

# 小学语文教师专业发展初探

张雨薇

(衡水市前进小学 河北 衡水 053000)

**[摘要]**对于小学语文老师来说,由于环境的不同及自身业务能力的不同会对其专业发展产生重要的影响。尤其是在新形势下,往往有一些老师不注重提升自己,不能合理利用现有资源条件,使其发展受到一定的限制。正因为如此,本篇论文重点研究了小学语文教师专业发展层面出现的相关问题。

**[关键词]**专业发展; 语文教师

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1517

从目前的小学语文课程内容看来,主要包含小学生识字、阅读文章及其语言表达能力等。要从中小学生综合素质塑造的方向出发发展课堂教学,就需要调节课程目标和课堂教学使用价值,摆正课堂教学心态,提升教学水平。在小学教育发展的新环节,针对小学语文教师专业发展给予极高的重视是十分需要的。对于小学语文老师来说,由于环境的不同及自身业务能力的不同会对其专业发展产生重要的影响。尤其是在新形势下,往往有一些老师不注重提升自己,不能合理利用现有资源条件,使其发展受到一定的限制。正因为如此,本篇论文重点研究了小学语文教师专业发展层面出现的相关问题。

## 一、学校方面小学语文教师技术专业发展趋势方式

### (一) 小学语文教师的技术专业门槛被拉高

中小学引入专业教师的情况下,规定大学专业必需对口,首先选择高级职称和中级职称方面的教师。全部的教师都需要拥有教师职业资格证,尽可能挑选附近地区户籍的工作人员,减少教师的流通性。针对面试小学语文教师的工作人员,除开必须开展技术专业考试以外,还需要对教师开展综合素质测评,合乎学校的中小学教师规范以后才可以聘请。

### (二) 学校对语文课教师综合能力的提升要十分重视

在教师的专业性发展趋势中,学校自然环境具有了不可替代的功能。优良的学校自然环境能够鼓励教师积极主动勤奋地搞好文化教育工作中,提升教学水平。这就必须学校为教师技术专业发展趋势造就优良的自然环境。

学校必须定时对小学语文教师进行学习培训,让语文课教师还有机会到教学水平高的校园去学习,还可以到技术专业的培训学校接纳学习培训。学校为教师发展趋势发挥特长,对小学语文教师进行鼓励,进而使其能够得到更好地发展。

### (三) 学校按时进行阅读座谈会鼓励教师进行学习

学校可以规定在一周中抽出来一个小时的时间段对教师进行座谈会。需要注意的是,阅读自身并不是主要目标,只是让教师以参加阅读活动的方法促使彼此的沟通交流。语文课教师能够在阅读后讲一讲阅读感受,对于某一见解相互讨论。在阅读交流学习中,教师中间根据探讨共享阅读成效。所阅读的信息还可以是日常教学内容,保证教师阅读活动与教学紧密结合,促使阅读变成一种教师技术专业能力培训方法,给教师建立一个相对安静的学习空间,让教师彼此之间讨论相同的话题讨论。教师在阅读活动中有互动交流的机遇,能够对于教学难题相互讨论。

## 二、小学语文教师技术专业发展趋势方式

### (一) 教师要具备自我反省的品质

义务教育在不断发展趋势,教师的技术专业水准假如站着不动,便会被引向取代的边沿。教师在行业职位上做好本职工作的与此同时,还需要对自己在基础教育中精准定位,不但要对自己的文化教育状况开展思考,还需要用心思考附近的教学资源,多方面收集资源,充分发挥这种资源的可利用使用价值。如今许多小学语文教师都还没意识到本身技术专业发展趋势对文化教育的干扰及其对教学实际效果的危害。教师要能够更好地开展工作,就需要高度重视思考,剖析同事的教学状况和学校的管理方法个人行为,产生对于教学工作中开展思考的习惯性,还需要剖析学校所具有的教学资源,有效利用,提升自己的技术专业能力。

### (二) 教师要完善自我知识体系

小学语文教师要了解到,在新形势下对小学语文教学必定也有新规定。教师在教学中需将这种规定列入教学个人行为中,才可以能够更好地进行教学工作,对学生的教学保证以问题为导向。小学语文教师要提升系统化水准,只是依靠学校是远远不够的,还需要学生自主学习。许多教师的教学都早已不会再限于教学内容,只是拓展视线,教学中引经据典,授课滔滔不绝,致力于对小学生造成诱惑力,让小学生对教学知识有兴趣,并想要与教师讨论。

从目前的小学语文教学内容看来,大致包含小学生识字、阅读文章及其语言表达能力等。要从小学生综合能力养成的方向考虑进行教学,就需要调节教学总体目标和教学使用价值,摆正教学心态,提升教学品质。在学前教育发展趋势的新环节,针对小学语文教师专业发展趋势给予十分重视是十分需要的。根据对以上信息的分析能够确立,应对当今小学语文教师专业发展趋势所具有的一些难题,教师要提升自己的技术专业水准,就必须以院校造就优良的标准,本身不断地勤奋。教师对自身的教学影响力要正确对待,真真正正地担负起立德树人的义务。

## 参考文献

- [1] 李鑫.小学语文教师专业发展问题及对策探究[D].辽宁师范大学,2019.
- [2] 赵环.小学语文教师专业发展困境及策略探究[J].数码设计(下).2019,(3).204-205.