

# 关于当前高校爱国主义教育途径问题的探讨

金洪帅 韩海姣

(重庆商务职业学院 重庆 401331)

**[摘要]**在快速发展的时代背景之下,爱国主义教育成了各个高校积极研究的重要教学问题。在外国文化不断涌入我国教育背景之下,做好对高校学生的爱国主义教育,才能使树立正确的热爱祖国并为之献身的思想,使其能够成为国家所需的优秀人才。基于此,各个高校应积极研究爱国主义教育途径问题,制定科学合理的爱国教育策略,以实现新时代所需素质人才的有效培养。

**[关键词]**高校;大学生;爱国主义;教育途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.022

## 前言

爱国主义教育思想政治教育的重要内容。爱国主义是一面具有最大号召力的旗帜,是中华民族优良传统。当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。而大学生作为推动我国发展的重要栋梁,当大学生能够得到有效地爱国主义教育,才能树立正确的爱国思想认知,使其能够为了中国的发展而不断奋斗,从根源上消除学生爱国热情淡薄,其思想认知错误的不良教育发展现象。因此,各高校应正确认识到做好爱国主义教育的重要性,基于时代发展的背景,立足于学生的发展,创新切实有效的爱国主义教育路径,促使学生朝着正确的方向健康成长与学习发展。

## 一、充分利用“两课”教学主渠道,有计划地开展爱国主义教育

从当前高校开展爱国主义教育的实际情况可见,高校依旧在沿用传统的灌输式教育路径,但是这种路径并不符合学生的实际学习发展需求,反而会使学生产生对爱国主义知识学习的抵触心理,使其无法树立正确的爱国主义精神和思想,这将会严重影响到高校学生的健康素质发展和学习发展。作为高校的教学领导者,应深刻地认识到在当前这种社会竞争日益激烈的经济背景之下,学生较为容易受外界环境的不良影响的问题,而是应改变这种传统的灌输教学路径,以新型的教学渠道和路径,创新以学生发展为主的教学方式,使学生能够产生对爱国主义知识的浓厚学习兴趣,以确保学生对爱国主义知识的学习实效性,以确保对学生爱国主义教育效果,使学生能够始终坚持党的方针,朝着正确的方向健康与长远发展。

这样一来,即可从根源上消除沿用传统的灌输教育路径,导致高校爱国主义教育效果低下的不良问题。而是使高校学生能够真正认可爱国主义思想,坚持走中国特色社会主义道路。

所以,在开展高校爱国主义教育的过程之中,教师可以充分利用“两课”教学主渠道,有计划地开展对学生的爱国主义教育,将爱国主义教育潜移默化地深入到课程教育之中。通过在毛泽东思想概论课教学中开展爱国主义教育,使学生能够通过对中国历史的了解,正地认识到我国对于外地入侵产生的艰苦卓绝的斗争,树立良好的爱国主义英雄的形象,使学生能够得到高效的爱国主义教育。同时,通过在政治经济学及邓

小平理论课中开展爱国主义教育,使学生能够正确地认识到坚持中国特色社会主义道路,对于我国改革发展的重要性,有效地弘扬爱国主义精神,促使学生爱国主义思想意识的不断提升,强化对学生的爱国主义教育效果。

## 二、在校园文化建设中突出爱国主义教育的主旋律

校园是开展对学生爱国主义教育的主阵地,高校领导者应在校园文化建设中,突出爱国主义教育的主旋律,有效地开辟爱国主义教育新途径,有效地加强对学生爱国主义教育效果的保证,其具有的教育途径如下:

(一)举办专题报告会,着重引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和远大的目标

高校可以通过定期举办专题报告会,聘请著名学者到学校开展爱国主义教育讲座,使学生能够及时地了解国际形势,以及国家发展的实际情况,帮助学生提高爱国主义意识,使学生能够认知到自己的命运与国家的发展紧密相连,当国家能够获得良好的发展,自身才能获得良好的发展,不断提高对学生的爱国主义教育效果。同时,通过这种举办讲座大会的方式,使各个学者能够为学生及时答疑解惑,使学生能够正确地解国家的时事,进行对政治时事的客观分析和理性辩论,使学生能够树立正确的三观和远大的目标,积极地为了国家的发展而不断努力奋斗,为学生创造良好的爱国主义知识学习氛围。

(二)注重身边事,利用活教材,用榜样的力量教育大学生

为有效地在校园中加强对学生的爱国主义教育,高校还需注重从学生的身边事开展爱国主义教育,运用活教材,运用榜样的力量教育大学生,将爱国主义教育学生的实际生活紧密联合在一起,使学生能不断深化对爱国主义思想的认知,使学生能够真正认识到爱国,对于个人发展、社会发展和国家发展的重要性,使学生能够真正肩负起保护好国家的社会责任,使学生能够成为优秀的社会主义接班人。正如高校可以定期举办工作总结表彰大会,使学生能够被先进集体、优秀学生干部、三好学生等,这些榜样的力量所吸引,形成良好的艰苦奋斗、辛勤劳动的精神品质,为了中国的发展更加努力地学习奋斗,推动祖国的繁荣和进步。

