

# 环境保护在小学英语课堂教学中的渗透

刘会

(河北省三河市高各庄小学 河北 三河 065200)

**[摘要]**在小学英语课上,学生参与课堂地机会比较多,小学英语课堂的参与度高。课程中的自然保护教育理念和内容,可以体现在教学课堂中,进而培养孩子们喜欢自然世界的情感,塑造环境保护从小事做起的意识。英语教师要以课堂教学为基础,把课程中的相关知识加以利用,以问题为导向,开展自然环境向学生渗透的文化教育理念,不断提高学生的观念。

**[关键词]**小学生英语;生态保护;渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1389

在小学英语课堂中,向学生渗透将环保教育,可以让孩子们从各个角度、各个方面认识到保护环境的意义,使环保意识融入到学生心中,真正落到实处。

## 一、在课堂的导入环节,唤起学生的环保情怀

课堂导入环节是小学英语课堂不可缺少的一部分。它也可以是一首歌或四张照片,或一系列姿势。入门阶段可以让孩子为培训做好充分的准备,另外,导入一方面可以不断增强学生的注意力。所以,老师利用这一环节,立即展开了环保渗透,进而培养了孩子们保护生态环境的情怀。例如,当教一年级学生动物名称时,我让学生听和唱与动物名称相关的孩子的英文歌曲,让学生在节奏中快速集中注意力。欢快的背景音乐。基本了解本课的学习内容,在音乐中体验花草之美、小可爱的小动物和生态保护环境的必要性,进而培养他们热爱课程、热爱动物、环保的意识。

## 二、利用新授环节,提高环保的意识

(一)利用教授词汇的环节。词汇是语言表达的主要原材料,也是英语课程的主要任务。因此,每个教师都可以很自然地环保教育融入到词汇教学中。比如在课堂上教《6A Seasons》的时候,我收集了很多原材料,完成了精美的课件制作。在新的英语词汇教学过程中,我首先请同学们欣赏紧紧围绕四个季节的美丽图片,然后让学生根据照片回忆自己感兴趣的季节的风景,并尝试表达出来。用英语将他们进行讨论。在同学们发言的部分,我利用Flash技术,将四个季节的美丽画面即时展现在他们心中,让同学们在词汇学习的时期中不自觉地感受到自然世界的美丽,营造对大自然的热爱。英语词汇课教学结束后,我让学生们写了一篇以“我最喜欢的季节”为作文的英语短文,并立即表扬了课堂上表现好的学生。经过学习和训练,不仅锻炼了学生的口语、创造、小组协助能力,而且调动了同学们热爱自然、保护生态环境的情怀,提高了保护生态环境的观念。(二)课文内容的课堂教学。课文内容的课堂教学一直是英语课堂的核心和问题。所以,抓住这个关键阶段,每个人都能够适时地进行环保教育。例如,在的课堂教学中,我整合了模块的主题。我先用活泼的英文音乐来介绍新班级的主题“农场”。然后他给学生们带来一张farm的景象。同学们围绕“What did you do in the farm?”这个句型进行了紧密的练习。并迅速融入教学课堂场景。然后将图片一一对比,正确引导学生在课文内容中讲述中小学生在农场做了什么,引导在体验大农场的同时,开展学习与交流。课文内容课堂教学的任务顺利完成。利用本节课的学习和训练,学生们一方面牢固地记住了本节课的内容,而且培养了学生爱护环境的理念。

## 三、运用练习,促进和塑造环保习惯

在英语教学课中,练习阶段最常使用的主题活动是音乐、

童谣、会话写作等。练习的意义在于促进所学专业知,同时,也增强了学习氛围,让学生在融入环保教育。比如在学生水果词汇时,当学生掌握了很多英语单词如orange、banana等时,我会要求学生根据“猜猜看”这类英语词汇游戏复习这些单词。老师可以鼓励多个学生一个接一个地往前走,让他们根据触觉(touch)、嗅觉(smell)、味觉(taste)等方法来区分自己吃的是哪种水果。这就要求学生在开展游戏之前,要仔细观察和区分他们所尝的新鲜水果的种类,以确保他们有一个好主意。学生通过触觉、嗅觉、味觉刺激触觉、味觉、味蕾等,体验新鲜他们的柔软。教师可以适时将大农场种植园的照片相交,使学生深刻认识到,想得到更新鲜、更美丽的新鲜水果,就需要长年累月地维护自然环境。

## 四、利用练习的环节,营造环保的氛围

为了让学生更好地掌握所学的知识,老师们通常会策划一些课内习题,在低年级学生教授颜色时,为了促进所学的词汇,我引导听、画和涂色。在让学生听完之后,我将他们听到的内容画了一张图,让学生用原材料填写了不同的颜色,并正确引导学生分析这样一个图画,让学生对美丽的风景产生向往,体会到人与自然和谐共处的地方,萌发环保观念,意识到环保的重要,而这恰恰是每个人对环保教育所需要的。

## 五、利用课外活动,开展环保教育

环保渗透不应仅限于课上,而应适当发展和拓宽。我们可以开展一些主题活动,将基本的英语知识融入到实践活动中,不仅可以使学生爱上英语,也可以塑造他们的环保理念。例如,了解公共标志后,可以开展专题活动,可以让学生为班级集体制作自然环境环保标语。学生们在学习中相互配合,在校园活动中相互配合,积极完成“爱护环境!(保护环境!)不浪费水!(不耗水!)不摘鲜花!(不要采花!)Keep Clean!(保持干净!)”等英文口号。这种课外任务可以让学生学好英语,还能在完成学习任务中学习和训练环保意识,使学生能够从我做起,养成保护环境、维护生态环境的习惯。

总而言之,教师要时时处处对学生进行环境保护的教育,不管是在课上还是课下。使他们从小就懂得保护地球、不能浪费,保护生态环境的必要性,积极保持清洁卫生,不做环境污染的事情,积极参与保护生态环境的慈善活动。环境问题是每个同学都面临的问题,教师要从小事着眼,为学生制定科学合理的环保方案和主题活动,让学生真正体会到环境保护非常的有必要。

## 参考文献

[1]赵光旭.如何在小学英语课堂教学中有机渗透新课程理念[J].教育革新,2011,( ):39-40.

[2]林贤妹.如何在小学英语课堂教学中渗透情感教育[J].当代人,2018,(22):149