

# 民族教育教学成果之点滴心得

杨文静

(新疆伊犁第四师61团中学 新疆 伊犁 835216)

**[摘要]**时间如“白驹过隙”，转眼间我已经在教育教学岗位上有了十多年的教龄，要问我最大的收获是什么，我觉得应该用“累”来形容较为贴切，从事教育教学工作没有一定的吃苦精神是不行的，因为教育本身就是一项长期而又艰巨的工作，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，随着近几年国语教学的规范以及少数民族学生在班级中比例的倍增，无疑给我们工作的推进带来多重压力，面对这样的趋势，我们只有不断更新改进自己的教育教学方法，才能让民族同学上课吃得“饱”。

**[关键词]**民族教育；教学成果

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.998

## 一、耐心

对待学生要有耐心，他们也像我们的孩子一样，从嗷嗷待哺的婴儿到独立自主的成人，所以，教学时要面向全体同学，不是只照顾个别孩子。我们班33位同学中，汉族同学仅10人，其他全是少数民族（占了班级总人数的三分之二），如此庞大的比例，给老师的教育教学工作带来巨大的挑战。他们来自不同的家庭，具有不同的习惯，平时除了注重与家长的沟通，还要注意他们学习习惯的培养。比如：我班有个叫艾尼扎提的同学，动作慢，胆子小，一年级上学期每次考试基本属于不合格范围的，为此，我经常给他妈妈打电话，发微信，他妈妈文化程度还可以，属大专水平，在我俩的密切配合与关注下，这孩子现在基本上能及格，有时题简单还可考七八十分。

## 二、爱心

对待学生要有爱心，学生也是一个很小的个体，他也能感受到你对他的爱，并从中获得肯定与鼓励，从而为自己的学习增添动力。比如：我们班的妥鹏飞同学，这是一个外表胖乎乎，大大咧咧，却感情细腻的一个小男孩儿，因为动作太慢，每次布置的作业均不能按时写完或写到很晚，我和她妈妈为他的这个“慢性子”做了多次沟通，他妈妈也很头痛，经常在家催，赶等，各种办法用尽，效果不太显著，但这学期，这孩子各方面有所进步，字也写得工整了，表现欲也变强了，原因在于我对他的关注度要相比其他孩子多些吧，有时中午热饭没吃饱，我会拿出自己带的牛奶，鸡蛋给他吃。上课回答问题回答好了，我会及时对他进行关注，表扬。同学之间与他闹矛盾了，我会停下手中的事为他排解纠纷，这些点滴小事，逐渐获得了他对我的信任，所以这孩子本学期在各方面进步都很大（课堂纪律，学习等），同学们也纷纷认可了他。

## 三、责任心

作为一名教师，光有满腔热忱还不够，还要有责任心，关心孩子的“衣，食，住，行；品，德，修，养”。每天到校第一件事，除协助班主任完成常规卫生工作，还要观察班级孩子的言行举止。于细微处入手，不仅上课做到分层次，有重点的提问，下课也要让班干部对他们密切关注。教育他们遵守校纪班规，爱护公物，关爱班集体，关心同学等。

## 四、决心

做什么事情都要有始，有终。既然从事了教育教学工作，就要把它作为一项伟大的事业来经营，平时努力钻研教材，对

学生做到因材施教，还要做到更新自己的知识构或及教学理念，与时俱进。这两年开展国语教学越来越规范，我们就要多对学生“听，说，读，写”加以培养，除了每周的周记，我还要求学生微信群中读书，背书，小组长抽背等方式，努力提高学生的国语素养，学生也由以前被动的“要我学”变成主动的“我要学”。国语学习热情高涨，无形中提高了自己的国语水平。对此，我经常让学生读书给家长，同学，老师听，要相信，“书读百遍，其义自见”，孩子们在阅读中，认识一个又一个汉字，明白一个又一个道理。无形中提升了自信，也为自己的未来多开辟了一条道路。比如：我班的陶黑达同学，刚进我班是个连大气都不敢出的小女孩子，随着时间的推移，我们采取的多种读书方式在她身上得以应用，现在不仅学习成绩提升了，而且与人交往也变得非常自信。

新疆地处祖国西北边陲，地广人稀，少数民族人才的培养于家庭和社会都是十分重要的。所以我们肩上的担子还很重，面对这一个个可爱的孩子，我们也要不断调整自己的方法，让自己在教育教学上开创出一条新路来。定期积极参加各级各类培训，阅读各类教育教学刊物，努力钻研教材教法，因人因材施教。前路漫漫，我们只有不断摸索，没有最好，只有更好。教无定法，贵在得法。加强与家长的沟通，联合他们的力量，努力为自己的教育教学添加砖瓦，多向有经验的老教师学习，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，要相信办法总比困难多。教育教学没有捷径可走，只有脚踏实地，努力把小事做好，把细节抓好，不放弃任何一个学生，用耐心，爱心，责任心，外加自己的决心，在教育，教学这条道路上开辟出一条阳光大道来，要相信“世上无难事，只要肯攀登”，要“潜下心来从教，静下心来育人”，无论前路如何，只要努力付出，那么相信，自己的辛苦不会白费，国语教学带给我们的既是机遇，又是挑战，如何能够在这样的教学方向中取得胜利，我们必须把自己的专业巩固好，把自己的学生抓好，不放弃任何一个，让自己不断更新教学理念，广泛涉猎各科知识，增加自己的知识储备，做一个学生喜欢，家长尊敬，自己满意的新时代好老师，这样，才能有职业幸福感。

## 参考文献

[1] 肉孜买买提. 浅谈民族学校化学教学质量的途径[J]. 才智. 2008(24)