

高校学生思政管理的创新策略探索

刘蒙蒙

(濮阳职业技术学院 河南 濮阳 457000)

[摘要]高校的学生思政管理影响着学生心理健康的同时,对学生未来的发展也具有重要的意义。所以通过对高校学生思政管理的目前存在的问题进行分析,加强思政教育的教学力度,并且充分利用信息技术的优势,合理制定符合学生需求的管理制度,多方位帮助学生构建正确的价值观念,促进学生健康成长。

[关键词]高校管理;思政管理;创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.481

随着信息技术的发展,学生获取信息的渠道逐渐增加,并且伴随社会的不断发展出现的部分不良因素和社会现象,同时也对学生的心理和价值观念造成影响。所以传统的高校学生思政管理方式也要随着社会的发展进行创新,才能帮助学生树立正确的价值观念,有助于学生未来的成长发展。

一、高校学生思政管理的意义

高校对于开展学生思政管理工作方面的最终目的都是为了帮助学生建立正确的价值观念、促进学生思想品德的进步、帮助学生在未来取得良好的发展成果。高校学生作为国家建设的新生力量,所以学生的思想品质也会对社会的发展造成一定的影响。通过在高校对学生开展的思政管理工作,不仅可以全面提升学生的道德素质,同时也培养了学生对自身的要求。当前国家对于人才培养方面,不仅关注人才的专业能力,同时对于人才的道德素质也保持着高度的重视。为响应社会对高素质全方面发展人才的需求,教育部门对高校开展的思政管理工作也提高了较高的要求。所以开展高校学生思政管理不仅可以帮助学生提高自身的道德素养,同时培养学生具备自我管理的能力,有助于学生提高自己在专业方面的学习质量,从而使得学生能够全面发展。此外,高校的思政管理工作开展还有助于培养学生建立未来对社会发展的责任感。通过对思政管理工作的强化使得学生不但可以坚守社会主义责任与底线,提升自己对党核心思想领悟能力,而且在学生进入社会后,在工作岗位或日常生活中都会严格要求自己的言行举止,持续培养自身良好的道德品质。使得学生自身的素养与法治意识得到全面地提升。

二、目前高校学生思政管理中存在的问题

(一) 无法适应社会发展速度

近年来随着国家经济的不断发展,社会对于人才的要求也逐渐增加,教育部门针对社会的需求进行了相应的教育改革,同时对我国高校教育也提出了更高的要求。高校教育为我国社会企业发展提供动力和人才作出了重要的贡献,所以进行高校教育的改革对提升学生学习能力有着非常积极的影响。但伴随高校教育在改革的过程中,部分高校因过于关注学生的学业问题,将重点都集中在提升学生的专业能力方面,导致学生的思政管理工作受到忽视,对学生思想观念的发展和建立没有相应的管理和帮助,导致学生无法进行全面的发展,不符合当前社

会对高素质人才的需求。同时在校开展思政管理工作的主要目的,不仅在于帮助学生学习先进的思想理念,同时在帮助学生培养自身的道德素养方面起到了非常积极的作用。

(二) 信息技术造成的影响

同时随着信息技术的不断发展,我国社会进入了信息化时代,为学生丰富了获得信息的渠道,扩展了学生的学习方式。但信息技术的发展对于学生来说具有两面性,学生由于接收信息的渠道过多,导致高校在进行思政教育工作时无法全面的掌握学生获取到的信息是否含有不良思想,所以信息技术的发展对高校开展思政管理工作也造成了一定的困难和考验。并且在信息技术的发展中,各类因素都可以通过互联网传达给学生。因学生善于接受和理解新鲜事物,所以学生在接触互联网的过程中,不仅会受到各类信息因素的干扰,同时也会因为互联网带来的隐秘性,而在网络上进行不符合学生行为规范的行为,对学生的思想以及对各类事物的观念确立造成了极大的负面影响。并且由于互联网使用的规模比较广泛,部分不法分子则会利用互联网高效的信息传播速度来引导学生产生错误的思想,导致学生建立恶劣的思想价值观念。因处于高校阶段的学生已经具备了完善的自我意识,对事物具有一定的思考能力。但因为学生还未完全踏入社会中,对于某些隐藏在表面下的信息没有足够的分析能力。所以当学生接受到正向积极的引导,则可以帮助学生建立正确的价值观念,但学生接受到具有恶意引导思想的信息时,则会因为无法准确分辨信息中的各类因素,导致学生在身心健康成长的发展过程中受到阻碍。

三、高校学生思政管理的创新策略

(一) 加强课堂的思政教育力度

思政教育作为高校学生思政管理过程中最重要的形式,对保证高校学生思政管理的顺利进行起着非常积极的作用。就思政教育事业而言,无论社会状况如何变化,教学方法如何更新,思政教育的开展仍然离不开课堂教学。因此,要实现高校学生思政管理工作的创新,最重要的战略之一是主导课堂教育,不断提高思政教育的地位。教师首先要通过面对面教学的形式,向学生传授思政教育的精髓,形成正确的世界观和价值观,积极响应党的号召,为建设中国特色社会主义现代化贡献力量。同时,在进行思政教育的过程中,教师要主动创新教学模式和教学方法,内容的选择要接近学生的学习和生活,如时

