

# 浅议小学语文如何吸引学生关注

张欣

(河北省灵寿县牛城学区牛城小学 河北 灵寿 050500)

**[摘要]** 语文集纳古今中外的各篇美文,融合自然美,艺术美,语言美于一身,语文的艺术感是无与伦比的,它在各类学科之中是最具浪漫气息的学科。而现今小学语文的主要关注点在于语文字体与语言的扎实,所以不知不觉的会使学生对语文的兴趣大打折扣。所以,今天的谈论点在于如何使学生对于小学语文的兴趣得以提升。

**[关键词]** 快乐授课; 课外阅读; 关注综合性教学; 心流

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1326

## 一、快乐授课

所谓快乐授课,就是要让学生在日常生活之中的各个方面都可以感受到乐趣。快乐授课包含情感美,语言美,效果美。

快乐授课的情感美主要在于师生之间的情感之间的交流。有个成语叫做“亦师亦友”。老师与学生之间的情感羁绊不仅仅只是师生关系,更要是朋友关系。师生之间的关系有够好,学生对于该科目的感兴趣程度越大。如果在能保障课堂质量的同时兼顾课堂快乐的氛围,那对于学生来说就是快乐的课堂,就是在学习之中充满快乐,在快乐之中学到知识。

综上,如果能做到快乐授课,那孩子的学习必会有很大几率得以提升。做到快乐授课的方法有很多,不同的教师可以根据自己课堂的类别与实际情况有所甄别。但是,肯定有一点,那就是教师在课堂上不能带有自己的情绪,要以自己最完美的状态去面对学生,这样你的课堂才会充满快乐。

“我认为,最难克服的是自己无聊的一面,也就是虚荣、骄傲、未获应得礼遇的感觉、与别人互相较量之心等。”出自著名心理学家、积极心理学奠基人米哈里·契克森米哈赖《发现心流》一书,在心理学上仍旧是要克服无聊感,也就暗指要接受快乐。这样,才能使学生与教育方面有关人士注意到语文课堂的快乐授课重要性,也方可使小学语文得以关注。

## 二、课外阅读

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过:“让学生变聪明的方法,不是补课,不是增加作业量,而是阅读,阅读,再阅读。”在当今社会,学生的压力愈发严重学生课余时间自己可以管理的时间也越来越少,不是这个乐器班,就是那个艺术班。我认为学生的课余时间应该留出一部分时间交付给学生自己控制。不要去认为孩子自己的管理的时间都是在玩,都会荒废学业。

孩子在课余时间的自主阅读也是对于学生成长十分重要的。对于培养孩子的阅读动力,我有如下几个方法。一、老师可以在平时课堂向孩子介绍古今中外的名人,激励孩子的阅读兴趣。二、教师摘录精彩片段向孩子讲解,这样孩子会对各类书籍充满兴趣。三、在相关自习课期间,教师开展关于阅读的活动,让学生体验到阅读的快乐。

不仅仅要引导孩子喜欢阅读,还要指导孩子高速度,高质量的阅读。所谓授之于鱼,不如授之于渔,教会孩子怎样高效阅读十分的重要。首先,教师要做好对于学生的阅读好物推荐。作为教师,要引导孩子读好书,好读书。选取适合孩子的书籍的类别,对于孩子来说可谓事半功倍。其次,教导学生如何去找到书籍内的重要的,精彩的部分。最后,要教会孩子如何做读书笔记。这样,学生会在一篇篇读书笔记之中了解到自己的所学所悟所感。

## 三、关注综合性学习

作为小学教师,要着重于语文综合实践活动这一项目,让学生切身感受到语文的精神内涵。

在如今紧张的课堂上,不少老师都会对课本内的综合学习天地部分忽视。这样会造成学生对于语文的好奇感下降。学生会对这个类别的项目之中的一些类目失去兴趣。例如,中国古典的戏曲,古诗,皮影戏之类的东西都会渐渐被现今的学生所慢慢遗忘。这不仅仅使孩子自身的底蕴不深厚,还会使中国的传统的传承愈加困难。

所以,国内的教育需要不断对于语文综合性学习提起重视。学生在这种学习之中,会不断走出课堂,步入生活,社会与自然,这样会对语文的受关注度得以提升。

## 四、心流

在每一个有关于学习的书籍与各式各样的资料之中,兴趣一词可谓屡见不鲜。每个人都明白一个道理,“兴趣是最好的老师”。只有对一种事物产生了极大的兴趣,人才会废寝忘食的去钻研它,也就是所谓的“心流”。“心流”是指我们在做某些事情时,那种全神贯注、投入忘我的状态——这种状态下,你甚至感觉不到时间的存在,在这件事情完成之后我们会有一种充满能量并且非常满足的感受。同样是上面提到的著名心理学家米哈里·契克森米哈赖在30年前,在大量案例研究的基础上,开创性地提出了“心流”的概念。

在此基础上,对于学生来说,让学生关注到小学语文,确立明确的目标就显得格外重要。米哈里·契克森米哈赖在《发现心流》一书中曾说过“明确的目标有助于体验心流。如对某项工作厌烦,可把它当做目标的一部分,感觉就会转变为较为心甘情愿地去做。人也只有通过目标来集中精力,避免分心。在脑海中排定行事的先后顺序,内心就足以产生安详和谐感。”本书阐述了心流理论,进入心流状态的条件,从日常生活中的休闲娱乐、工作、人际关系等各方面,分析如何进入心流状态,获得最优体验。由此观之,学生在小学语文学习期间,教师要正确引导,让学生确立明确的目标,当心流产生的那一个时刻,学生的学习状态势必会有质的提升。

上述所论,皆旨在提升学生对于小学语文的关注。在中国国际影响力日益壮大的今天,语文的关注度属实需要大大提升,而小学语文更是如此才对。

## 参考文献

[1]胡秀清.浅议趣味拼音教学让语文课堂更多彩[J].中国校外教育(中旬刊),2018,(11):133,139.

[2]骆雅倩.注重学生情绪,增添课堂活力——小学语文低年级语文教学中主体热情的关注和激发策略[J].课外语文(下),2017,(12):57.