们在轻松并且愉快的环境下学习。除此之外,班主任需要注重自己的教学内容,通过选择一些有趣的话题以及有意义的内容展开德育工作,这样才能保证学生们掌握并牢记所学的内容,从而塑造学生们的品德。例如:班主任可以利用学生们的课后时间,让学生们自己组织建设一个主题班会,活动内容以及活动方式都让学生们自己拟定,这样做的目的是为了每一位学生参与进来。在这个过程中,学生们开始发表自己独特的见解,引导他们进行自我陈述,他们在互帮互助的情况下提高了自己的独立思考能力,从而展现了德育教学的意义。借此机会,班主任可以深入展开德育教育工作,对学生们进行品德方面的教育,这样才能保证班主任和学生之间建立信任的关系,促使高中德育教育活动顺利进行。

二、创建团结的班集体

学生不仅要认真学习,同时还要懂得生活以及加强自己的社交能力等等,在和其他同学相处的过程中,学生们才会意识到团结的重要性。因此,创建一个团结友好的班集体非常重要,这个在高中班主任的德育教育工作中也是非常重要的一项任务。班集体的创建是为了提高品德教育的效果,同时还能确保学生们参与进来,让他们提出自己的想法和意见,促使学生们的交流能力更上一层楼。例如:让学生们策划一场演讲比赛或者展开体育游戏等等,在活动中学生们可以充分展现自己的个性以及能力,同时还能体现学生们对美好事物的向往。学生们在活动中其实还能充实自己,通过激发自己的潜能,和其他同学信任相处,这样就能确保每一位学生在活动中变得更团结的同时,以此提高班集体的凝聚力。另外,学生们需要相互理解彼此,对那些有困难的学生需要给予帮助,如果和其他同

学之间出现任何的矛盾,首先应该冷静下来,通过找到事情发展的情况,然后去提出有效的解决方式,这样才能解决双方的矛盾。简而言之,只有当班主任和学生之间建立相互信任并且理解的关系,才能保证学生们说出自己的想法,然后班主任根据学生的想法和情况,对他们进行德育教育。

三、提高班主任的自身修养,促使学生们自觉融入班集体德育

班主任的以身作则是毋庸置疑的,他们的言行举止直接感染着学生,所以很多学生在无形中从班主任的身上学习了处事方式。为人师表就应该做好带头作用,给学生一种和蔼可亲的感觉,这样才能保证学生们认可自己,由此可见,班主任的品行修养以及道德等等是多么重要,在学生的心目中是他们的标杆和榜样。简而言之,班主任在工作以及生活上应该约束自己,只有这样才能让自己的德育教育工作具备说服力,教师应该和学生一起完成一件事,而不是站在旁边指导学生。当班主任在关注学生时,其实学生们也在关注着教师,只有教具备态度端正并且正直善良和守信用的良好品质,才能确保学生们思想品德的提升。需要注意的是,教师应该知道身教比言传更加重要,对学生不要太过严厉,不然会导致学生们在实际的学习中对学习失去兴趣,同时还会失去学生对自己的信任感,这样会直接影响对学生道德品质地培养。教师应该将学生放在教学主导位,然后改变自己的教学方式和教学理念,努力成为学生们心中的好教师以及好朋友,这样才能时时刻刻鼓励学变成有素质的人,同时还能实现高中德育教学质量。

四、结束语

综上所述,班主任在教育教学中起到了非常重要的作用,他们需要通过有效的教学方式展开德育教育工作,同时还要将学生放在主导位,拉近自己和学生之间的距离,这样才能及时发现学生的学习问题,然后对这些问题进行纠正。不仅如此,班主任需要定期组织学生们参与一些劳务活动,促使他们在活动中学会克服困难,这对于促进学生的健康成长以及展开德育教育工作形成巨大的帮助,从而提高整体教学效果。

参考文献

- [1]安伟.高中班主任工作德育实效性问题的探析[J].学周刊,2016,32(32):17-18.
- [2]崔洁.高中班主任工作德育实效性问题的探析[J].课程教育研究,2016(32).
- [3]孙智杰,陈亮.浅谈新课程理念下高中班主任工作中德育的渗透[J].中国校外教育,2014(35):21-21.