

浅谈高职计算机语言的项目式教学

李尧

(兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400)

[摘要]在我国近几年的发展当中,当今互联网的飞速发展在极大程度上使计算机的应用技术得以有效的进步发展。而如今身处于1新世纪,互联网与大数据时代,计算机的学习则显得更加重要。对于高职院的学生来说,学习计算机对于未来就业会有一定的帮助。因此高职院校的老师和同学都应该重视计算机语言的学习,本文从当前高职院校计算机教学中存在的问题和如何实践的角度探究了高职院校计算机语言的项目式教学。

[关键词]计算机教学;项目式教学;计算机语言

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.495

自十九世纪第三次工业革命爆发以来,计算机应用技术降世,使得人类进入了网络化时代。不得不说,计算机在生活方方面面的运用,使得人们在生活学习上以及日常工作当中更加便捷。但从十九世纪到如今的二十一世纪以来,掌握计算机技术的人占比都不高,将计算机技术运用到日常生活中更是少之又少。这就需要我们对这方面知识和技术的学习。

一、计算机语言了解情况

在学习计算机的前提是要对计算机有一定的知识性了解。那么什么是计算机语言呢?计算机语言是指用于人与计算机之间通讯的语言,是人与计算机之间传递信息的媒介。计算机系统最大特征是指令通过一种语言传达给机器,从而是其运行进行各项工作。为了使计算机能正常进行各种工作,就需要有一套用以编写计算机程序的数字、字符和语法规则,由这些字符和语法规则组成计算机各种指令(或各种语句)。这些就是计算机能接受的语言。计算机语言的学习是掌握计算机运用技术的前提和基础,由此可见计算机语言学习的重要性。而往往最容易被轻视的也是它。

对于在新形势的环境当中,计算机运用广泛,并且有良好的发展前景。但是在实际中,不论是计算机的实际运用还是计算机技术,计算机应用技术,都需要面临大大小小的问题。首先,对于当前新形势下,虽然在各个行业的领域当中对于计算机应用技术的合理利用,使其在各个行业中得到不小的成果,但是依旧还是会遭受特别因素的影响,从而也制约了计算机应用技术的整体发展进步。与此同时,对于不同的经济领域发展的不同,也促使普及计算机应用技术的程度在存在着失衡的情况,这样也使计算机技术的进步与发展遭受制约与影响。最后,对于绝大部分的计算机在日常生活,学习和工作中基本都是用于获取数据或者信息,或者是用来进行一些较为简单的操作,从而能够满足人民群众在日常生活以及工作上的需求。但是在现实实际工作当中,不单单需要较为简单的操作技巧。那遇到需要实操专业知识,运用计算机语言来对计算机进行操作时,我们是不是就傻眼了?因此,要重视计算机语言的学习。

二、当前高职院校计算机教学存在的弊端

当前高职院校在计算机教育教学中存在的弊端主要有以下两点

1缺乏理论实践性。众所周知,不论是技能还是知识性学习,只有大量实践运用才能真正牢固的掌握它。而计算机技术是一门实践性较强的实践课程。正所谓纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。只有进行亲自操作,才能熟练掌握计算机技术,将知识转化为实战经验。但是很多高职院校会忽略这一点,对于学生的实战操作关注过少,最后学的东西也成了无用的文本知识,在就业时派不上用场。

2师资队伍培训质量有限。高职职业院校的相关专业技术计算机工程老师培训资源有限。这点对于专业是计算机的学生来说问题不大,但是非计算机专业学生学习计算机,所配备的

老师可能会出现“临危受命”的情况。

三、高职院校计算机教学改进措施

针对以上提出的两点当下存在的弊端,有以下改进措施。

通过明确专业人才培养定位方案后并结合对我国高职院校专业计算机运用专业人才的当前就业发展现状以及对相关用人单位企业对应届毕业生大学生高校就业综合能力的跟踪调查分析发现,学生在高校就业综合能力培养方面,尤其特别是理论实践性和应用创新能力培养方面还仍然存在一些明显缺陷。所需要培养出来的专业学生应该具有以下基本技能:一是有扎实的专业计算机语言课程理论知识基础;二是要有较强的社会实践性和可操作性。高职职业院校所需要培养的毕业生一者是直接从事面向社会就业工作岗位的,因此培养出来的学生需要具备社会实践能力;三是必须具有较高的综合能力素质。

现在高职院校中所培养的专业人才在毕业后主要都是身居各个岗位的第一线,因此现在高职院校往往十分重视对培养学生的实践操作技能能力培养,忽略了理论知识能力培养。虽然知道实践操作是掌握理论的重要基础,也不能一味的让学生盲目进行实际操作。没有掌握一定的计算机常用语言理论基础,对于计算机技术的实际运用也只能是一筹莫展。其次也要在学校夯实了培养学生掌握计算机常用理论知识基础的一定前提下,要切实的不断提高培养学生对于学习计算机常用语言如何运用的理论实战经验。不少学生学习了课程之后,没有通过大量的运用而导致对此课程的遗忘。最后,高职院校在在培养优秀学生时还要特别注意针对学生的专业综合能力素质不断培养。在当下竞争激烈的市场环境中,学生在掌握相应的技能时要不断提升自己的综合素养能力,以此来提高就业率。

四、总结

综上所述,可以看出计算机语言学习的重要性。为适应新时代新要求,为提高高职院校学生的就业率和自我能力,应重视计算机技术的学习。

参考文献

- [1]改革计算机语言课程教学 培养学生创新思维[J].李怡平.重庆大学学报(社会科学版).2019(02)
- [2]基于大数据的C语言课程教学分析[J].熊驰.数字通信世界.2020(12)
- [3]“基础优先”策略下的C语言课程教学研究[J].孙月玲.网络安全技术与应用.2020(12)
- [4]以学生为中心的高职C语言课程教学改革[J].朴志远.现代交际.2020(02)
- [5]高职程序设计语言课程教学改革——以《C语言》为例[J].叶婉秋.电脑知识与技术.2019(19)
- [6]基于网络环境下的计算机语言课程教学模式[J].王红玉.通讯世界.2019(03)