

浅谈中职数学课堂教学效率的提高

强美霞

(西藏拉萨市第二中等职业技术学校 西藏 拉萨 850000)

[摘要] 中职院校的教育教学体系, 在新时期的现代化思想的引领下, 得以全面的转变, 富有生命力的教学内容, 让学生的整体学习效果得以全面的提升。作为中职数学教师, 需要通过不同的方式, 进行深刻的改革, 要凸显学生在课堂中的主体地位, 唤醒学生的数学潜能, 促使学生拥有更多的话语权, 积极的参与到数学知识的形成中, 并认真的思考每个教学环节, 激活学生的数学思维, 科学化的进行设计, 提出独特的问题, 引发学生的深度思考, 以全面提高学生学习数学的实际效果和水平。

[关键词] 中职教学; 课堂教学; 效率; 提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1575

伴随着中职院校专业课程的转变和创新, 崭新的教学思想, 融会贯通到各专业的课堂实践中, 应绽放出亮丽的色彩, 让学生进行深刻的感悟, 总结出新的教学规律, 加深学生的认知, 帮助学生逐渐实现专业课程的内化, 从中提取新的教学资源, 丰富学生的学习阅历, 促使学生的整体学习效果都有全面的提高, 这样以来也能很好地保障专业课堂教学质量的全面加强。作为中职数学教师, 需要全面思考每个教学的具体内容, 打破课堂枯燥的状况, 能够真正凝聚教学智慧, 发挥自身引领者的作用, 不断的调整教学思路, 改善教学环境, 激发学生参与数学知识学习的兴趣, 促使整体的课堂教学, 焕发出强大的力量, 确保课堂教学的高效发展。那么在实际的中职数学课堂中, 应该通过哪些方式和策略提高其有效性呢?

一、注重新旧知识的衔接, 巩固学生的学习效果

任何一个学科, 新旧知识之间都有着不可忽视的连贯性, 只有形成强大的知识体系, 把握教学的切入点, 才能确保知识之间的联系, 更加密切避免任何漏洞, 能够为学生后续的学习带来深刻的影响和推动作用。在中职数学课堂教学实践中, 教师要意识到知识之间的不同之处, 缩短学生与课程之间的距离, 全面进行课程的开阔和运用, 要确保新旧知识进行有机的衔接, 能够把握其方向, 不断的进行教学内容的拓展, 要逐步巩固学生的学习成效, 增强学生的感悟和理解能力, 促使学生顺利的进入到中职数学学习的天地中, 以更好的提高学生的学习效果和质量。比如在进行函数概念的相关学习中, 教师可以联系一次函数和二次函数, 然后再与任意角的三角函数与锐角的三角函数进行串联, 这样一来才能把不同的知识凝聚在一起, 让学生通过温故知新的方式, 进行知识的学习和归纳, 这样以来也能很好的把不同函数的相关性质融合, 进行高效的衔接, 渗透转化和类比的数学思想, 促使学生的理解更加全面, 这样以来才能为学生学习数学课程打下良好的基础。

二、探索新颖的教学模式, 增强学生的感知意识

传统的课堂教学实践中, 学生并没有真正找到自己的成长方向, 面对传统的教学模式往往显得十分被动, 不利于学生的成长和进步, 而相应的学生的感知意识, 也无法得到全面的提高。面对此种情况, 中职数学教师需要制定新型的教学思想, 并全面进行渗透, 探索出新颖独特的教学模式, 与先进的教学策略进行整合, 找到最贴合学生实际的教学方法, 让学生更加深刻地进行数学知识的运用, 切实改善和调整教学进程, 要有取有舍, 能够由浅入深地进行知识的内化, 促使学生的深刻感悟和理解更加全面, 这样以来也能很好的走进学生的心中, 帮

助学生巩固自己的记忆力, 以全面实现整体课堂教学的更新。比如在进行平面适量的课堂教学实践中, 教师可以打破以往的学习思路, 要与学生一起进行探索, 建立与矢量这一知识点相关的教学模块, 构建数学模型, 然后进行教学思维的锻炼, 促使学生能够成功的把握本节课的重点和难点。

三、运用现代化的教学手段, 减轻学生的学习负担

对于中职院校的学生来说, 在接受数学课程的学习中, 内心深处尤为被动, 感觉到沉重的压力和负担不利于学生的长远发展和进步, 在这样的情况下, 高效课堂的构建必然会受到影响。为此, 全面探索现代化的教学手段, 加快课堂教学改革的速度, 能够通过不同的方式, 进行课程的调整和创造, 才能真正帮助学生进行知识的转移, 以提高学生的整体学习效果和水平。作为中职数学教师, 要牢牢地把握课堂现代化的特色, 针对学生所学习的专业课程, 由浅入深地进行知识的转变, 要以动静结合的方式, 为学生提供丰富的教学资料, 善于变革课堂教学的结构, 调整教学思路, 确保信息化的手段与课堂教学进行有机的统一和结合, 帮助学生攻克重难点知识, 有意识的进行引领, 引导学生进行深度的学习, 以全面减轻学生的学习负担和压力。例如创建生动的表象后使立体几何, 旋转图像等抽象、陌生的概念直观化、形象化。另外, 引入多媒体技术, 可以使得教学内容与表现形式多样化。在课堂教学实践中不仅可以运用图形、文字及各种动态形象表达内容, 还可以通过声音模拟进行教学, 从而集图、文、声于一体, 吸引了学生的兴趣, 也提高了教学的效果。

总而言之, 职业技术院校的教育教学改革, 已经全方位开展起来, 构建高效的课堂, 成为广大专业教师追求的理想和目标, 积极的创造条件, 才能确保整体课堂教学发生根本性的改变。中职数学教师, 需要根据教学的形式, 通过多元化的方法, 进行高效课堂的构建, 要结合上述策略, 努力进行课程的调整, 要引导学生从实践中发现问题, 全方位进行更新, 培养学生的主动性, 体现数学课程的实用性, 让学生真正成为课堂的主人, 并提高学生参与数学学习的热情, 促使学生发自内心的喜欢上数学学习, 从而推动课堂教学改革的深度运行和发展。

参考文献

- [1] 王东群. “教学做合一”在中职数学教学中的实践与探索[J]. 中国职业技术教育, 2019(35): 64-68.
- [2] 刘丽梅. 探究如何提高中职数学课堂教学的有效性[J]. 吉林省教育学院学报(中旬), 2020(02): 134-135.