

略谈新时期小学数学和现代教育技术的期待与要求

杨江曼

(河北省香河县安平镇王家摆小学 河北 香河 065400)

[摘要]将当代教育技术融入小学数学课程的培训中,在教育的实际操作中运用方法和策略获取文字、图像、声音、动画、视频,甚至三维虚拟现实技术。课堂教学量大,课程内容丰富多彩,教学策略应用更多样化、更灵活。它真正使教育工作者能够全面、熟练地掌握当代教育技术,尤其是计算机系统的实际操作,转变辅助设计教育的观念,开展新的、更有效的数学课堂教学创新与实践活动。

[关键词]小学数学;现代教育技术;运用;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1414

恰当应用当代教育技术与数学教学过程的最佳契合,将起到“让孩子动起来,万物生生不息”的效果。充分发挥其最大作用,可以缓解孩子学习压力,提高孩子的学习效率,促进德育实施,塑造孩子非智力因素,满足智慧教学需求,合理塑造新世纪涌现大批创新人才。从现在开始,我将谈谈我的一点看法。

一、应用当代教育技术,激发自学能力

爱好是孩子学习的不竭动力,是孩子期望专业知识的情感意愿,是学习的主动性和活跃性的关键,是自主学习的增强剂。在课堂教学中,我们用当代的教育方式营造简单有趣的教育氛围,激发自主学习能力,为孩子营造积极主动的学习态度,培养新思维,让孩子快乐学习。

二、应用当代教育技术,增强信息获取能力

从信息论的基础来看,当代教育技术是信息传播的媒介。在传播信息内容时,不受时间和空间的限制。教育工作者可以按照教学班级来制定和解决。同时,根据中小孩子好奇、积极、好斗的心理特点,当代教育新技术在推广环节具有增加信息内容、增强信息强度的作用,打动孩子的专注力和启发孩子对学习和训练具有多种感官。比如课堂教学“对成绩的基本了解”。首先在显示器上提供一个饼状,然后提供小刀将其分成两部分,动态表示两部分完全重叠的整个过程,然后得到“均分”。然后提供一个饼状,分成两部分,动态展示两部分不能完全重叠的整个过程。获得它不是“平分秋色”。最后,根据动作、闪光、音调、声音的刺激,提高信息内容的获取强度。孩子很容易得到这样的结果:“每分均等分”。这样,按照当代的教育方式,信息内容对孩子大脑皮层的影响得到了改善,便于现象的产生和定义的产生。这比教育工作者实际操作具有更大的影响,促进孩子了解和运用基础知识,合理提升课堂教学的高效率。

三、应用当代教育技术改善课堂教学问题

课堂教学的问题能否得到改善,对于一堂课的成败至关重要。运用当代教育技术,将抽象的专业知识转化为孩子能够瞬间识别的具体形象,将静态不变的虚拟形象转化为连续的活动场景,为孩子带来充足的认知知识材料,帮助孩子创造清晰细致的现象,并为孩子思维从现实到抽象的快速发展铺平了道路。在课堂教学中测量和绘制角度时,由于孩子的空间感尚未产生,难以掌握三角形的排列方式,因此无法正确测量和绘制角度。应用当代教育新技术了解显示屏上的三角尺,孩子可以清楚地看到三角尺的每一个小格子,每条尺线,以及内外圆尺。比使用教学工具测试更清晰、更直观,然后正确对待三角

形,为测量和绘制角度做好充分的准备。在测量和绘制角度时,动态指示三角尺的排列,改变不同的视角来放置三角尺,帮助孩子创造空间维度。然后让孩子测量并在视频舞台上画角,展示他们的学习效率。这样,教育工作者、孩子和当代教育技术相互交流,这就提出了课堂教学中的测角问题。同时,学习时间逐渐减少,课堂教学效率得到提高。

四、应用当代教育技术,扩大信息内容的相对密度

当代教育技术作为一种有效的信息传播媒介,还具有存储量大、单位时间传播信息内容速度快的特点。当代教育技术的应用,可以通过大规模的学习,从多方面、多层次上巩固所学的专业知识,做到省时、多样、高效。例如,在课堂教学分数的意义之后,应用多媒体信息技术对几道题进行教学,在短时间内完成,不仅减少了时间,而且加强了教学的实际效果。

五、体现独立、协作、研究的教学方式,塑造孩子的个性化

由于专业知识本身的抽象性、丰富性和多样性,孩子无法看到或发现形状、点、几何图形等,而采用制作的教学课件方法将抽象变为现实。变静态为动态,化解整体,是提升专业知识的疑难问题,这是小孩子的认知特点。同时,对于孩子的独特学习和培养,注重培养孩子的创新精神。当代互联网的飞速发展和应用,为孩子提供了最大程度的自我展示平台,让孩子在活动中充分展示自己的个性,优化学习方法,获得新的想法。新教材大力提倡独立、协作、研究的教学方法。认真观察、比较、交流等主题活动,促进孩子专业知识和专业技能、感情、心态、价值观的整体发展趋势,对塑造未来必备的创新人才具有关键的现实意义。当代教育媒体的应用符合新教材的核心理念。在互联网技术下,不仅让孩子了解专业知识和专业技能,而且呈现孩子上课的全过程和建立专业知识的全过程。同时,孩子的感情、心态、价值观得到了提升,有了多方面的思维方式、各种解决问题的想法。同学们都有自主创新的潜力,但一定要注重具体事情,因材施教,开展课题研究和实施,促进孩子行为主体性和独立性的发展趋势,正确引导孩子与众不同,积极发言,塑造他思维的多元性和独特性。

总之,当代教育技术是专业知识传播的有效媒介,是提升教学策略、完成教学课堂优化控制和有力对策的有效途径。

参考文献

- [1]张焕卿.浅谈小学数学和现代教育技术的相结合[J].魅力中国,2019,(20):229.
- [2]徐慧梅.浅谈中学数学课堂教学中现代教育技术的应用[J].快乐学习报(信息教研周刊),2013,(12):17.