

# 浅析小学六年级语文课堂有效教学的方法

靳亚丽

(新疆维吾尔自治区阿拉尔市第一师九团第三中学 新疆 阿拉尔 843000)

**[摘要]**目前我国正在进行教学改革,这对小学语文教学的教学要求有进一步提出了要求,通过不断进行教学方法的改革,让小学语文教学质量再一次得到提升。加下来我将以小学六年级的语文教学为例,再看一看目前存在的教学问题,以及如何可以有效提升语文教学的具体方法。

**[关键词]**小学六年级;语文教学;有效教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1033

语文作为小学阶段的重要学科,不仅影响着学生今后的学习和发展,而且语文还肩负着培养学生综合能力的重担。因此,教师在进行小学六年级的语文教学时,需要充分提起重视,以学生的需求出发,通过不但应用适合学生的教学方式,来提升学生的语文素质,从而不断提升学生学习语文的效率。

## 一、小学六年级的语文教学现状

首先,受到传统的教学影响,语文教学形式太过单一,基本都是进行“填鸭式”的教学模式,这样对学生的学习非常不利,而且课堂效率也非常低。其次,教师在进行语文教学时,由于语文知识有时非常枯燥,特别是在进行文言文的教学中,学生对教学内容不感兴趣,从而无法集中主力进行听讲。最后,教师在进行小学语文的教学时,缺乏互动性,由于六年级的教学任务比较多,而且还需要进行复习,因此教师在进行教材的讲解时,往往为了赶进度,而淡化了与学生的互动,这样对于学生的学习非常不利,而且对于小学语文课堂效率的提升非常不利。教师在进行小学六年级的语文教学时,应当不断克服教学困难,通过不断提升教学效率,让学生可以在高效的教学环境中学习语文,从而不断提升自己的语文素质。

## 二、小学六年级语文课堂有效教学的具体方法

### (一)重视学生的学习地位,建立良好的师生关系

在传统的教学中,教师是课堂教学的主体地位,教师通过灌输式的教学,对学生进行语文知识的传授,在这个过程中,学生时刻都是在被动学习,这样不仅无法提升学生的学习积极性和学习兴趣,而且对于新课改的推进是起到阻力的作用,因此,教师在进行小学六年级的语文教学时,需要提升学生的学习地位,让学生成为教学的主导地位,教师在进行教学时,要以引导辅助为主,这样才可以不断激发学生的学习积极性和学习兴趣,让语文教学的课堂效率越来越高效。例如,在进行六年级的复习时,教师应当先进行教学分析,通过了解每个学生的学习情况,来进行教学复习的计划,这样计划的重点难点都是学生自身的真实情况,这样可以通过复习让学生不断提升自己的语文能力。通过重视学生为主导地位的语文复习,可以更加高效的提升复习效率,让学生的语文水平直线上升。

另一方面,教师在进行语文教学时,还需要拉近与学生的师生关系。良好的师生关系,可以激发学生的学习兴趣,让学生越来越喜欢学习语文。在传统的教学观念中,教师是高高在上的,学生一般对教师都会有恐惧心理,这样是非常不利于教学的,而且对高效课堂的建设也非常不利。虽说是严师出高

徒,但是随着素质教育的推行,教师要与学生做朋友,这样不断拉近师生关系,才有利于学生的长期发展。教师在进行教学时,可以通过幽默的语言来烘托教学氛围,而且课下教师也可以与学生设计教学活动来拉近师生距离。通过不断提升师生的关系,对语文高效课堂的建设非常有利。

### (二)做好课前备课,认真进行教学

教师在进行小学六年级的教学时,因为六年级的教学任务非常大,而且教学课程也有一定难度,因此,教师需要做好充分的课前备课,这样才可以更好地进行六年级的语文教学,从而不断提升学生的学习效率,让语文课堂变得越来越高效。教师在进行课前备课时,需要注意两个方面:第一,教师在进行教材的备课时,需要明确教学的重点内容,还要合理安排教学时间,教师需要让学生在有限的教学时间中,对教学知识有一个充分的理解,其次教师还需要精心设置教学语言,通过流利的语言来提升课堂的流畅性,而且教师还需要设计一些幽默的语言,来不断烘托教学氛围。第二,在进行备课后,教师还需要正确引导学生进行语文预习。良好的预习工作可以增加语文教学的效率,减轻教师的教学辅导。1.通过查字典。来进行文章生字的学习和标注;2.阅读全文,让学生先明确故事内容;3.进行分段明确每段的主旨意思;4.画出自己认为优美的语段或语句;5.记录自己的困惑。通过引导学生进行课前预习,可以进一步为接下来的课程提速。

## 三、结束语

总而言之,教师在进行小学六年级的语文教学时,需要重视六年级语文学科的重要性,六年级语文学习时承上启下的一年,他对今后学生的学习起到了至关重要的作用,学好语文可以不断提升学生的理解能力,对学生今后学习其他科目也是至关重要的,因此教师在进行小学六年级的语文教学时,需要不断进行教学完善,时刻以学生为主,不断提高教学效率,让学生可以在轻松愉悦的教学环境中,进行高效的学习,从而不断提升自己的语文素质和核心素养。

## 参考文献

- [1]刘静.浅析小学六年级语文课堂有效教学的方法[J].当代家庭教育,2021(16):113-114.
- [2]隋玲玲.小学六年级语文课堂有效教学的实现分析[J].试题与研究,2020(03):83.
- [3]杨清楠.探讨小学六年级语文课堂趣味教学方法[J].课程教育研究,2020(01):54.