

现代信息技术背景下中职计算机应用专业的实践教学研究

姚翠芝

(保定市徐水区职业技术教育中心 河北 保定 072550)

[摘要] 伴随社会的不断进步和发展,新课标的教学要求也不断更新。在当前社会发展背景下,新课标要求中职阶段教师在实际开展计算机应用专业教学时,不能片面教学,要实现教学的全面性。本文研究当前中职计算机应用专业教学中存在的问题,针对问题进行仔细分析,并提出一定的解决策略,旨在利用先进的信息技术提高教学质量,完善教学内容和教学体系。

[关键词] 信息技术; 计算机专业; 教学分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.283

引言:

目前,信息技术在教育领域中已经得到了广泛应用。许多教师利用信息技术开展教学之后,有效提高了教学质量和教学效果。但是,目前部分学校在开展中职阶段信息技术教学时,依旧没有充分发挥现代信息技术的作用,导致整体教学具有一定的局限性。对此,教师应该充分发挥信息技术的作用,提升教学质量。

一、现代信息技术的重要性

从当前阶段的教学情况来看,部分教师依旧没有改变传统的教学模式和教学思维。而且很多教师在教学过程中依旧习惯使用传统的板书教学法,在课堂上片面地重视知识的单向输出,认为只要自己充分利用课堂时间,在课上将更多的知识灌输给学生,就能够达到理想的教学效果。采用这种方式教学之后,最终的教学结果往往不理想,因为学生在这一过程中与教师缺少互动,很多问题不能及时得到解决,导致问题越来越严重。另外,教师在教学过程中没有充分利用周围的教学工具,使整体教学内容看起来枯燥乏味。但是利用信息技术开展教学之后就可以大大改变这些弊端,首先,教师将重点理论知识呈现在大屏幕上,不需要再花费时间在黑板上抄写。近些年中职院校发展速度越来越快,中职院校学生数量直线上升,所以教师在教学过程中也面临着一定的压力。部分中职院校计算机教师缺乏一定的专业性,在这样的发展背景下,信息技术的作用就不容小觑。将信息技术应用于教学中,可以发挥出意想不到的教学效果。

二、现代信息技术背景下中职计算机应用专业的实践教学优势

中职学生大都处在十几岁的年纪,这一年龄段的学生心理发展比较脆弱,非常容易受到外界各种变化因素的影响。有时别人无意之间的一句话,会对学生的心理带来影响。但同时,此年龄段的学生也时刻对周围事物充满兴趣。教师应该充分抓住学生的这一点,抓住学生对周围事物的好奇和兴趣,利用现代化信息技术开展计算机专业教学。在教学过程中,教师应该针对自己的教学手段进行创新和优化,了解学生真正的兴趣方向,让学生自己发行学习的奥秘。另外,教师在课堂上充

分发挥信息技术的作用能够将教学内容更加直观地展现出来,中职阶段学生本身具备一定的逻辑能力和思维意识,教师应该加大对思维意识的锻炼,思维意识是高效学习的“左膀右臂”。除此之外,还应该考虑到计算机专业学科的特殊性,计算机专业本身就一定转换性。所以对于一些本身学习能力较差、而且计算机学科基础较薄弱的学生来说,在计算机学习中存在一定的困难。对此,相关教师应该意识到这一问题,找出导致学生学习困难的原因,采取学生喜欢的方式,激发学生对计算机专业的兴趣。例如,教师带领学生学习“网页设计”的相关内容时,学生需要进行多次的实际操作。学生最开始接触网页设计实际操作时会存在一定的困难,所以部分学生对这方面的学习并不感兴趣。对此,教师首先应该利用信息技术公共投屏的电脑让学生看一些优秀的作品,学生观看作品的时候,教师可以说:“我们学完这节课之后,同学们也可以创作出这样具有欣赏价值和实用价值的作品。”教师要注意观察学生的神情,发现学生神情表现得非常渴望尝试之后,教师通过视频的方式让学生观看作品的制作步骤和设计方案。为了培养学生的自主学习习惯,教师可以将具体的制作内容和制作步骤,通过小视频的方式发给学生。学生按照视频上的指引,自己完成网页设计创作。

三、中职计算机专业教学现状

仔细分析当前信息技术快速发展的背景下中职院校的计算机专业教学情况来看,很多中职院校学生毕业之后并没有从事与计算机专业相关的工作。大部分学生会从事销售岗位、一线技术岗位和行政文秘岗位等。对于学习计算机专业的学生而言,大多数学生是希望能够从事计算机编程和网络管理等相关工作,但是真正能够从事这类技术含量较高的职位的学生数量非常少。之所以造成这种情况,很大一部分原因是学校在实际进行计算机专业教学的过程中存在一定的问题。目前很多中职院校在对学生进行管理工作时,并没有考虑到中职学生的特殊性与其他院校采取相似的学生管理模式。在进行计算机专业教学的过程中,教师片面地重视教材理论基础知识的教学,缺乏实践方面的锻炼。目前,很多中职院校逐步开始进行深化改革,但是对于一些位置较偏远的中职院校而言,整体的师资教

