

# 初中道德与法治作业的有效与创新布置

刘志勇

(河北省保定市清苑区张登中学林水分校 河北 保定 071000)

**[摘要]**在布置作业之前,教师要充分考虑这种差异,并且需要注意作业的难度和总数。我们布置作业时尽量让所有的学生都得到适合自己的作业,并且让他们都能顺利的完成,并激发每位学生学习的主动性。

**[关键词]**布置作业;道德与法治;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1332

## 一、布置作业时要重视作业的针对性和层次性

在课堂教学中,作为一名教师,要了解学生的基本情况,个人爱好,认知水平和个性特征存在差异。因此,在布置作业之前,教师要充分考虑这种差异,并且需要注意作业的难度和总数。我们布置作业时尽量让所有的学生都得到适合自己的作业,并且让他们都能顺利的完成,并激发每位学生学习的主动性。第一,作业的难易程度是不一样的。如出一辙的作业不会有很强的针对性,违反了学生不同,采取不同教育的教学原则。对于某些学生,布置的作业可能合适,而对有的学生可能不合适。假如作业难度系数较高,对成绩优秀的学生是合适的,可是对成绩差点的学生,他们做起来就比较困难。如果降低作业的难度,成绩好的学生会嗤之以鼻。学生的实践能力和创新意识,学生的学习主动性,在如出一辙的作业面前不会得到提高。第二,作业总数将不同。在大多数情况下,我安排的作业总数并不大,学生是不会面临太多习题的,最多也就三个题,难度上也会有所不同。以学生在教学中对知识的掌握程度为基础,我把作业分为三个部分。第一部分的问题类型较多,侧重于应用和理解。第二部分的问题比第一部分的问题简单。第三部分的问题最容易,按学生情况分配不同的类别的作业。也就是说,学生的能力不同,他们作业的梯度也不一样。能够让学生的成就感得到提升,这也减轻了学生的压力。这也反映了一个核心概念,即不丢掉任何一位学生。

## 二、布置作业时要重视作业的实践性和多样性

道德与法治课堂教学与日常生活息息相关,所以道德与法治的作业也要更好地融入日常生活。它可以有多种多样的形式和内容。在学习了保护环境节约水资源之后,让学生写下自己的感受,或者要求他们写一份调查报告:一天内有多少水会从自己家水龙头浪费掉?这样一来,一年内有多少升水会从一个水龙头浪费掉?如果所有的家庭都这样浪费,整个村庄、整个城市、整个国家一年内会有多少升水被浪费掉?要求学生写一份建议书,提出如何有效用水。比如,在学习了诚实守信之后,让学生去互联网上搜索讲诚信的故事,并组织课后讲故事的比赛。这不仅使学生搜索资料的能力得到塑造,而且也会让学生更加喜欢道德与法治课。不管作业的多样性、层次性、针对性,都有一个共同目的,布置的作业要有效,那种低效、重复性的作业一定要杜绝。

## 三、布置的作业的趣味性要得到教师的重视

材料题、简答题、选择题是传统的作业形式,长期不变,没有新颖性,使学生感到乏味枯燥,所以要让学生接受布置的道德与法治作业,作业就要有浓厚的趣味性,让他们愿意做,

以便他们觉得作业没有压力,而是会给他们带来快乐。如,从别的教师处得到灵感,给每个学习小组创建了快乐手册这项道德与法治作业,给老人让座、帮助母亲等等,凡是能让自己感到快乐的事情都可以记录在上面。还可以根据学生的开朗积极特征,整合教材内容,安排表演小品、话剧等作业。以教科书内容为基础,安排学生收集名人故事、名言警句等作业,让学生深刻理解教科书内容。您还可以安排一部分与劳动相关的作业,例如,让学生参加义务植树,给敬老献爱心等有意义的活动。总而言之,如今重视作业的灵活多变,作业形式多种多样,打破了形式的单一,让学生对作业更加有兴趣。

## 四、布置的作业的创新性要引起教师的重视

创新是科学研究的本质,布置的作业也要与时代的发展相适应,也要有一定的创新。布置作业时要重视创新性和多样性,例如德育作业的布置。在五一假期之前,把一项德育作业向学生布置下去,被同学们戏称为五个一项目,包括:给爸爸妈妈买一份有意义又简单的生日礼物,帮爸爸妈妈做一次家务,帮助爸爸妈妈洗一次脚,对爸爸妈妈说一句感恩的话,而且每做完一项要让学生把感受写下来。在批改作业时,从作业中可以发现学生内心的惭愧,家长的喜悦。在本学年,有关德育的作业还会布置,作业的主题为“感恩亲情”等,学生通过德育作业认识了自我、懂得了感恩、学会了关爱,在感悟与体验中得到发展。随着生活水平的提高,电脑进入了大多数家庭,学生们也特别喜欢电脑,期待能够在互联网上完成作业,我与其他老师合作,让布置的作业有一定的综合性,促使学生更有积极性,用过关游戏的形式设置所有的作业,每完成一关,学生都会得到一些令人鼓舞的话语,闯关的同时,学生还要自己学习如何在网上与其他同学合作,如何收集相关资料等。还要布置一些具有研究性的作业,例如,研究“公民道德教育实践活动”、“网络游戏的研究与调查”、开展“分析家乡河流污染状况及应采取的措施”等。

总而言之,优化设计作业,能够让学生的课业负担相应的减轻,让学生的业余生活更丰富,也让学生的个性得到了发展。教师们都希望学生喜欢写作业并从中得到快乐,从而他们的学习兴趣就可以引发出来,让他们学习的积极性得到充分发挥,进而让学生的素质得到全面提升。

## 参考文献

[1]乐志云.初中道德与法治作业的创新[J].中学课程辅导(教学研究),2018,12(29):76.

[2]吉勇.初中道德与法治作业的有效设计浅探[J].中学政史地(教学指导版),2020,(2):3-4.