

# 如何提高中职钳工技能教学的实效

谢岷

(浙江省兰溪市职业中等专业学校 浙江 兰溪 321100)

**[摘要]**随着新课改的要求和发展,国家教育越来越重视专业化人才的培养与发展。近年来,社会市场竞争也越来越激烈,对学生来说,只有拥有扎实的专业职业技能才能在市场经济的大方向中找到自己的方向,立足于社会。在中职院校中,钳工技能教学所占的教学比例还是较大的。但对于钳工技能的学习却是枯燥乏味的,导致学生在学习这方面专业知识时的学习热情较低,也没有主动学习的习惯,以及找不到合适的学习方法。为了解决在中职钳工技能教学中所遇到的问题。将提出以下几个解决策略。希望能够提升学生的学习效率,增强学生对钳工技能学习的自信心。

**[关键词]**高中钳工;技能教学;实效策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.273

引言:钳工技能作为机械制造业中比较基础的一项技能。就传统的钳工技能相比包含了更多的内容,也有较多的优点。如加工零活或者在加工复杂形状且精度较高的零件时,需要的资金投入较少,开展工作也相对容易,但也存在着工作强度较大且工作效率低下等问题。同时,也将会受到从事于钳工工作的劳动者技术是否熟练或者技术含量专业水平方面的限制。随着近年来我国高精度设备的不断发展,普及和利用,针对钳工技能专业性人才的需求也日渐增多,但是提升钳工技能的专业水平是一个需要长期培养的过程,这就需要教师在学生学习钳工技术能力的时候,增加实训技术的教学。使钳工技术课程学习和培训起到一定的实效作用。

## 一、当前中职钳工技能教学的现状和所遇到的问题

首先就是实习钳工专业的学生学习强度较大,工作的时间较长。导致学生在工作过程和学习过程中非常容易产生疲惫的感觉,并且无法长时间的保持注意力的集中。而且耗费较大的精力。这对于学生的高效学习和提升钳工技能是很困难的。

其次就是学生的学习和实训环境较差。因为钳工技术要求的是实际操作。所以教师在授课过程中应该更加注重学生在实践课上的学习。但是在上集体课时,由于上课人员较多,以及在操作过程中有着多种杂音和大量的粉尘导致课堂环境的混乱。而且学生无法接受一对一的指导,对于知识点的接受也较慢。所以,在具体的操作中,无法提升自己对于专业技能的动手能力。

还有就是学生对钳工技术的求知欲望和学习兴趣不强。虽然钳工操作的工具并不复杂,过程也比较简单,但是却造成了学生不重视工具实际操作训练的后果。使学生错误的认为,简单的工具不能够适应现代工作中的技术操作。对于这种情况的产生,导致学生学习热情的降低,也使学生体会不到工具操作使用的特殊效果。并且对于教师提高钳工技能教学的实效产生了极大的影响。

## 二、提高中职钳工技能教学技能实效的策略

### 1. 提升学生的学习兴趣

由于当前教育背景下钳工技术的教学内容及教学方法仍

是较为传统的方法,但是随着现代化工艺手段的逐渐发展,落后的学习内容在难以满足现代工业发展的需求的情况下也需要进行改变。对于以后学生的求职和工作也增加了难度。鉴于这些,就导致了学生对于钳工技术的学习兴趣不浓。再加上大多数教师都是在教学中照本宣科,过分的重视教材里所讲解的知识内容,而无法给学生的具体操作提出新的工艺技术以及合理的建议。这种教学模式的落后以及教师思想的落后,导致了学生并不是很想学习钳工技术。所以教师可以采用创新发展的教学方法及现代化教学设备来激发学生的学习兴趣。

例如:教师可以在教学中,引导学生正确的认识。钳工工具。以及所涉及的知识,让学生体会到学习钳工技术的乐趣。以及在教学中可以利用钳工技能的工具维修或者组装比较常用的生活用品,能够让学生充分的将所学知识运用到日常生活中。让学生进一步的对钳工技能的运用形成正确的认识。同时教师也可以运用现代化科技技术使用多媒体辅助教学播放一些和钳工技能有关的维修安装等详细讲解视频,既能吸引学生的注意力,又能充分的带动课堂氛围,帮助学生掌握钳工技能方面的知识。一改传统印象中刻板的钳工技能教学。使用创新的教学方式。使学生能将学习到的钳工技能运用到生活中。在机械制造日渐发展的今天,也随着工业化技能的完善,钳工技能在其中所起到的作用是相当关键的。只有让学生正确的认识这门科目,以及能够切实的将这门科目所学到的知识运用到实践中,才能增加学生的学习兴趣。提升对钳工技能的学习效率,培养技术性专业化人才,使学习钳工技能的毕业生在以后的工作中能够实际的服务于市场,服务于社会。

### 2. 提升教学质量和水平

由于钳工技能属于机械制造中比较古老的一项加工技术。所以教师在知识讲解过程中,教学方式和教学内容相对于陈旧。并且有的教师仍然无法摒弃对于钳工技术传统的教学观念。仍然以传统的方法来讲授和学习。这样的学习方法在一定程度上会打消学生的学习热情。会误导学生认为钳工技术是一个没有技术含量。且枯燥乏味的课程。所以教师应该及时调整,在提升自身专业水平的同时,做到提升教学质量和水平。

