

信息化教学技术在中职英语中的应用方法

张利燕

(河北省保定市阜平县职业技术教育中心 河北 保定 071000)

[摘要]随着科学技术的飞速发展,计算机、多媒体等现代信息技术不断渗透到课堂教学中,数字化教学手段和资源也越来越普及。英语教学不仅要有高质量的教育理念和理念,还要运用现代信息技术,努力使教育效益最大化,把信息技术与英语教学联系起来,创造丰富优质的教育条件,建设优质的学习方式与途径,在很大程度上促进学生的学习。

[关键词]信息化; 教学技术; 中职; 英语教学; 应用方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1068

在中职英语的教学过程中,如果能够对信息化教学技术进行正确的运用,不仅能够更好地达到预期的教学效果,还能够大大促进中职学生的英语学习欲望,提高中职英语教学的质量和效率。

一、中职英语教学存在的问题及分析

(一) 课堂教学枯燥,学生对英语的学习劲头不足

近年来,我国越来越重视课堂教学改革,中等职业学校的英语教材也发生了很大的变化。然而,中职英语一线教师在教学中仍然沿用传统的课程方法和内容,没有真正收集和整理和利用课堂外的一些优质信息资源。长此以往,就会造成中职英语课堂十分单调枯燥,教学内容难以激发学生的学习兴趣和学习积极性。

(二) 中职学生知识储备量不足,自主学习能力较差

中职学生多为初中生毕业来的。在中等职业学校学习是希望能够借助职业教育的平台,学习一技之长,未来能够在社会上找到一份心仪的工作。这也就导致学生对学习的欲望和兴趣较低,不爱学习,英语词汇量较为匮乏,学习积极性和主观能动性也就无从谈起。中职英语原本是一门拓展学生技能的学科,但由于学生自身的限制,最终导致其成为一门应试的学科。

二、中职英语信息化教学技术的优势

(一) 合理运用信息教学技术能够更好地激发学生的学习兴趣

中等职业学校的学生英语基础不强,甚至从某些层面来说是较差的,而且大部分学生缺乏学习英语的积极性,很难让他们集中精力在上英语课这件事上。因此,中职英语教师必须运用有效的手段和措施来激发学生学习英语的积极性。由于现代信息技术兼有图像和图像以及音频和视频的特点,可以极大地满足学生追求新奇的心理需求,从而在很大程度上达到提高学生学习英语兴趣的可能性。

(二) 合理运用信息化教学技术,轻松突破英语教学的难点

对于我们中国学生来说,英语实际上就是一门外语。它的音、形、意与我们自己的母语有着很大的区别,相对来说较为抽象。正是这些因素,就会导致学生在学习英语的过程中,在理解上造成一定的困难,阻碍了中职学校学生的英语学习进程。而有效合理地将信息技术运用在英语课堂中,不仅可以使英语知识更加直观、生动,还能够帮助学生更好地更为深刻地理解所要学习的知识内容,帮助英语教师在教学过程中更好地突破教学重难点,提升英语课堂的教学效果和效率。

(三) 合理使用信息技术可以有效地拓展学生的视野

英语是一门具有深厚文化背景和历史渊源的外语。然而,由于中职学生年龄很小,所以往往不能深入了解英语的文化背景,这也是由于学生的英语视野太狭窄而导致的。因此,中等职业学校的英语教学效果受到很大的制约。信息技术拥有巨大的信息资源和信息容量,可以帮助学生拓宽英语文化背景知识,帮助学生拓展他们的英语文化视野。

三、信息技术在中职英语教育教学应用中的注意事项

(一) 中职英语教育应合理结合信息技术,打破传统的教育模式

受应试教育的思想影响,传统教育模式在中职英语教师的脑海中已经根深蒂固,中等职业学校的英语教学方法也受到了较为深刻的负面影响。大多数中职英语教师对信息技术的利用,还停留在仅仅利用其进行简单、机械甚至被动的教学活动,没有树立系统创造和发展的观念。不仅如此,还有很多中职学校过分注重在硬件设施上投入了大量的资金,而忽视了对软件的优化和改进。这样一来,中职学校的英语教学水平肯定会受到很大的影响,学生也会感到厌烦。因此,学校和教师应强化信息技术融入教学的理念,加强信息与教学的融合,重视教师的早期培训,加强信息技术的实际应用效果。

(二) 中职英语教育应合理结合信息技术,将其与传统课堂有机结合

虽然信息技术对中职英语课堂的提升有着不可忽视的重要作用,但中职英语教师不应该对信息技术有所依赖,毕竟像计算机、投影仪、电子白板之类的设备对于课堂而言只是起到辅助作用的。中职英语教师应运用现代教学理念,科学合理地规划教学活动中的过程和要素,依托现代信息技术和数字化方式,激发学生的学习积极性,提高教学效果。

(三) 中职英语教育应合理结合信息技术,提升学生的课外英语视野

如今随着科学技术的不断发展,就信息技术在英语教学活动中的运用而言,所有中等职业学校都处于普遍发展的状态。对于中职学生来说,他们有着更多的时间和空间利用新的信息技术手段来进行学习,无论是在课上或者课下。中职英语教师可以引导学生可以根据自己的需要,借助网络、手机、移动pad等设备,在课堂内外搜索知识。这样不仅可以扩大师生共同学习的知识范围,而且在很大程度上降低了教学成本,大大提高了中职学校英语教学的质量和效果和学生的学习效率。

四、结语

中职英语教学如果能够结合信息技术作为辅助教学的手段,中职学生的英语水平一定会有所提升,这也就对中职英语教师提出了相当严格的要求,教师必须要不断提升自己的信息技术水平英语学科教学能力。在教育信息技术的支持下,中等职业英语教育将更好地帮助学生完成学业,提高学生的专业水平,从而完成职业教育的目标,更好地适应社会,找到心仪的工作。

参考文献

- [1] 张志兴. 新媒体技术在中职英语教学中的应用——评《新媒体在英语教学中的有效应用研究》[J]. 中国科技论文, 2021, 16(09): 1036.
- [2] 鄢思仁. 浅析多元化中职英语课堂教学模式导入措施[J]. 现代职业教育, 2021(37): 40-41.
- [3] 刘国玲. 中职英语教学中的文化素养培育策略探究[J]. 现代职业教育, 2021(37): 180-181.