(三)建立一批爱国主义教育基地,以各类教育基地作为

“活”的讲台

在开展对高校学生爱国主义教育的过程之中,高校还需紧抓爱国主义教育中,不断丰富和发展中华民族的物质文化财富;反对民族分裂和国家分裂,维护各民族的联合、团结和国家的统一;在外敌入侵面前,团结对外,英勇抵抗,维护祖国的主权和独立;同一切阻碍历史发展和社会进步的势力和制度进行斗争的特点,以此建立一批爱国主义教育基地,以各类教育基地作为“活”的讲台。通过创设各种真实的德育实践教学基地,使学生能够切身感受到新中国成立和发展的来之不易,使学生能够珍惜当前和平的生活和生活环境,使学生能够更加用心和努力地学习知识,为国家贡献出属于自己的一份力量,进一步提高爱国主义教育的效果,使校园之中能形成良好的爱国主义文化学习氛围。

### 三、在行为规范教育和社会实践教育中突出爱国主义教育

爱国主义教育不光是对学生的知识教育,更是对学生的行为规范教育和社会实践教育,让学生能够将爱国主义思想和行为践行在实际的生活之中,才能实现对爱国教育教学效果的有效保证。接下来,本文通过在行为规范教育和社会实践教育中突出爱国主义教育的新教学路径作如下分析

(一)把爱国主义教育同每个人的工作、学习和日常行为联系起来

在开展爱国主义教育的过程之中,高校应将爱国主义教育同每个人的工作、学习和日常行为联系起来,使学生能得到全方位的爱国主义教育,在日常的学习、生活和工作之中,践行爱国主义行为,学会同一切阻碍社会发展和国家健康发展的行为作斗争,从内心形成良好的爱国自豪感和自信心,成为我国特色社会主义道路的优秀接班人。而且作为高校教师还需将学风建设作为开展爱国主义教育工作的中心,从小处着眼,在日常的教育工作和生活之中,为学生树立正确的榜样,使学生能够积极地学习教师的正确行为举止,规范自己的不良行为,有效地渗透爱国主义教育在行为规范教育之中,培养对学生健康的人品品质和精神品质,使其能够树立为了国家发展的远大理想目标。从根源上避免学生受外界环境的不良影响,或是教师教育行为的不良影响,所产生的走向错误学习与发展道路的不良发展现象,而是使爱国教育能够真正落实,促使学生爱国主义精神、道德文化素养和学习能力的不断提升,使其能成为高素质和高能力的素质人才。

(二) 积极组织大学生参加社会实践,增强大学生的社会责任感

实践教学同样是开展对高校学生爱国主义教育的重要途径。通过开发这一新型的教学途径,可将爱国主义教育知识融入实践之中,使学生能够亲身经历爱国主义知识的形成过程,切身了解到爱国的重要性,有效地增强大学生的社会责任感和民族自信心,使其能够更加努力地学习为国家的繁荣发展贡献

出自己的力量。而且通过这种爱国主义教育方式,可将爱国主义知识和实践紧密地结合在一起,使学生能够正确地了解改革开放的伟大成就,以及革命英雄为了国家发展所付出的努力,使学生能够自觉肩负其保护健康祖国的决心。同时,教师可以通过组织学生开展“三下乡”实践活动,或是社会实践调查活动等等,使学生能够感受到我国在党领导下的繁重发展,以及今后发展中可能遇到的问题,积极地为了国家更好的发展而不断思考和努力学习,一心保护好我们赖以生存的健康生产环境和祖国,促使大学生与国家的共同健康发展。

### 四、抓住重大历史事件开展爱国主义教育活动

爱国主义是中华民族的光荣传统,是推动中国社会前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱,是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分,同时也是中国培养四有新人的基本要求。作为高校的教育领导者和教师,都应将爱国教育放在首位,创新各种符合学生认知的新型教育途径,以保障学生能够真正得到高效的爱国主义教育,成为促进我国发展的重要人才力量。而历史无疑是开展对学生爱国教育的重要载体,基于此,高校可以创新新型的爱国主义教育路径,抓住重大历史事件开展爱国主义教育活动。

通过从学习历史入手,使学生能够了解祖国的历史和现状,学习从古埃及文明起,下至伊拉克战争,埃及统一、文艺复兴、圈地运动、滑铁卢之战、明治维新、罗斯福新政、朝鲜战争、海湾战争等影响世界历史的重大事件,并组织学生对重大历史事件的学习研究,使学生能够在教师的引导下,树立正确的民族自尊心和自信心,树立对自己祖国的高度责任感和祖国利益高于一切的思想,树立为祖国、为人民勇于献身的精神,结成最广泛的统一战线,把爱国之心、报国之志转化为爱国行动,为实现台湾回归祖国,完成祖国统一积极效力。

### 结束语

总而言之,在高校中做好对学生的爱国主义教育,才能实现对中国素质人才的有效培养。各个高校都应深刻地认识到做好爱国主义教育的重要性,积极地改变原有的传统爱国主义教育方式,积极地创新符合学生认知和身心发展规律的爱国主义教育路径,通过知识教育、校园教育和行为规范教育等等,进行对学生全方位的爱国主义教育,使其能够树立正确的爱国主义思想和决心,从而为了建设社会主义新中国而不断努力奋斗,为我国的健康发展提供源源不断的优秀人才。

### 参考文献

- [1] 廖运华. 关于当前高校爱国主义教育途径问题的探讨[J]. 南华大学学报: 社会科学版, 2000, 1(4): 78-80.
- [2] 谢舒婷. 浅析当前高校爱国主义教育[J]. 法制与经济(中旬刊), 2011, (1): 129.
- [3] 蒋贤宝, 俞大军, 谭萍芬, 等. 从文化信仰的角度浅谈新时期高校爱国主义教育[J]. 读书文摘, 2016, (32): 7.