政要点和社会热点问题。另外,教师在日常工作中要加强对学生思想观念的理解,才能结合实际情况制定科学有效的教学目标和计划,从而对学生的思想政治观念起到有利的作用。在此基础上,学校要积极开展各种公益活动,通过活动提高学生的思想素养,体验到团队合作的乐趣,形成正确的思想价值观念。同时,可以促进高校学生管理工作的顺利开展,提高管理质量和效率。

(二) 将信息技术融入思政管理

随着信息技术的迅速发展,互联网的出现给生活和学生的学习带来了便利,但同时也给高校学生的思政管理带来了挑战。信息技术具有两面性,因此在高校学生事务管理工作中,要利用好互联网的优势,利用互联网获取更多的思想政治资源。这样可以为开展思想政治教育提供资源支持。另外,互联网可以加强学校各管理工作系统的协调运行。思想政治教育范围广,因此在开展思想政治教育的过程中,内容和形式也比较复杂多样。在这种情况下,利用互联网可以实现教育的一体化,通过互联网实现实时在线教育。使教师及时了解学生的动态,为开展学生管理工作提供技术支持。同时教师可以利用信息技术加强与学生的沟通交流,通过网络环境的发展现状和网络环境中各种信息的出现,了解当前高中生的交流方式和思想观念,从而根据其发展特点有效地开展思想政治教育。此外,针对不良信息对学生思想观念的不利影响,高校也可以通过网络构建学校专用媒体平台,必须及时纠正对部分学生思想和发展产生负面影响的虚假信息。有效地帮助高中生认识其思想的错误观念。同时,学校可以利用平台扩大党的指导方针和政策等积极的信息宣传规模。充分发挥信息技术优势,有效提高思想政治管理工作效率

(三) 提升思政管理人员素质

为保证高校开展思政管理工作的真实性和有效性,在加强思想政治教育活动开展的同时,也要同步提高高校思政管理人员的素养,才能保证思政管理人员在工作过程中对学生进行良好的引导和帮助作用。所以管理人员和开展思政教学的教师都应该提升自身的思想政治专业能力和专业素养,才能保证学生接受的指导和教学符合当前社会发展的现状。同时各个高校要完善思想政治管理工作人员的培训模式,通过开展思政方面的专业知识讲座、思政管理理念培训等方式提升管理人员的专业能力。并且还可以定时为管理人员提供其他高校的优秀思政管理模式和理念,并结合当前高校中的实际发展情况和管理进行,进行借鉴和使用。这并且在当前全面开展信息化时代的发展进程中,高校思想管理人员也要相应的学习并掌握信息技术,利用信息技术创新当前的思政管理模式和理念,避免因传统的思政管理模式导致学生在思想观念的发展中遇到阻碍,同时也增强了管理人员在发现学生思想观念上出现问题时,可以

及时的解决并提供给学生帮助。思政管理人员在通过不断加强自身的管理能力和思想素质的同时,也会为学生树立一个良好的学习榜样,带动学生的进步。

(四) 创新高校思政管理模式

学生在学校的行为举止和学习状态都直接代表着学生思想活动,因此在实际的学生管理过程中要不断创新管理模式。高校思政管理人员首先要对学生的思想管理方面建立足够的责任感,在思政管理中,重视学生的心理变化和行为举止。并坚持以学生为本的原则来开展各项管理工作,避免因过于严格的管理模式对学生的身心健康造成严重的影响。要保证管理模式的人性化和科学化。在此基础上,高校要强化学生的思想政治教育,就能够强化对学生的了解,及时的发现学生潜在的行为问题和思想问题,制定合理的教学方案和管理对策,并为学生提供帮助和解决方案。促进管理水平不断上升的同时,帮助学生在生活和学习的过程中以积极乐观的思想心态去面对困难。

结束语

随着社会的不断发展,高校的思政管理模式也要与时俱进的进行创新,才能保证思政管理工作的有效性和科学性。通过加强校内思政教育的力度,科学运用信息技术同时提高管理人员自身的素养,促使学生进一步发展,引导学生建立正确的思想价值观念。

参考文献

- [1] 耶旭燕. 高校学生思政管理的创新策略探索[J]. 极光, 2019, 000(005): P. 185-186.
- [2] 陈天文. 大数据时代高校大学生思想政治教育创新研究[J]. 新西部, 2019, 472(09): 133-133.
- [3] 曾刚. 新时期高校学生思政教育管理新模式探究[J]. 文学少年, 2019, 000(016): P. 1-1.
- [4] 章道敏. 利用网络聚合优势加强高校宣传思政管理工作的探索[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2019, 000(006): 58.
- [5] 母小琳. 新媒体时代高校学生思政教育创新探究[J]. 山西青年, 2020(14).
- [6] 洪宇. 新时期高校学生思政教育管理新模式分析[J]. 2021(2018-21): 182-184.
- [7] 唐倩. 高校学生思政教育工作创新研究[J]. 农家参谋, 2020, No. 663(15): 203-203.
- [8] 傅钢. 当前高校思想政治教育工作的创新策略探究[J]. 中文信息, 2019, 000(008): 136-137.

作者简介:

刘蒙蒙, 性别女(1994.8-), 民族汉, 籍贯河南濮阳, 学历本科, 职称无, 研究方向: 高校学生思政管理的创新策略探索。