

浅议小学美术教学工作的开展

郭志雄

(新疆察布查尔锡伯自治县第三小学 新疆 伊犁 835300)

[摘要]学生的综合能力的提升是小学素质教育工作的开展目标,在这种情况下,教授美术知识仍然是开展美术教学时要重视的,也就可以使传统美术教学效果的发挥得到保障。

[关键词]小学美术; 素质教育; 局限性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1255

人的心理健康、身体健康、个性发展、能力培养、思想道德是素质教育所重视的,且素质教育以受教育者诸方面素质得到提高为目标。所以,在这种情况下,学生多方面的教学更要引起小学教育工作的重视,以便小学生以学会基本知识为基础得到全面发展。由于升学不考美术,所以传统小学美术教育在应试教育下没有受到重视,也没有得到比较高的教学地位,也不能显著的发挥出教学效果。可是,如今素质教育正在全面实施,学校也高度重视起美术课程的教学,以便学生艺术审美、创作等综合能力得到提高,真正高水平的开展起小学素质教育。

一、小学美术教育与素质教育

本文内容的关键是探究以素质教育为前提的美术教学工作,所以,在分析开展之前,先要分析小学美术教学与素质的关系,以便为文章的全面探究打下基础,使文章分析的有效性得到保障。

知识的机械化记忆以及学生应试能力的提升是教师在应试教育下所重视的,素质教育工作的开展就是要改变这种状态,小学生通过应试教育能提升基本考试能力,并且也是以考试为指导来积累基础知识,不能推进他们综合能力的发展,所以在一般情况下,真正的发展小学生无法得到。小学教学工作在素质教育下要指导学生记忆相关知识,以及积极的创新与审美、文化素养与道德、学习能力等的发展,在课堂上开展美术教学可以指导学生全面认知社会的现象,也能够使学生艺术审美的能力和艺术创作得到塑造,这样学生的综合性的发展就能够在小学美术的学习中得到。因此,对美术教学工作有着关键作用的是当前时期小学素质教育工作的开展,要高度重视美术教学效果和美术教学的地位的发挥。

二、小学美术工作在素质教育背景下的开展

从本文前面的分析可知,以素质教育的实施为前提,很有必要高质量的进行美术教学工作。所以在相关的工作经验和前面分析的基础上,下面要重点分析小学美术教学工作在素质教育背景下的开展,以便能够提高当前美术教学质量。

(一)重视开展美术理论课,使基本美术技能在教师的指导下被学生掌握。学生的综合能力的提升是小学素质教育工作的开展目标,在这种情况下,教授美术知识仍然是开展美术教学时要重视的,也就可以使传统美术教学效果的发挥得到保障。所以在素质育的实施中,教师的备课工作更要做好,在课堂上详细讲解美术的创作的步骤、色彩搭配技能、创作技巧、理论知识等,使小学生在有限的课堂教学时间里把基本的艺术创作能力掌握,以便当前可以有效拓宽美术教学效果和美术课程内容。

(二)为了强化美术教学的拓展工作,要在多媒体的帮助下丰富小学美术课堂的内容。实施素质教育的过程中,讲授基本知识内容只是进行美术教学工作的一个方面,学生价值观念、社会认知、艺术审美、艺术创造的形成也要更加重视,所以在当前在美术课上,美术教学内容的丰富性要引起美术教师的重视,把最佳的载体提供给美术教学效果的拓展。例如,在课程计划的准备阶段,教师就可以在网上把相关的生活实例下载下来,如“马路上违反交通规则的现象”、“受伤的小动物”、“污染的河流”等,把它们制作成多媒体课件在教学时使用多媒体播放设备为同学们展示。这时,对社会现象的思考代替了传统的自由绘画教学和模仿教学,把学生的判断能力和想象充分的发挥出来,从而用艺术创作的方式表达出自己对社会的期望。同时,传统乱涂乱画的现象也被美术课改变了,大部分学生在教师的指导下把一些主题为争做文明人、爱护动物、关爱自然的作品创作出来,尽管幼稚色彩充满了小学生的很多艺术作品,可是在美术课上,提升美术绘画技能的同时,学生对社会现象正确判断的能力也不断得到了加强,有效的提升了小学生整体的素质。

(三)学生认知教学的开展要以美术欣赏课为载体,把学生的道德水平提高。学生基本能力在素质教育下可以得到提高,素质教育有更高的要求在学生文化、道德素质方面提了出来,因此,小学美术课上,学生认知教育要在塑造学生艺术审美和欣赏能力的过程中开展,使美术教学的实际效果得到拓展,把道德情操提高,使小学美术教学的开展在素质教育的实施中得到保障。

小学美术教师在整个过程中要把美术教科书的局限性突破,使认知教学在开展具有时代意义的美术作品赏析来开展。例如,在课堂上赏析美术作品时,教师把美术作品《我爱我家》搜集过来让学生欣赏,使学生可以把互相关爱、尊重父母的关键性理解了;也可以把学雷锋小学生主题绘画展的作品拿给学生欣赏,使助人为乐的关键性让学生明白;也可以在美术创作教学的帮助下,把班级内部同学的优秀作品拿过来展示给学生,并让学生们讲解自己的作品,使学生产生道德宣传和认知的意识。在开展美术教学工作中,小学生既提升了艺术审美和创作能力,也发展了道德情操,也就有效的开展了小学素质教育。

参考文献

- [1]朱叶群.浅议新课程背景下小学美术教学工作的开展[J].学生之友(小学版)(下半月),2012,(012):91.
- [2]陶光艳.新时期如何更好地进行小学美术教学之我见[J].读与写(中旬),2016,13(6):337-337.