例如：学校应积极开展教师培训活动，提升教师的专业技术水平，使教师能够及时的更新教学观念，改进教学方法，创新引领课堂。能够运用现代化设备。学校也要增强教学所需要的硬件设施。改变学校的教学环境，改善实训场地及实训空间。选择最新的有利于学习钳工技术的教材。尽最大的努力给学生创造良好的学习环境。保证学生可以进行充分的实操训练。教师在具体讲解钳工技能课堂上时。应注重学生对知识的接受程度，而且要创新教学方式，不能只是以本宣科。对于教学方式和教学方法上的改进，可以改变学生对于钳工技术的认识，提高学生学习效率。只有在有意义，有乐趣的课堂中，才不会让学生在执行高强度的学习任务时，觉得乏味和枯燥。这样长期以来对于对学习和钳工技能的专业度提升是没有帮助的。所以对于掌握钳工技术，最重要的就是要提升教育教学的质量以及教师的专业技术水平。只有这样才能激发学生对钳工技能的学习，以及培养更高素质的专业性人才，来适应社会及市场的发展。

### 3. 树立学生的学习自信

由于受到传统教育教学观念的影响，学生在学习钳工技能时就会认为，此项专业在毕业后需要承担比较艰苦的工作。并且所得的薪资待遇也不是很高。工作环境相对于也比较恶劣。再加上现在的学生过度受家长的疼爱，无法接受相对于辛苦的工作。再者，加上在经过长期学习训练后，并没有形成过硬的专业技能，所以导致学生在学习钳工技能，或者从事以后工作的时候缺乏自信。所以学生在学习阶段，教师就应该着重培养学生的自信心，多多鼓励学生对于程度差的学生，教师应该给予更多的关注。保证学生踏实的走好学习知识的每一步，树立学生对钳工技能学习的自信。

例如：中职学生普遍都是普通高中招生后，剩下的生源，他们的学习能力较差，基础也较为薄弱，并且在学习能力，思维能力以及接受能力上都存在着不同的差异。所以教师应该在教学中突出以生为本的教学原则，注重因材施教，帮助学生树立对学习的自信。重要的是，教师应该先做好摸底工作，能够全面了解学生的情况，其次，应该在教授相应的钳工技能时，掌握难易程度，不同的学生制定不同的教学方案。避免学生在学习钳工技能的过程中，因为不自信或者无法完成教学任务而带来的厌学心理。就是应该尽最大的可能去鼓励学生。尤其是后进生，应该加大对他们的指导力度，降低对其要求，促进学生形成良好的学习自信，创造良好的学习环境。所以说教师应该在钳工技能教学中重视因材施教，注重培养学生的自信心，才能提高学生对钳工技能的学习兴趣以及学习的效率。

### 4. 结合职业需求规划教学项目

对于中职学校的钳工技能专业的学生来说。他们对于将来

的就业以及薪资仍然存在着很大的顾虑。又因为当今时代的发展下，越来越多的技术类职业对学生的要求不断提高。所以需要教师在教育教学过程中朝着更高层次的方向发展，培养更高质量的专业性人才。因此，教师在教育教学中应该积极地向学生传授所学的专业技能与知识，让学生积累经验，教师也应该时刻提醒学生将理论和现实结合实践，争取做到举一反三，促进学生可以顺利地应对专业岗位上所即将遇到的困难。

例如：为了学生在毕业后可以找到合适的岗位及工作。教师在学习阶段就应该朝着职业的需求规划来培养。并且采用创新的教学方式，激发学生对于钳工技术的学习主动性与学习热情。此外，也应该在学生专注于提升专业技能的同时，结合本专业的职业就业需求，引导学生形成正确的就业观和择业观，使学生可以提前了解和适应本专业的工作。学校也应该注重学生以后的就业方向。因为中职院校的学生，其学习目标的根本就是为了以后能够将所学的知识发挥到工作岗位上。所以我们在学习阶段就应该培养学生。对岗位的向往，在教育教学中应该着重培养有专业性技术的人才。如此一来，可以在提高学生就业率方面的同时，也可以使学生能够站在自己专业水平的立场上为以后的发展奠定基础，也能够明确自己以后的工作目标。

### 结束语

中职院校的钳工技术专业。属于在制造业中最基础的一项技能，并且呢，也在广大企业中广泛使用。受过钳工教育的学生在日后的生活中就算不从事与本专业相关的工作，也同样具备着较强的动手能力并将其运用在以后的生活中。并且，对于中职院校的学生来说，毕业后大都选择就业。使学生形成优良的职业意识，有利于其成为一名合格的企业员工。近年来，我国对于专业技术性人才的需求越来越大。但针对中职院校的钳工技能教学专业存在的问题仍有待提高。教师和学校应着重培养中高素质人才。积极的改变教育的环境问题以及积极探索发掘。适合于钳工技能学生学习的教学方法。并及时的转变教学观念。在教育教学中，创新教学模式，为提高中职钳工技能学生的专业水平与质量，贡献自己的力量。

### 参考文献

- [1]安永忠.如何提高中职钳工技能教学的实效[J].现代职业教育, 2021(12): 62-63.
- [2]熊作军.钳工教学中存在的问题与对策探究[J].考试周刊, 2019(47): 28.
- [3]曹士其.中职钳工技能教学策略研究[J].职业, 2019(12): 22-23.
- [4]谢正银.论中职学校钳工技能实训的教学实践[J].记者观察, 2018(24): 101.