

当前我国学前教育管理体制面临的主要问题与完善对策解析

侯辰泽

(内蒙古师范大学青年政治学院 内蒙古 呼和浩特 010000)

[摘要]随着我国经济迅猛发展,各个领域在这一背景下呈现向前发展趋势,教育是人才培养的根本途径,学前教育是学生学习的初级阶段,这一阶段教育对学生的人生具有深远影响,所以学前教育受到广泛关注。学前教育是体制教育的基础,对社会稳定发展具有重要意义,我国学前教育起步较晚,在发展的过程中面临许多问题,管理制度正在接受新挑战。为了顺应新时代教育改革发展方向,管理体制成为学前教育改革的重点,因此本文分析当前我国学前教育管理体制面临的主要问题,并针对问题提出完善对策。

[关键词]学前教育;管理体制;问题对策;教育改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.299

1. 引言

学前教育是孩子的启蒙阶段,也是培养孩子各方面能力的重要时期,对孩子未来的成长发展具有深远影响。学前教育管理体制涉及幼儿整个学前时期的管理,与多方面教育管理相关联,要解决管理过程中遇到的问题就需要完善管理体系^[1]。学前教育属于社会公共服务范畴,学前教育管理体制不仅会影响管理效果,还对学前教育的公平性和教育资源的平衡性造成影响,所以需要地方政府根据当地情况制定正确的教育制度,促进学前教育顺应时代潮流向前发展,并及时解决当前遇到的问题,不断实践探索,为学前教育有效性奠定基础。

2. 当前我国学前教育管理体制面临的主要问题

2.1 政府责权分配不明确

如今我国大部分地区学前教育管理体制由地方政府负责,每项工作管理都有相应的管理部门,这种管理模式虽然为政府的管理提供便利,但是具体管理工作依然存在很多问题。首先是在整体的管理体系中,政府的管理作用并不明显,相关的职能没有充分发挥。每个地方的学前教育资源都存在差异,对此全国各地的中央政府协调统一管理学前教育机构,对其进行统一规划管理,但是职权的不明确对促进教育均衡发展产生阻碍。相关法律法规是学前教育发展的重要保障,而法律法规的制定属于政府部门的职责,实际上的学前教育法律法规存在一定缺陷,而政府部门并未找到良好的解决方案,再加上比较落后的地方没有落实学前教育中的政府特殊帮扶措施,各地区的学前教育均衡发展依然很难实现。地方政府和中央政府都对学前教育的发展发挥重要作用,但是在责权分配方面呈现出模糊性,经常出现权力下放没有发挥相应作用,有的还造成了错位现象。

2.2 政府没有充分发挥主导作用

学前教育是我国教育的重要环节,不但起步较晚,而且管理方面存在众多问题,发展慢的因素较多,比如政府对学前教育的重视程度不足,没有给予相关扶持,导致其不能科学有效管理运行。我国教育事业与人民群众有着莫大关系,教育是培养学生各方面素质的关键,而家长将孩子送到学前教育机构

也要花费一定的学杂费,如果政府没有发挥有效的主导地位,学前教育管理会面临教学质量不足和学习费用缴纳过高等问题^[2]。当前,学前教育机构有公办也有民办,民办机构存在着师资力量不足、教育条件存在缺陷、教学效果不佳等情况,这些教育情况不利于培养幼儿全面发展,也会降低学前教育水平。相对于普通民办学前教育机构,公办教育机构待遇好、有保障,更能吸引学前教育人才,经济较发达的城市各种资源比较多,也有比较优质的学前教育机构,而这也是学前教育专业人才竞争较激烈的地方,公办机构和优质民办机构通常会择优录取,剩下的在选择进入普通民办机构,这一情况拉大了不同地区学前教育教学质量的差异,进一步加大教育水平差异。

2.3 责任主体重心不明显

政府的资金投入在一定程度上决定着学前教育的发展,其财政支持主要来源于政府,这使得学前教育机构的资金来源非常缺少,没有足够的资金,学前教育机构的办学设施得不到完善,教学活动不能顺利开展,比如在开展游戏活动时,游戏道具无法满足幼儿数量,部分幼儿没有道具就会对游戏失去兴趣,每当开展这一游戏就会自动排斥,在心理上容易对孩子产生消极影响,这不仅影响到日常教学,还会对幼儿日常学习活动带来不便。缺少资金投入,幼儿园的活动面积比较狭窄,没有充足的场地活动,而环境会影响幼儿的身心健康,狭窄的环境不能培养开阔的胸襟,幼儿缺少活动锻炼的地方,不利于身心健康发展更不利于发挥天性。学前教育管理权力都来自政府,中央政府对学前教育管理发挥的作用并不明显,而地方政府的财政比较有限,这导致了学前教育的资金支持不足,无法推动学前教育发展向前发展。

2.4 市场化严重

随着我国教育事业的发展,我国幼儿园的数量不断上升,尤其是民办幼儿园,而公办幼儿园的数量呈递减趋势发展,由此可知,我国的学前教育已经逐渐市场化^[3]。在民办幼儿园大量出现之前,公办幼儿园的管理形式和办学教育一直是其他幼儿园的模范,引领着学前教育发展,随着学前教育机构市场化越来越严重,公立幼儿园的引领作用逐渐削弱,民办学前教

