

高中英语学困生有效转化方式探索

刘小红

(孝义市第二中学校 山西 孝义 032300)

[摘要]高中英语教学是高中阶段学科教学的重要组成部分,其教学效果对于学生的英语学习来说非常重要。在高中英语教学中注重学困生的学习,可以提高整个课堂的教学效率。本文论述了高中英语学困生的现状分析,指出高中英语学困生转化的方法,以供大家参考。

[关键词]高中英语教学;学困生;转化方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1080

现在全国范围内都在开展新课程改革与教学活动,传统的单一教学模式越来越难以适应当下的教学发展需要,在各个阶段的学科教学里面,都在尝试着用新的方式开展教学活动,这一点在高中英语教学之中也有着显著的体现。在高中英语教学之中,老师开始重视学困生的教学,通过学困生教学的转变,让学生对英语知识有新的认识与理解,这样可以促使学生英语学习能力的提升。

一、高中英语学困生的现状分析

(一)学生的英语基础不同

在高中英语教学活动之中,老师开始重视对学生英语学习能力的培养,让学生对英语知识有自己的理解,为了达到这一目的,需要对学生的英语学习情况进行了解,但是在教学的过程中,会发现很多的学生英语基础不同,有些学生英语基础强一些,但是在实际的教学过程中,会发现有些学困生的英语学习效率不高,没有从英语学习当中获得益处,这需要注意老师对学困生的认识,要考虑到学困生学习英语的困难,要让学生能够对英语知识有一些独到的理解,能够学会独立思考与分析,这样可以让学生们的判断能力与认识能力得到增强与提高,及时地调整自身的英语教学方式,使得学生能够对英语知识有一些新的认识,这样可以促使学生英语学习效率的提升。

(二)英语教学过于注重考试分数

在进行高中英语教学活动之中,老师在教学的过程中,过多地看重于学生的考试分数,在教学中主要是以学生的考试分数为主,没有过多地注重于学生的综合素质的提升,这样学生的英语学习效率难以得到提高。因为整个英语课堂的教学特别枯燥乏味,学生缺乏一定的学习兴趣,没有深入到英语学习的深层,学生只是按照老师所讲述的考试内容,来进行英语知识的学习,而没有自己对英语知识的独特理解与认识,学生对英语内容的学习,只是限制在书本之上,而没有深入到实际的生活之中,这样学生的思考能力与认知能力没有得到很好地锻炼,学生的英语学习效率难以得到提高,这一点需要引起老师的高度重视。

二、高中英语教学中学困生的转化方法

(一)增强学生的学习自信心,提高学习兴趣

在进行高中英语教学活动的时候,老师在教学的时候,需要考虑到学困生的具体学习情况,对于学生的自信心进行树立,要让学生对英语学习的自信心得到建立,能够适应英语学习的一些变化,及时地调整自身的英语学习的方法,以便于能够适应整个英语学习的需要,这样可以促使学困生学习兴趣的

培养,能够及时地建立对英语学困生学习的帮助,让学生能够快速地对英语知识进行理解,这样学生的英语学习能力能够得到提升,之后遇到一些英语问题,能够更加轻松地加以解决。每个学生都有很大的发展潜力,老师所能做的是发挥学生的潜力,让学生对英语知识有一些理解与认识,这样可以促使学生英语学习能力的提升,为学生的英语学习打下坚实的基础。

(二)设置分层教学目标,提高学生学习能力

在开展高中英语教学活动的时候,老师在教学中需要考虑到对学生英语学习能力的提升,要注意采取分层教学的方法,针对不同层次的学生,展开英语教学活动,这样可以充分考虑到不同层次学生的学习状况,给不同层次学生的学习提供一些便利,这样学生对英语知识的理解会变得更加深刻。每个层次的学生如果都能够有所提升,就能够对学生的英语学习提供方便,老师要做好引导的工作,能够对学生的进行学习进行必要的引导与帮助,摆脱学困生在英语学习当中所遇到的困难,这样学生对英语知识的理解能够得到加深与提高,之后遇到一些英语问题,能够及时地交流与学习。

(三)督促学生养成良好的学习习惯

在高中英语教学之中,学困生所面临的学习困境,主要表现在对英语知识的认识片面上面,就是学生没有全面地理解英语知识,很多学困生没有建立对英语知识的理解能力,没有在英语学习中养成良好的学习习惯,导致学生的英语学习效率不高,这就需要老师注意通过让学生养成良好的学习习惯,能够学会分析英语知识的内涵,找到英语学习的一些方法,这样可以促使学生的英语学习能力的提升。每个学生都有一定的潜能,老师需要通过发挥学生的潜能,让学生养成良好的学习习惯,之后遇到英语问题的时候,能够更加快速地加以解决。对于学困生来说,老师要考虑到学生的学习特点,因材施教开展教学活动,这样才能吸引学生的注意力。

总之,对于高中英语教学来说,要想提高学生的英语学习能力,需要老师注意对学困生进行了解,能够及时地对学生的学习进行指导,帮助学生进行英语知识的理解,以后遇到英语问题,能够更加快速地加以解决。

参考文献

- [1]姚庆瑞.高中英语学困生转化的方法研究[J].考试周刊,2018(3):45.
- [2]闫鹏.高中英语教学中学困生的转化方法[J].课程教育研究,2019(04):32.