学水平依旧有待提升。学校忽视“校园网”建立的重要性，导致校园网的建设存在漏洞。在整体的教学中，实践教学的内容占比非常少。目前很多中职院校的计算机专业教师并没有过多的社会实践经验，一般是从高等院校毕业之后直接进入中职院校开展教学工作。几乎没有接触过企业，缺乏一定的企业工作经验。正是由于这方面的原因，导致在课堂上对学生讲解实践内容时，整体的课堂效率不理想。

四、将现在信息技术融入计算机专业教学的方法

（一）坚持实践与理论一体化教学

要充分发挥现代信息技术的作用开展中职阶段的计算机应用专业教学，首先教师应该加大理论和实践之间的联系，实现“理论实践一体化”教学。仔细观察当前的教学模式来看，很多院校在开展理论教学和实践教学的过程中，并没有将两者结合起来，很多教师习惯先对学生进行理论教育，然后再对学生实践教学。教师认为学生只有具备理论基础，才能获得好的考试成绩，这才是自己的教学目标。所以说，在授课的过程中，片面地要求学生背诵所有的理论知识点，全程利用教材和多媒体授课，缺少教室外的实践授课部分。在授课中，即使遇到一些实践性教育强的知识内容，教师也只是通过口头描述或者多媒体展示的方式向学生呈现。教师应该改变这种教学方式，在实际进行教学的过程中，应该给学生独立思考的空间和机会。教师在教学过程中应该意识到信息技术教学的重要性，理论和实践两者不可分。教师应该专门拿出时间研究这一问题，完全明白两者之间的概念之后，再将两者进行有效地结合。教师在教学过程中，应该针对所涉及的教学知识进行仔细分析，真正将理论知识和时间操作进行渗透，达到全面培养学生的目的。

（二）加大师资队伍建设力度

第二方面是要不断对教师的专业素养进行提升和强化，全面提高整体的教学质量。学校方面应该加大计算机教学的投资力度，加大学校内部的教学设备投资和教师培养力度，为学生提供良好的教学环境。学校在发展过程中应该不断加大师资队伍的建设，培养专业的教师。培训时，不能将培训地点局限于校内。因为校内的教学风格和教学体系基本已经确定，更重要的是学习和了解其他院校的教育理念。学校应该加大与其他院校之间的合作和联系，能够让教师交换学习。另外，学校还应该对教师的计算机专业教学水平进行考核。定期对教师进行考核，能够有效的督促教师的学习积极性，全面提高教师的专业能力和专业素质。学校应该对教师提出一定的要求，让教师利用先进的信息技术搜索与教学相关的资料。教师在教学之前应该去网络上搜索相关的教学资源，将系列的教学资源进行整合，在课堂上出面发挥它们的作用。“Flash动画”是必须要

学习的一个知识点，讲到这方面内容时，教师可以在课前通过信息技术搜索相关知识点。为了吸引学生的兴趣，可以寻找一些趣味性较高的成品，将这些成品制作成视频，在课堂上对学生展示。学生看得这些有趣的动画之后会对本堂课的内容产生兴趣，有助于教师开展后续的一系列教学。

（三）充分发挥现代信息技术的作用

第三方面是教师应该真正意识到信息技术的作用，通过信息技术开展高质量的计算机专业教学，并且加大师生之间的互动。当前相关教育部门要求中职院校要全面提高教学质量，学校应该在开展教学的过程中，不断对教学的内容和方式进行改革创新。信息技术不具有局限性，教师可以利用信息技术来搜索教学资料，也可以进行自我深造和学习。而且，教师如果能够充分掌握信息技术的优势，在教学中也能够向学生传递积极方面的内容和正能量。让学生能够巧妙地利用信息技术，让其真正发挥作用和价值。作为教师而言，应该将自身的教学优势充分地呈现出来。另外教师在实际进行计算机操作的时候，也应该对传统的操作方法进行改善。教师应该将先进的信息技术和计算机操作联系在一起，在进行计算机操作的过程中，能够体现出现代信息技术的作用和价值。另外，教师还应该对自身的教育思想进行一定的转换，在当前核心素质教育的背景下，学生的学习体验更为重要。所以教师应该在正式讲课之前了解学生的实际学习需求，针对性地进行教学设计，往往更容易达到理想的效果。另外，教师带领学生学习实践方面的相关内容是既要锻炼学生的实践动手能力也不能脱离课本，教师要加大对课本教材的研究力度，找出真正有助于学生实践操作的内容知识点。另外，教师可以适当增加自身的企业实践经验，丰富实践教学的内容。分析当前社会发展的情况和社会人才需求状况，根据社会的实际需求，培养高质量的专业人才。

结束语

总之，在现代化发展的背景下进行人才培养，相关院校应该转变传统的教学观念。教师要不断提高自身的专业素质和专业能力，意识到现代信息技术对计算机教学的重要性。教师要同时重视实践教学和理论教学，不断进行自我提升的同时，帮助学生制定正确的职业发展规划。

参考文献

- [1]黄建德,黄启辉,施扬志.中职计算机应用专业实践教学体系的改革与实践[J].河南教育(职成教),2019(10):41-44.
- [2]朱超.关于中职院校计算机应用专业课程信息化的研究[J].职业,2019(11):77-78.
- [3]陈留香.工学一体化教学模式在计算机应用专业教学中的实践[J].电脑知识与技术,2018,14(02):126-128.