

如何加强小学数学趣味性教学

李华水

(潍坊市寒亭区高里街道东南孙小学 山东 潍坊 261000)

[摘要]小学教育阶段中,数学属于非常重要的基础科目,小学数学课程教学的效果和质量,会直接影响到小学生的数学能力水平。小学数学课程教学开展过程中,教师通过运用趣味性的教学方法,激发学生的学习热情和兴趣,提升数学教学的有效性,增强学生的数学学习和应用能力,为小学生未来的学习发展奠定扎实的基础。基于此,本文针对趣味性教学展开具体分析和简述,同时明确小学数学教学中应用趣味性教学的重要意义,提出有效应用趣味性教学的策略,以供参考。

[关键词]趣味性教学;小学数学;教学;运用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.732

当前小学数学教学过程中,充分提倡要以学生为本,利用多元化方式组织实施教育教学活动。小学生整体年龄比较小,通常对新事物以及有趣的事物都会充满着好奇和兴趣。小学数学课程教学过程中,教师想要取得良好的数学教学效果,就需要充分尊重学生在教学中的核心主体地位,转变传统的教学理念与模式,通过趣味性的教学方式方法吸引小学生的关注,组织趣味教育活动,充分激发小学生对于数学学习的主观能动性。

1 趣味性教学概述

所谓趣味性教学,其实是指在教学过程中,围绕学生的兴趣喜好,结合学生自身成长的生理以及心理特点与规律,为有效激发学生学习的积极性和主动性,实现学生综合全面成长与发展的一种教学方法。而具体应用趣味性教学法开展课程教学活动时,教师必须要贯彻因材施教的理念,及时引导学生积极思考,提升学生参与学习过程的积极性。趣味性教学法本身具有一定的独特性,比如趣味性、实用性、创造性、自主性、个性等等^[1]。

现阶段小学数学课程教学中积极倡导素质教育理念,然而仍旧因为长期受到应试教育理念的束缚,学生学习压力非常大,缺乏学习积极性,因此,趣味性教学法逐步被广泛提出并应用于教学实践中。

趣味性教学倡导要在教学过程中充分践行寓教于乐,不断丰富课程教学的趣味性,为学生营造快乐的学习体验,有助于促进学生快速高效的掌握各种知识与技能,还能够充分培养学生正确的价值观,树立积极正向的情感态度,推动小学生实现综合全面的成长与发展。

2 趣味性教学运用在小学数学教学中的意义

小学生普遍身心成长并不成熟,通常在思考看待问题时常常以形象思维为主。而数学教学过程中,本身其知识概念比较抽象,小学生直接理解学习会存在一定的难度。因此在小学数学课程教学过程中,教师可以结合学生本身的年龄特点,科学应用趣味性教学法来组织实施数学教学,这对于提升小学数学课程教学具有非常重大的积极意义。

(1) 小学数学教学中运用趣味性教学法,能够有效集中小学生的学习注意力。小学教育阶段,学生本身处在注意力发展的过渡阶段,尤其是低年级小学生在学习过程中主要以无意注意为主,教师开展数学趣味性教学,则有助于提升学生自主学习的注意力。

(2) 小学数学教学中运用趣味教学法,能够有效激发学生对于数学的学习兴趣。一般情况下,小学生都比较喜欢有趣的事物,教师开展数学课程教学的过程中,通过多种丰富趣味性的教学方式,可以充分加强小学生对于数学知识的学习热情和主动性培养。

(3) 小学数学教学中运用趣味教学法,能够促进学生深入理解掌握各种抽象的数学知识。有时候小学生面对数学练习题,会在同类型的题目上多次犯错,而分析其根本原因大部分是因为学生并未充分理解该知识点而造成的,因此利用趣味教学的方式,将抽象难懂的知识点转化为趣味性的小知识,则有助于学生更好地理解并掌握数学知识。

3 趣味性教学在小学数学教学中的运用策略

3.1 创造良好的趣味性课堂氛围

课堂氛围的塑造对于课程实际的教学效果以及学生学习效果都会有直接的影响,所以,教师在运用趣味教学法开展小学数学教学时,要重视营造良好的数学教学环境和氛围,具体可以通过合理应用教学的方式以及教学语言来实现,教师在引导学生参与课堂互动时,通过幽默且带有趣味性的教学语言,有效吸引学生的主动关注,集中学生的思想注意力。同时,教师在开展数学教学过程中,还可以运用修辞表达方式,设计一些趣味性的悬念问题,用以调动学生自主思考探究的学习积极性^[2]。

3.2 运用丰富的教学手段提升课堂趣味性

当下随着社会经济的快速发展,我国教育发展也逐步迈入现代化发展阶段,教学中能够运用的手段方式也越来越丰富化和多元化,小学数学教师在组织课程教学活动时,可以通过多媒体技术教学手段的合理运用,有效提升数学教学的丰富趣味性,在课程开始之前为学生播放有关视频以及音频资料,合理导入课堂教学内容,激发学生的好奇心和学习兴趣。在数学教学过程中,教师还可以通过在教学课件中融合一定的活泼有趣的图片画面,用以激发小学生的兴趣和积极性,有效丰富并提升小学数学课堂互动的趣味性,带给小学生更加有趣的课堂学习体验。

3.3 合理运用游戏教学

小学数学课堂教学开展过程中,为了有效增强课堂教学的丰富趣味性,教师可以在组织实施具体教学活动的时候,融入应的趣味游戏活动。具体开展趣味游戏活动的时候,教师要注意把握几项事项:第一,游戏的结合应用是要促进学生更好地理解数学教学内容知识要点和难点,提升小学生的数学能力,所以在利用游戏活动的时候必须要紧密结合具体的知识和内容。第二,具体在开展数学游戏教学时,还应当主动引导学生进行思考和分析,激发学生的学习自主性,主动积极地参与数学教学过程中。

3.4 提升作业练习的趣味性

最后,教师要在小学数学教学中充分发挥数学作业以及课后练习的重要作用,布置作业时应当具有针对性和目的性,而不是盲目布置,避免打击学生的学习热情和自信,导致学生面对数学学习产生畏难的情绪心理。所以,合理运用趣味练习的作业方式,对于提升学生的数学学习兴趣和意义意义重大。教师在为学生解读小数加减法的内容时,可以引导学生回家结合父母日常采购蔬菜时的付钱场景,来运用数学知识进行计算。

4 结语

总而言之,小学数学教学过程中,积极运用趣味教学法,有助于提升课堂教学的活力,增强学生的学习兴趣和主动性,小学课堂教学的趣味性,培养小学生对于数学知识的学习积极性,促进小学数学教学有效性的稳步提升。

参考文献

- [1] 孙青. 新课改小学数学课堂兴趣教学的策略研究[J]. 才智, 2020, 02: 170.
- [2] 夏佳朋. 谈趣味性教学在小学数学教学中的有效运用[J]. 才智, 2020, 14: 28.