

基于积分入学政策态势 探讨教学质量提升策略

张东红

(广东省惠州市博罗县园洲中学 广东 惠州 516100)

摘要 2017年,博罗县园洲中学首次实行积分入学,优质生源大量流失,学生综合素质不尽人意,学校面临着新的挑战。园中人教育初心不变,视挑战为契机,在教育教学管理上坚定地迈出每一个探索的脚步。2020年中考成绩令人欣慰,而留下的脚印更值得体会!本文将基于我校入学政策态势,从六个方面讲述提高教学质量的尝试性策略,指出在新的教育形势下正确教育理念的引领效应;认为抓好学生养成习惯和补齐积分入学学生在学习上的短板的迫切性;强调落实教学相长,学生乐学、教师乐教的关键性;明确考核的评价方法的迫切性以及加强家校合力的必要性。切实推进,以满足师生的成长要求及学校的可持续发展,意义深远。

关键词 积分入学;教学质量;问题;提升;策略

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.662

一、园洲中学概况

园洲中学是一所乡镇初级中学,是首批博罗县十大名校,是惠州市书香校园,是博罗县教育科研先进单位。多年来,我校积极探索可持续发展的道路,逐步形成了“以人为本,和谐发展”的办学理念,努力实现“把园洲中学办成师生共同成长的摇篮”的办学理想,学校中考成绩连续14年位居全县乡镇中学第一名,使学校办学效益实现了健康快速的发展。

二、积分入学政策背景下学校教学质量实况

1. 积分入学政策前与积分入学政策后第一届中考成绩的比较

2019年中考成绩

分数区间人数对比						
2019中考	600分以上	600-500分	500-400分	400-300分	300-200分	200分以下
人数	142	281	169	134	79	29
占比	17.0%	33.7%	20.3%	16.1%	9.5%	3.5%

2020年中考成绩

分数区间人数对比						
2020中考	600分以上	600-500分	500-400分	400-300分	300-200分	200分以下
人数	70	265	212	150	81	12
占比	8.9%	33.5%	26.8%	19.0%	10.3%	1.5%

2. 积分入学政策前与积分入学政策后实验班七年级第一次成绩的比较

2016年七年级第1次段考成绩

分数区间人数对比					
	500分以上	500-400分	400-300分	300-200分	200分以下
人数	84	404	294	130	46
占比	8.4%	44.6%	32.5%	14.4%	5.1%

2019年七年级第1次段考成绩

分数区间人数对比					
	500分以上	500-400分	400-300分	300-200分	200分以下
人数	31	354	312	195	68
占比	3.3%	34.9%	30.8%	19.2%	6.7%

据统计,全镇排名前100名的学生流失占比50%左右,排名前200名的学生流失占比40%左右,招生政策在改变的背景下,我校优质生源大量流失,学生成绩有所下降,学生整体素质不尽人意,学校面临着新的挑战。

三、学校教学质量提升策略

1. 以主体化的理念和文化,引领教学质量提升策略

转变办学理念,园洲中学办学理念是:“把园洲中学办成师生共同成长的摇篮”。创建一个和谐阳光的学习工作环境,凝集全校师生的智慧和创造力,把园洲中学办成师生共同成长的摇篮,建成本地生源不外流,校外同行都向往的乡镇名校。

2. 以抓学生养成习惯,助益教学质量提升策略

农村初中学生的生源、素质、习惯、学习状况都不容乐观。为了抓好学生养成教育,培养学生良好学习习惯,我们结合学校的实际,制订了“园洲中学抓规范落实、促养成教育实施方案”,此方案包括四大主题活动,于2021年3月1日开始实行。

3. 以补齐积分入学学生在学习上的短板,促进教学质量提升策略

积分入学学生一般在家庭教育、社会背景、学习能力、生活习惯存在比较大的问题,他们的学习习惯、学习兴趣、学习态度、学习方法是影响教学质量的主要因素。因此我们采取如下措施:一是重点了解积分入学学生的基本情况,通过多种途径有针对性地提升他们的学习成绩和素养;二是关注积分入学学生群体,加强家校沟通,让我们的爱从不缺失;三是强化对这些学生的日常行为规范教育,注重德育管理,解决思想观念问题,促进行为转变,培养他们良好的学习习惯;四是对积分入学学生因材施教,分层指导,加强辅导,推动学校整体的教学质量提升。

