

# 浅谈新课程背景下如何把德育教育渗透到高中数学教学中

于洪海

(山东省泰安市宁阳县第一中学 山东 泰安 271400)

**[摘要]**高中时期是发展学生的能力、培养学生优良道德品德与综合素养的重要时期,也是培养并提高高中生德育水平的最佳时期。高中数学教师需要将德育教学深入贯彻到高中数学课堂的实际教学过程中,以此来提升高中生的综合素养与道德水平。本文主要分析了德育教育的重要性与在高中数学教育中进行德育教学的有效途径,从而大幅度提升高中数学课堂的实际效率,推动高中数学课堂的进步与发展。

**[关键词]**新课程;高中数学;德育渗透;有效途径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.541

## 引言

德育教育是新课程改革的重点内容,德育就是培养并加强学生的思想品德教育,其对提升学生的思想品德与道德素养有着极为重要的作用。高中数学是学生的基础学习科目,怎样在高中数学课堂中开展高效的德育教学成了当今高中数学老师需要重点关注问题。高中数学教师高度重视德育教学内容,注重创新教学策略、组织高效的教学活动来提高高中生的德育素养,促进高中生们自身思想品德素质的不断加强,推动高中数学课堂的改革与进步。

### 一、德育教育的作用

#### (一)提高高中生的道德水平

由于高中生们大多未成年,道德认知水平较低,缺乏成熟的是非观,大多数的高中生们通过只依据事情的最终结果与利害来定义好坏。在高中数学课堂中渗透德育教学能够帮助高中生们确立正确的是非观,让学生们在日常生活与学习中能够更好的规范自身的行为,提高高中生们个人的道德水平与综合素质,为学生们个人未来的进步与发展打下基础。

#### (二)培养学生正确学习观

在高中数学课堂上进行德育教学能够帮助学生树立正确的学习观念。第一,在高中数学课堂上开展德育能培养班级高中生正确的学习习惯,助力高中生们树立正确的学习观念,如此不但能够推动新课程改革下的德育教育,同时也可以提高高中数学课堂的实际教学效率。第二,在高中数学课堂中加入德育内容能够拓展数学课堂的教学内容,吸引高中生们对数学学习的兴趣,促进高中生的个人全面发展。最后老师还可以通过在高中数学课堂渗透德育教学来帮助高中生们树立正确的道德价值观,实现以德树人,推动高中数学课堂的发展进程。

#### (三)塑造学生的个人人格

在高中数学教学中加入德育教学内容能够帮助学生规范自己的行为,塑造良好的个人人格。在数学课堂中学生不但可以获得知识,同时也可以从数学课本中的故事、传记及寓言学习到中华民族优良传统与优秀人物的良好品质,提高学生们的数学学习主动性,从而潜移默化地影响自身的三观,从而帮助学生塑造更好的个人人格。

### 二、在高中数学课堂中进行德育教学的有效途径

#### (一)充分挖掘数学教材中的史料

数学教材中蕴含着丰富的德育知识内容,这也给高中数学教师们进行德育教学工作提供了一定的基础,高中数学教师们应该主动的挖掘数学教材中的史料,更好的开展高中数学德育课堂教学,拉近学生们与德育内容的实际距离,推动高中数学课堂的进步与发展。例如高中数学教师们讲解“二项式系数的性质”内容时,老师们就可以充分“杨辉三角”的背景知识,杨辉三角是世界上最早关于研究发现展开式各项系的排列的记载,其他比欧洲早了四百多年。通过背景知识的讲解能够让学生们了解到伟大的数学家们与数学发现,进一步树立高中生们的民族自信心,提升高中生们的个人德育水平与综合能力。

#### (二)运用创设情境来渗透德育

在高中数学课堂实际教学中,创设有效的情境也是进行德育教学的有效途径,但同时情境的创设并不是随心所欲的,严

格处理好直观性与思维能力培养、生活性与数学性关系等方面的处理,从而赋予高中数学课堂情境一定的生命力,更好的激发高中生们的个人学习兴趣,体现新课改的核心理念。比如老师们在讲解“椭圆方程”知识内容时,老师们为了帮助班级高中生们更好地了解椭圆的形成及其应用,就可以在课堂导入时加入“神舟”七号飞船发射升空的视频,从而增强了班级高中学生的民族自豪感和自信心,也提升了学生对科学技术的崇尚之心,更好的进行高中数学课堂的德育教学。

#### (三)在习题时进行国情教育。

数学在现代有着飞速的发展,数学科目与其他科目的相互渗透也在逐渐加强。数学不但发挥着其基础与应用基础的巨大作用,同时也在现代社会中有着不可替代的地位。所以高中数学教师们要想探索社会和自然界与外界的联系,就应在日常高中数学实际课堂教学中主动延伸数学知识与社会、政治、经济和科学技术多方面的联系,加强与现代人口、资源、生产效率问题等多方面的关联。老师们在讲解数列的时候就可以加入现代化的人口问题,帮助学生们更好的从理解党的计划生育政策;在讲解排列组合时就可以引入计算机编码技术内容等等,从而更好地加强对学生们国情教育,更好的进行课堂的德育教学。

#### (四)开展德育实践活动

高中数学老师们不但需要对学生们进行德育基础知识的教学,同时还需要开展有效的德育实践活动。教师可以带领学生进行德育实践活动,利用这样的活动让学生更真实地感受到提高思想品质的重要性,在活动中让学生能够更直观和直接的形式去发现在身边对与错的事情,感受德育教育对自己的重要性,例如在开展关于红色爱国故事的数学活动时,教师可以带领学生参观人民解放军的部队,感受解放军的辛苦,从而培养高中生的爱国情怀与国家自信心,活动过后鼓励学生运用写作记录的多种方式,同时提高学生的写作水平。通过开展德育活动能够进一步增强学生们的道德理念认知,促进高中数学德育教学效率的提高。同时老师们还可以在课下组织“热爱祖国”的数学题比赛活动,让学生们通过自主搜索资料、设计内容来进行有关国家的数学题目,让学生们接触大量的爱国真实事例,在无形之中提高学生们的综合素养与个人道德水平。

#### 结束语

德育教学是高中数学教育中的重要组成部分,也是提高高中生们个人道德水平与综合素养的有效途径。因此高中数学教师应充分重视德育教育的积极作用,在数学的教育教学活动中巧妙运用教学设计和资源,将德育教育与数学教学紧密联系在一起,从而促进高中生的德智体美劳得到多方面的发展,提高高中生德育素养与综合能力。

#### 参考文献

- [1]刘丹.探析在高中数学教学中促进学生全面发展[J].读写算:教育教学研究,2014(45).
- [2]袁桂兰.浅析新时期在高中数学教学中多媒体技术重要性[J].科学中国人,2015(13):245.
- [3]刘岚岚.关于在高中数学教学中渗透德育的思考[J].课程教育研究:新教师教学,2014(2).