育机构资金来源比较广泛,有足够的资金支持开展更丰富多彩的教学,还有各种各样兴趣爱好的培养,比如音乐、美术、口才、舞蹈等才艺课程的增加,对孩子有较大的吸引力,家长们看到了民办学前教育机构的优势,表示不能让孩子输在起跑线,纷纷将孩子送入民办学校教育机构,因此,公办学前教育机构学生数量逐渐减少。这一变化让许多民办学前教育机构逐渐成为学前教育论坛的主体,公办学前教育机构地位的退化也导致了政府管理部门职能逐渐削弱,政府和教育行政部门对民办学前教育机构失去管理能力,不能及时了解其教学活动,造成学前教育思想和理论不统一现象,不利于我国学前教育发展。

3. 针对我国学前教育管理体制面临主要问题的对策

3.1 保障政府之间各部门职责

学前教育管理对幼儿教育发挥重要作用,当前学前教育管理面临的问题对幼儿和家长的生活带来不利影响,有效解决这方面问题,还需要政府发挥作用。在新时代发展背景下政府逐渐转型,并朝着“服务型”方向发展,在新形势下,政府的服务理念更倾向于满足人民群众的需求,因此政府相关部门应该调整相关部门职责,不断优化公共服务、调整结构、转换具体职能,各部门积极履行自身职责,保障解决学前教育发展过程中遇到的问题,体现出政府管理的科学有效性。面对教育不均衡发展这一问题,政府应该给予学前教育比较落后的地区财政支持,加大学前教育投入,发挥政府作用。相关法律法规是学前教育的保障,因此中央政府应该针对当地实际情况制定相关制度,并向农村落后地区倾斜,保障学前教育工作顺利开展,让落后地区的学前教育具有更高的有效性、科学性和安全性,实现每个孩子都能接受学前教育的理想。

3.2 充分发挥政府主导地位

学前教育属于政府管理范围,政府应该发挥管理职能,意识到学前教育的重要性,加大对学前教育的投入力度,并对其进行统一化科学管理。实现学前教育优质发展,还需要对学前教育发展趋势进行多方面扭转,不仅要明确政府相关部门的职责,还要加强对各类学前教育机构的统一监督和指导,保障对学前教育各项政策和发展理念的贯彻落实,促进学前教育均衡发展,解决家长和幼儿对于学前教育面临的问题。对于学前教育的管理问题,政府应该增加建议或者投诉渠道,比如网络投诉反映平台等,多渠道收集群众意见,获取学前教育真实情况,这为政府对学前教育机构的科学整改发挥积极意义,政府可以借鉴群众的建议进行整改。另外应该支持各类学前教育机构教师相互交流,并给予落后地区教师保障,激励学前教育发展不足地区的教师积极学习不同的教育方式,努力提高当地学前教育水平。

3.3 提高责任主体的重心

中央政府管理的范围比较广,但也要全面认识自身的职权,并将其充分发挥,加强监督管理下级政府部门,为学前教育获得优惠政策和财政支持提供保障。政府部门向学前教育机构提供资金后,还需要监督其完善幼儿园设施和各方面建设,比如扩建幼儿的活动场地、玩具和活动工具的完善、陈旧设施的更换等等,做好这些基础设备更新,幼儿的教育环境得到大幅度改善,教学效果得到提高,基础教学设备落实后幼儿拥有了更广阔的活动空间,能开展更多有益的活动,幼儿的家长也会比较放心。县(区)级学前教育是管理责任主体,因此需要发挥主体指导作用,科学合理规划学前教育发展方向,并广泛参考优秀教育方案,不断优化调整学前教育管理模式。另外,中央政府应该给予相关的支付力度和宏观调控,加强统筹兼顾,发挥在学前教育中的有效作用,促进不同地区学前教育的均衡发展,提高学前教育发展水平,让更多幼儿能够接收到良好的学前教育。

3.4 均衡公办和民办幼儿园发展

民办学前教育机构逐渐取代公办学前教育机构趋势越来越明显,民办幼儿园占据学前教育领域一定地位,同时也引来了多方面社会资金的投入,学前教育商业化趋势逐渐明显,这将对我国学前教育良性发展带来一定阻力。在民间办学和企业资金注入等情况下开展学前教育,并受到文化多元化的影响,学前教育机构教育内容逐渐变得多种多样,比如双语幼儿园、读经幼儿园等等,再加上各种教育思想和教育理论的渗透,民办学前教育机构更突出其优越性。公办学前教育机构市场逐渐缩小,市场竞争力不断弱化,在公共事业中的地位不断降低,这就需要发挥政府作用,采取一定措施对民办教育工作进行管理,扩大对民办学前教育机构管理,平衡公办和民办学前教育机构,增强学前教育的公共属性,履行政府公共教育责任,促进学前教育的公平,让孩子想到更加平等优质的教育。

4. 结束语

综上所述,幼儿是祖国的花朵,需要精心栽培,学前教育是启蒙孩子各方面能力和素质的重要阶段,一直以来受到社会广泛关注。学前教育管理是保障学前教育顺利开展的关键,但是在管理的过程中面临重要问题和挑战,这需要政府相关部门引起重视,并针对这些问题采取有效措施解决,相关部门履行职责、充分发挥政府主导地位、提高责任主体的重心、均衡公办和民办幼儿园发展,通过这些对策改变当前学前教育管理遇到的问题,促进我国学前教育发展。

参考文献

- [1] 孙楠. 当前我国学前教育管理体制的主要问题、挑战与改革方向[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(23): 2739.
- [2] 邢风英. 学前教育管理面临的主要问题及解决对策分析[J]. 孩子, 2020(2): 10.