

小议小学语文课堂中学生创新思维的培养

肖婉

(陕西省咸阳市永寿县豆家中心幼儿园 陕西 咸阳 713400)

[摘要]新时期教育体制逐渐完善,创新教学得以全面的运用和推广,而在这样的条件下,学生创新思维的培养成为必然趋势。本文结合小学语文课堂教学实际,全面研究具体的创新手法,加强与学生之间的互动,形成愉悦宽松的氛围,引导学生自主的探究语文世界,并挖掘出其中的方法和规律,结合具体的教学案例,全方位进行转变,活跃学生的语文思维,促使学生能够自由的成长和进步,开阔学生学习语文的空间和领域,这样一来才能为学生创新思维的培养,做好充足的准备。

[关键词]小学语文;课堂;学生;创新思维;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1445

语文作为小学阶段的重要科目之一,在全面进行实践和创新的过程中,真正与学生的成长变化结合在一起,更有助于开发学生的创新意识,促使课堂教学的体系更加完善,全面培养学生的创新思维,探索出语文学习的奥秘,顺利的以现代化的教育教学结构融合起来,真正与新时代的教育教学思想接轨,以全面提升整体课堂教学的实效性。作为小学语文教师,需要把握教学的方向,把创新思维贯穿于课堂教学的各个层面中,真正实现教材的变革,把新旧知识串联起来,加强学生对语文知识的掌握和了解,让学生形象化的运用语言表达自己的情感,更加深度的探索新的教学规律,促使整体的课堂教学充满生命力,以更好的提高学生的语文创新水平。下面就以小学语文课堂为例,就如何培养学生的创新思维进行如下阐述和说明。

一、组织师生互动,激发学生潜在的创新热情

课堂是师生双向互动交流的过程,成功的开启学生主动学习的大门,让学生内心的创新热情得以持续的增强,才能真正凸显语文课程的特色和艺术魅力,真正指导学生不断的前行,让学生在互动中感受到学习的快乐,并提取新的教学资源,最大化的提高学生的参与度。作为小学语文教师,需要全面进行课程的调整,注重与学生之间的互动和交流,形成良好的课堂教学环境,展现课堂教学的技巧性,要确保课堂教学氛围充满凝聚力,用和蔼可亲的态度看待学生的学习情况,在良好的互动中增强对学生的了解,成功的开启与学生主动交流的大门,这样一来才能最大化的激发学生潜在的语文创新热情,为创新思维的培养奠定坚实的基础。以《中彩那天》教学为例,需要理清清楚整体的文章思路,然后通过对教材的理解与学生进行交流,让学生说一说文章中所体现的中心思想,并在互动中阐述出最后一道的作用和意义。在这样的环境下,学生的思维始终处于动态发展之中,不仅能够很好的培养学生学习本节课的兴趣,同时也能让学生的创新热情得以持续的增长。

二、设置课堂提问,唤醒学生内心的创新激情

提问环节,始终是整体课堂教学创新的高潮和关键,只有教给学生方法,把握教材的灵魂,才能让学生变被动为主动,真正进行深层次的探索,以最大化的唤醒学生内心深处的创造激情。所以在实际的小学语文课堂教学实践中,教师要善于进行提问的设计,牢牢的抓住提问的规律,从中进行深度的挖掘和探索,要教给学生科学的学习方法,让学生明确解决问题的重要性,并促使学生积极主动的进行思考和探索,带着浓厚的

创新热情进行知识的寻找,全面提高学生的语文能力和水平,帮助学生顺利的解答问题。比如在进行《乌鸦喝水》的课堂教学中,教师可以根据实际需要设计出这样的问题,诸如:是什么原因导致乌鸦不能喝到瓶子里的水?问题一抛出,学生的思维就会处于动态发展之中,他们就会不由自主的进行思考,想到各种办法,为乌鸦找到水喝,然后进行课文的阅读,很好的唤起学生的创新热情。只有通过多元化的提问,课堂教学才会更加深入,整体的教育教学质量才会得到提升。

三、运用新颖的现代化技术,提高学生的语文创新能力

从课堂教学的角度入手,全面进行课程的改革,让学生内心的驱动力得以全面的增强,才能真正展现课堂教学的优势,确保整体的课堂教学充满生命力。作为小学语文教师,要给予学生更多的思考空间,鼓励学生进行大胆的梦想,在形象、生动的画面中,触动学生的灵魂,促使课堂教学真正与信息技术进行深度的整合,而学生在进行客观的描述之后,想象力才会得到持续的上升,内心深处的创新水平必然会得到持续的增强。比如在进行《坐井观天》的课文学习中,教师先运用现代化技术播放一段简短的视频,然后让学生了解文章的寓意,接着从不同的角度,组织学生进行思考和讨论,此时可以让学生放飞想象,并适当进行指导,而学生对青蛙出现的情况,就会进行深度的探究,这样学生的创新能力,也就自然而然的得到提升了。通过信息技术与课堂教学的结合,才能让学生的想象空间更为广阔,而学生的内心世界才会更加丰富,整体的感知和体验课堂教学的意识才会更加明显,这样一来必然有助于学生创新思维的持续发展。

总而言之,课堂教学的变革,紧随素质教育的延伸,而不断的发生改变,学生创新能力的提升,是整体教育教学改革的关键。作为小学语文教师,不仅仅通过具体的方式进行课程的创造,更应该运用上述策略,对学生进行正确的引领和教育,注重学生创新意识的开发,要让课堂充满生机,探索出新的教学规律,加强与学生之间的交流,让学生拥有话语权,以更好的培养学生的创新思维,提高整体课堂教学的质量,推动小学有课堂教学的高质量运行和发展。

参考文献

- [1]赵字霞.在小学语文课堂教学中应培养学生的创新能力[J].希望月报(上半月),2020(05)
- [2]孟玫,张其全.创新性互动教学在小学语文教学中的应用分析[J].中国校外教育,2019(01):109.