

运用信息技术改变小学语文教学模式和教学方式

雷润发

(江西省丰城市筱塘乡岷山小学 江西 丰城 331125)

[摘要]近年来,随着我国多媒体信息技术的不断发展,多媒体信息技术背景下滋生出了许多全新的教学模式,对各个学科的教学方法的创新也指明了全新的方向。因此,新课改背景下,在小学语文教学过程中,教师应该合理的借助多媒体信息技术的优势,不断的对自我的教学方法进行合理的优化与创新,制定出更加符合当前时代发展的教学方法,能够有效地提升小学语文教学的整体效率。

[关键词]信息技术; 小学; 语文教学; 教学方式; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1180

引言

小学语文是学生基本语文素养形成的关键性时期,对学生进一步的知识学习具有极大的影响。所以在多媒体信息技术背景下,小学语文教学过程中,教师应该积极的对自我的教学方法进行创新与发展,根据当前时代背景下学生的基本发展规律,制定出更加符合学生当前对知识的理解与认知,制定出全新的教学方法,可以更好的在小学语文教学过程中对学生做出相应的引导和教育,使得多媒体信息技术背景下小学语文教学效率逐渐提升。

一、信息技术在小学语文教学中应用的意义分析

信息技术在小学语文教学中的应用,可以有效地转变传统教学方式的乏味性,为语文课堂教学方法创新指明了全新的方向,可以为学生带来全新的教学体验。同时,多媒体信息技术的应用,可以有效地将现代元素渗透到小学语文课堂教学中去。同时,多媒体信息技术的应用可以通过先进的技术为教师与学生提供更多的学习资料,既节省了查阅资料的时间,又能够为教师与学生提供更加全面,更加权威的解释。不仅有效地丰富了教师与学生的知识面,对多媒体信息技术背景下小学语文教学方法的创新也具有良好的导向作用^[1]。

二、信息技术改变小学语文教学模式和教学方式的策略分析

(一) 借助信息技术,合理运用微课教学法

微课在小学语文教学中的应用,能够有效的激发学生的学习兴趣,为学生的学习拓展了全新的途径。但在传统教学模式背景下,教师往往将微课教学作为一种形式教学,并没有深入的对微课视频的内容进行合理的选择与优化。只是简单的录制一段视频会极大的降低微课教学的意义,所以新课程背景下,教师应该合理的借助信息技术,积极的运用微课教学法,教师应该在录制微课视频前,全面把握教材重点基本知识,根据学生的基本学习情况,将教材中的重点与难点进行充分的压缩,以简短的微课视频供学生进行理解与认知,可以使得学生快速的了解相关知识内容的重点与难点知识内容,从而在课堂上可以更好的进行针对性听讲。比如在学习人教版四年级下册教材中第二单元“飞向蓝天的恐龙”相关内容时,教师在学习这一章之前可以以简短的微课形式,将本章的重点与难点知识内容提前录制成微课视频,供学生进行了解与学习。这样一来,学生可以通过微课视频初步了解这一章节相应的内容,更好的把握重点

与难点的分布,从而做到在课堂上具有针对性的听讲与记忆,会使得小学语文课堂教学效率得到有效的提升,对微课在小学语文教学中优势的发挥也具有极大的促进作用^[2]。

(二) 借助信息技术,积极地运用思维导图的教学模式

在传统教学模式背景下,小学语文教材中所出现的一些历史故事与人物往往是通过教师口头进行阐述相关的历史背景,学生在课堂上也只能简单地听从教师的讲解来对教材中的相关知识内容进行进一步的理解与认知。但这一传统形式所起效果并不明显,学生往往记忆的印象也不深刻,对小学语文教学效率的提升没有较大的促进作用。教师就可以有效地借助信息技术,合理的制作思维导图,在课前合理的引导学生基本掌握教材中的基本还知识内容,可以更好地引导学生了解本章节内容的基本知识结构,从而在课堂上可以更加具有针对性的听讲,从而可以辅助学生理解本章节的重难点内容,有效地引导学生具有针对性的学习与巩固。例如在学习人教版小学语文四年级教材第二单元第五课《一个豆荚里的五粒豆》这篇文章时,教师可以借助思维导图的教学方法,列举出这个豆荚里的五粒豆最后的结局分别是什么,引导学生基本掌握本课时内容的基本思路,会使得学生在课堂教学中高度集中注意力,不断地提高学生地学习能动性。

三、结束语

新时代背景下,教师在多媒体信息技术背景下,应该合理的借助现代先进的教育技术,积极的为学生创设教学情境,引导学生树立正确的学习意识,不断的培养学生的自主学习能力,通过网络自主学习,不断增加学生的知识储备。同时还能能为信息技术背景下,小学语文教学方法的创新指明全新的方向,教师应该积极的把握新时代的教学节奏,合理的运用多媒体信息技术的优势,努力优化传统的教学模式与方法,充分发挥多媒体信息技术的优势,引导学生树立正确的思想意识,最终会极大地提升小学语文教学的质量。

参考文献

- [1]王芳.基于信息技术环境下的小学语文写作教学模式改革[J].新作文:教研,2020,000(005):P.0001245-0001246.
- [2]高红梅.信息技术条件下小学语文有效教学方式与学习方式的研究[J].孩子天地,2020,000(009):P.0001133-0001134.