

新时代中职学校思政教育的创新探索

马昌利

(贵州省盘州市职业技术学校 贵州 盘州 553537)

[摘要]加强对中职学生的思政教育,全面提升中职学生的思政素质和人文涵养,培育“德技双馨”的技能人才,成为合格的社会主义建设者和接班人,是新时代中职教育的时代使命。“一二三四”思政教育工作法基于破解学校思政教育弱化、虚化问题,对引领中职学生全面发展,对加强中职学校思政教育工作,提升中职学校思政教育质量具有一定的借鉴价值。

[关键词]中职;思政教育;创新探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.887

加强对中职学生的思政教育,全面提升中职学生的思政素质和人文涵养,培育“德技双馨”的技能人才,成为合格的社会主义建设者和接班人,是新时代中职教育的时代使命。如何搞好中职学生的思政教育?笔者通过自己的思政教育实践,认为“一二三四”思政教育工作法不失为一种有效途径,对加强中职学校思政教育工作,提升中职学校思政教育质量具有一定的借鉴价值。

坚持一个理念,理念先导重引领。思想政治教育工作和其他任何工作一样,都要有理念指引,才能做到有的放矢。作为中职学校,要始终聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,必须坚持“立德树人”的教育理念。将“立德树人”理念贯穿于学校教育教学全过程、全方位,引领学生践行社会主义核心价值观,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,全面提升中职学生的思想政治素质,培养决心向党的能够担当民族复兴大任的时代新人。

建强两支队伍,先锋示范担重任。“经师易求,人师难得。”师者,传道授业解惑也。传道是第一位的,教师要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。因此,办好思政教育,关键在教师。中职学校要按照思政教师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的素养要求,着力建强两支队伍,为确保思政教育取得实效提供人才支撑保障。一是选优配强班主任队伍。学校坚持强化党组织对学校德育工作的领导,强化班主任队伍建设,优先选拔党性强、思想政治素质过硬、业务精的党员教师担任班主任。二是着力打造思政教师队伍。中职学校要按照信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的素质要求,着力打造思政教育队伍,全面提升思政教育队伍的能力素质,为思政教育提供强有力的人才保障。为此,中职学校必须采取“走出去”“请进来”的方式,强化思政教师素质能力提升培训和内涵提升,以此来促进学校思政教育水平的内涵提升,培育德智体美劳全面发展的技能人才。

抓牢三个载体,夯实阵地育新人。为了让思政教育鲜活起来,中职学校应坚持党建带团建带班建,抓牢主题班会课、国旗下讲话、业余团校三个载体,强化思政教育阵地建设,集中对学生开展党史国情教育、理想信念教育,为培养学生成为决心向党的时代新人打下红色烙印。一是创新开展主题班会课,夯实学生的思政根基。中职学校要非常重视主题班会课在指导学生全面发展中的主阵地作用,鼓励班主任创新开展主题班会,加强对学生文明礼仪、诚信友善、感恩励志、心理健康、生态文明、法制安全等教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,引导学生自觉践行社会主义核心价值观,夯实学生的思政根基。二是精心开展国旗下讲话,涵养学生的家国情怀。中职学校始终把国旗下讲话作为传承红色基因、赓续共产党人精神血脉、涵养学生的家国情怀的“金话筒”。通过国旗下讲话,帮助学生坚定理想信念,传承红色基因、赓续红色血脉、涵养家国情怀,牢记青年使命,成为担当民族复兴大任的时代新人。三是常态开展业余团校培训,坚定

学生的理想信念。中职学校应当重视“业余团校”在思政教育中的“主阵地”作用,定期开展培训。中职学校团委要紧扣“五四精神”内涵,精心策划,精准选材,常态化加强对学生的理想信念教育,帮助学生坚定理想信念,笃定初心使命,练就过硬本领,投身强国伟业,在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上绽放青春,出彩人生。

融入四种文化,人文沉淀厚德行。中职学校应当坚持以红色文化教育为主线,融入传统文化、军队文化、企业文化教育,丰富思政教育内涵,拓宽思政教育视野,涵养学生德行。一是融入传统文化,涵养民族精神。中华优秀传统文化不仅蕴涵着实现中国梦的文化底蕴,也蕴含着砥砺青年学生前行的精神力量,对涵养学生的道德素养、人文情怀、文化认同有着奠基作用。中职学校要结合地域特点,在校园文化建设中,要寻根文化祖脉,赋予职业教育深厚的传统文化内涵,以此来引领学生继承和弘扬优秀传统文化,涵养学生的民族精神。二是融入红色文化,赓续红色血脉。红色文化是在革命战争年代,由中国共产党人、先进分子和人民群众共同创造并极具中国特色的先进文化,蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。中国共产党的百年党史就是一个红色文化宝库,蕴藏着共产党人的红色精神谱系,比如红船精神、长征精神、遵义会议精神、抗美援朝精神、脱贫攻坚精神等等。中职学校应当以纪念红色节日为抓手,开展了诸如红色家书读书会、党史演讲比赛、党史知识竞赛、“学党史 强信念 跟党走”青语栏目等活动,引领学生系统学“四史”,从百年党史中汲取智慧和力量,坚定理想信念,感党恩、跟党走。三是融入军队文化,铸就崇高人格。军队文化是学校思政教育的重要资源,是铸就学生崇高人格的精神食粮,是淬炼学生坚强毅力和英雄主义精神的烈火金刚。中职学校应当常态化制度化开展入校新生军事素养训练,通过队列制式动作训练、军体拳训练、内务整理训练、国防知识教育、军队纪律教育等科目训练,全面提升学生意志品质和思想政治素质。四是融入企业文化,培育职业意识。职业意识的培养是职业教育的重要内容,是沟通教育与职业的桥梁。中职学校应聚焦学生的职业素养与岗位适应能力,将企业文化融入职业意识教育,着重对学生进行责任意识、服务意识、质量意识、创新意识、诚信意识、法律意识、协作意识、自律意识等职业意识的培养,为今后就业创业打下坚实的职业基础。

“一二三四”思政教育工作法基于破解学校思政教育弱化、虚化问题,对引领中职学生全面发展,具有一定的创新意义,对加强中职学校思政教育工作,提升中职学校思政教育质量具有一定的借鉴价值。

参考文献

[1] 范津华. 浅谈思政课实践教学[J]. 学周刊, 2019, (33).7. doi: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.33.003.

基金项目:《新时代中职学校思政教育的路径探究》课题组