

# 提升研究生导师立德树人之策略研究

古丽扎伯克力

(新疆艺术学院 新疆 乌鲁木齐 830001)

**[摘要]**高校作为立德树人的重点,发挥着重要的作用。如何正确理解研究生导师立德树人的时代内涵以及落实研究生导师立德树人的职责,关系到高等教育的内涵建设,更是直接影响人才培养的成效。下文从新时代对研究生导师立德树人的新要求出发,提出相应的落实意见和建议,以期提升新形势下研究生导师立德树人的育人实效。

**[关键词]**研究生导师;立德树人;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.853

## 一、研究生导师立德树人的内涵及基本要求

### (一)立德

教育主体较为多元,德育不仅包括对受教育者进行教育,而且还强调教育者的自我教育。简而言之,就是要立师德、立学德。一是立师德。导师作为研究生培养的第一责任人,承担着全方位的指导任务。纵向来看,导师应当坚持以德立身、以德立学、以德施教,把立德树人作为研究生导师的首要职责,培养德才兼备、全面发展的高层次、专门性人才。二是立学德。习总书记在全国教育大会中进一步回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题,为新时代高校人才培养指明了道路、绘制了蓝图。研究生导师要教育引导研究生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,培养适应新时代需求的复合型、综合型、创新型、应用型高端人才。

### (二)树人

一是树教育主体。作为研究生导师,在研究生培养过程中应将德育精神内化于心、外化于行,不断提升自身的专业素质,加强道德修养。二是树教育客体。研究生的培养,不仅包括学术能力、研究能力和专业能力的培养,还须在培养过程中将德育、智育、体育、美育、劳育有机融合,实现研究生知识与品格养成的统一、专业能力与社会能力的统一、全面发展与个性发展的统一,将研究生锻造成为人格、道德、能力、知识协调发展的创新型人才。

### (三)基本要求

导师在研究生教育当中,应该发挥的作用主要有如下几点:第一,以德修身。研究生导师首先要有良好的品德,政治素质要过硬,这是最关键的。第二,以德立学。我们在培养创新人才时,首先导师要有创新的本领和良好的道德修养,否则的话,不可能培养出优秀的创新人才。第三,以德施教。要根据国家的教育方针,按照研究生的培养计划,把德育贯穿在培养研究生的整个过程当中。第四,以德育人。导师可以与导师团队共同发挥作用。在导师组内,应该在研究生培养方面达成共识,以什么样的理念,以什么样的道德要求,来培养学生,导师及团队成员都应该一以贯之。

## 二、研究生培养中立德树人的必要性

### (一)立德树人是教育的本源

国无德不兴,人无德不立。育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。即教育的根本是培养人,真正的教育之道,在于树人;而树人之本,在于立德铸魂。作为一种教育理念,立德树人就是在教育教学实践中要坚持以人为本,德育为先,培养有大德、大智、大能,能够担当民族复兴大任的时代新人。具体而言,我们应该培养具有坚定的马克思主义信仰、有共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、拥有社会主义核心价值观、既尊重和传承中华民族历史和文化、同时也具有国际视野和国际胸怀,德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

### (二)立德树人是新时代研究生教育的历史使命

习总书记曾指示,研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。立德树人是习总书记在多个场合、反复

提及的高校根本任务,十九大报告更是明确指出要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。

## 三、提升研究生导师立德树人的策略

### (一)坚持人文关怀和文化引领相统一

研究生导师既是立德树人的客体,也是立德树人的主体。研究生导师只有充分认识到立德的功能,才会自觉接受道德的规范和约束,并不断提高自身的道德修养。一是坚持人文关怀。引导研究生导师立德修身、严谨治学、潜心育人,构建和谐的师生关系,在从事科研工作之余加强对研究生的帮扶,关心关爱研究生的成长成才,关注研究生的学业、就业压力和心理健康状况,因材施教,做好心理疏导工作,实现全方位育人。二是坚持文化引领。通过多种渠道做好研究生导师立德树人的宣传工作,教育和引导研究生导师将立德树人根本任务内化于心、外化于行,并积极践行社会主义核心价值观,养成道德自律,为建设一流的研究生导师队伍做好准备。

### (二)注重自身素质,强化立德树人责任

素质体现在教师的政治修养和学术养成。一方面是政治素质,必须对导师的政治素质,人格品质,人格修养方面做要求。只有具备良好的素质,才能正确指导研究生。另一方面是学术素质。研究生导师通过学术的能力感染、指导学生,才能帮助学生取得学业进步。作为研究生导师,具备良好的素质能通过履行责任表现出来也很关键。研究生导师对学生的指导责任主要有以下几个特点:第一,示范性。研究生导师作为教育责任的指导者,自身首先就应该以德立身,以德立学;第二,全面性。既要包含对研究生的学术指导,也要包含对研究生的思想教育,不能放任不管。第三,规范性。在行使指导责任的时候,要尊重人才发展的客观规律,也要遵守学校的规章制度,做到有章可循。为了更好地发挥导师的素质、责任,必须建立激励机制,声誉机制是一项重要的激励机制。

### (三)全面发展树立道德文化典范

对于研究生导师来说,坚持做事先做人的教育理念,从提高自身的觉悟开始,认真参加学校组织的政治学习,积极响应党的号召,坚决执行党的方针、政策,忠于教育事业,严格要求自己。在言论、行为、思想意识等各个方面都给学生以积极向上的引导,以身作则、率先垂范。研究生导师还需要具有精湛的业务知识、高超的教育教学能力、开放的胸怀视野和乐学善学的学习态度,始终站在知识发展的前沿,刻苦钻研,严谨笃学。

## 结束语

总之,立德树人是教育的初心和使命,是新时代高等教育事业发展的必然之选,更是建设中国特色社会主义伟大事业和实现中华民族伟大复兴的必然之选。我们在研究生教学中必须始终坚持立德树人的教育使命,不断培养出拥有强大精神力量和坚定民族品格的时代新人,为中华民族伟大复兴贡献力量,推动中华民族走向繁荣富强。

## 参考文献

[1]张文斌. “立德树人”视野下研究生导师育人作用发挥机制的探索[J]. 学位与研究生教育, 2019(27): 312-315.

[2]曹成刚. 促进研究生导师“立德树人”考评工作的四维维度[J]. 思想政治教育研究, 2020(14): 239-241.