

# 中职《汽车电气设备构造与维修》课程思政研究

谢云峰

(重庆市九龙坡职业教育中心 重庆 401329)

**[摘要]**现阶段,国家教育应明确认识变化,科学应对教育方面发展的转变,实现中华民族的伟大复兴,迎接新时代的巨大挑战,各级学校积极响应习近平总书记关于做好全国中小学思想政治教育的号召,积极推动全国青年的成长,将思政元素融入课程学习当中。在中职汽车电气设备构造与维修课程学习的背景下,教材过于强调知识的系统性,教师注重课堂教学,忽视实践技能,要提供有效的教学,必须运用以学生为本的教育理论和有效的教学理念,以工作过程为导向,正确整合教学内容;确保在进行课堂教学的时候可以更好的把思政元素融入教学当中,让学生能够接纳思政课程的学习,真正将思政思维跟日常学习结合起来。

**[关键词]**中职;汽车;设备构造;维修;思政

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.503

汽车电气设备的结构与维修是中等职业学校汽车应用与维修技术的重要组成部分,本课程的目的是让学生建立汽车电气设备的结构、工作原理、应用与维修、调试与识别,掌握汽车行业电气设备的故障诊断和维护,使用各种工具和工具独立拆卸和维修汽车行业的电气设备,提高专业技能和汽车应用与维修技术机构的专业技能,适应职业变化和创新能力。它具有技术要求高、实用性强的特点,在有效开展教学活动的情况下,我们需要将思政元素融入这门课程当中,将思政学习和课程学习相结合,这样一来更容易促进学生学习能力的提升。

## 1 对思政元素融入汽车电气设备构造与维修课程的认识

现阶段,正处于中职学生学习生活和价值观的关键阶段,在日程生活中,提高理论学习能力和学习热情,更要加强对于思政方面的学习。同时,一些中职学生家庭过于重视工作,没有时间考虑学生教育,特别是对于学生在思政方面的教育还有所欠缺;少数中职学校的学生与素质相对较低的社会群体接触过多,对学生产生负面影响;基于家庭和社会的多元价值观的学生迫切需要主导价值观的领导,将思政元素融入日常课程当中,可以最大化的加强学生对于思政文化的学习。因此,课程改革的主要重点是该学科的市场需求,以确定课程内容,提高学生的学习兴趣和专业技能,将思政和日常学习相结合,进行一定的思政教育。

## 2 思政元素融入汽车电气设备构造与维修课程有效教学的实践

### 2.1 转变教学方式

作为一种新的教学方法,探究式课程在电气设备教学中的应用,不仅可以改变以往枯燥的教学方式,而且可以保证课程的全部内容和综合特点都能得到体现,让学生在问题学习过程中具体化抽象的专业知识,有效降低本课程的学习难度,为以后学习相关知识和技能提供坚实的理论知识基础。在实际教学过程中,将思政课程融入日常学习当中,也是教学方式的重要转变,教师可以在思政课堂上将思政思想与课堂内容相联系,通过提问激发学生的学习兴趣,与课程知识点相关,使学生在研究和解决问题的过程中加深对理论知识的理解,进一步提高学习理论知识的兴趣。

### 2.2 强化对学生自主学习能力的培养

为了提高学生的自主学习能力和

法来提高思政的实用性。在实际教学中,教师可以根据难易程度对教学内容进行评估,然后根据学生的学习水平将教学内容划分为不同的知识水平,通过这种方式,可以有效地防止学生逃避思政课堂的学习,让学生能够自主进行思政思想能力的培养,主动将思政和学习融入一起。强化对于学生自主学习能力的培养也能够更好的让学生适应思政教育的脚步,紧跟时代的潮流,更新自己的思想。

### 2.3 应用多元化的教学评价方式

首先,教师必须改革评价方法,确保评价内容的多样化,评估学生的实际学习情况,通过在评估内容中增加学生的实际操作能力。如果在思政课堂中,学生没有真正理解和掌握相关的知识和技能,或者在某个学习阶段出现问题,很有可能导致思想发生很大的转变。因此,可以丰富教学评价主题,比如说进行一定的思政教学评价,可以积极采取学生对于思政课堂提出的建议,同学生一起建设更好的思政课堂。

## 3 结束语

开发课程思想政治资源库,提供丰富的思想政治资源,帮助学校和教师有效地进行思想政治建设。总之,在中职教学方法改革中,要结合学生的初始情况和学习特点,将思政教育融入倒教学内容,改革方法当中,以提高教学效率,实现更好的教学效果。要以人为本,了解学生的思想,结合学科的特点,运用不同的教学方法,系统设计职业教育培训教学体系,重点推进思想政治因素融入职业课程教学过程作为推动课程改革的一部分,制定符合市场现代化要求的思政教科书,并结合电气设备的变化,将其作为教材改革的典范,可以有效弥补我国普通教材和内容的不足,大力提升我国中职学校对于思政课堂的投入,促进思政课堂的发展,让学生能够接受更好的教育。

## 参考文献

- [1]王孝洪.中职《汽车电气设备构造与维修》课程信息化教学探讨[J].汽车维修与修理,2019,20:39-40.
- [2]张洁.中职汽车电气设备课程的教学模式研究[D].天津职业技术师范大学,2020.
- [3]王晓丽.汽车电气设备构造与维修课程教材改革探究[J].职业,2017,29:88-89.
- [4]王萍.信息化背景下中职汽车电气设备构造与维修混合式教学实践[J].教育观察,2021,1002:94-96.