4. 以营造学生乐学教师乐教氛围,凸显教学质量提升策略

(1) 不断更新教育观念,牢固树立质量意识。学校一切工作都要为教学服务,教学质量就是学校生命线,要进一步确立教育要面向全体学生的教育观,大力整顿教风。根据教师、教材和学生实际,不断改进和创新教学方法、切实抓好课堂教育教学管理。以校长室为中心,形成教导处、政教处、后勤处、团委等各处室齐抓共管的良好局面。全校上下拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使,齐心协力搞好教育教学工作。大力加强学风建设,端正学生学习态度、遵守校纪校规、优化学习方法、提高学习效率。

(2) 营造学生乐学氛围,增强学习实效。

营造学生乐学氛围,开展“三多”,即读书多,讲座多,活动多,调动学生的学习兴趣,陶冶学生的情趣,培养学生的乐学。“读书多”——学校每学年推荐给学生必读书目《论语译注》《莫泊桑短篇小说选》《契诃夫短篇小说选》等等,并要求学生写读书笔记,沉淀阅读养分;“讲座多”——每学年新学期孙斌发校长给学生上思政课,邀请名教师给学生上人生规划课,定期举行学习方法交流会、学习沙龙分享会;“活动多”——学校定期举办读书节活动,师生同读、亲子共读等读书活动。通过开展“三多”,丰富学生学习生活,营造良好乐学氛围,尽可能地改善学生不愿意学习的问题,尽最大能力激励每个学生走上乐学的道路来。

(3) 营造教师乐教氛围,打造“金课”。

学校是教育的圣地,既是孩子们成长的摇篮,也是教师成长的摇篮。教学相长,学校要搭建一个乐教平台,创设乐教氛围,构建乐教型学校,调动教师的教学积极性,让教师把心思都集中到课堂教学上来,也就教学质量生命线牢牢守住了,在营造教师乐教氛围方面具体做法是:统一教师思想,打造“金课”;建立奖教制度,激发教师工作激情;加强质量意识,抓

好抓实常规教学；以学生乐学为本，打造高效课堂；营造科研氛围，大张旗鼓比教学成绩。

5. 以建立考核评价体系，推动教学质量提升策略

评价是激励的有效武器，更是学生的行动指南。从全面培养学生的素养出发，建立评价多元化，促进学生的全面发展，有效提高教学质量，我校在建立评价方面的具体作法是：

(1) 问卷调查：设计问卷调查卷，问卷调查卷包括学生家庭教育、社会背景、学习能力、团体荣誉、学习习惯等方面，通过问卷调查，找到学生存在问题指向，有的放矢，以利于下来我校针对解决学生问题，开展高效性的商讨。

(2) 实践活动评价：实践活动评价包括学生参加学校和校外活动，如比赛、参加第二课堂活动、参加公益活动 and 外出学习等。实践活动评价是指对学生在实践活动过程中的表现和成果作出的评价。实践是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，只有通过实践，人生价值才能得到体现只有不断实践，在实践中锻炼，在实践中得真知。

(3) 考试成绩：以考促教、以考促学。遵循学生学习规律和发展规律，定期组织考试，除了七年级新生开学第一周的入口考试，还有第七周、第十四周和县统一的期末考试，对每次考试作全面的数据分析。

(4) 建立学生成长档案：学生成长档案，由学生本人、家长、教师记录学生学习活动的成长经历，包括学习内容、学习成绩、在校内外参加各项实践活动的情况、成果等综合地对学生作出评价。学生成长档案，以记录学生学习、生活、实践、创新以及个人成长历程。建立学生成长档案，是新形势新课程改革的需要，也是让学生学会认识自我、提高自我，培养合格学生的需要。

6. 以家校合力，保障教学质量提升策略

家庭是人们接受教育的第一个场所。家庭教育是人一生中接受的启蒙教育，是学校教育的重要补充。校外教育是校内教育的延伸和补充，争取家长的大力支持和配合，形成家校通力合作，提高学生素质教育。我们学校采取四项措施来加强与家长之间的沟通。一是家访，要求新生开学一个月内，班主任要对全班学生电访一次，了解学生在家的表现，包括学生的学习习惯、学习兴趣、学习态度、学习方法等等，争取家长的配合。在一学期内，班主任至少对所有的学生都进行一次家访，向家长汇报学生在校的学习状况、心理状况、行为表现；二是家长会，目的是让家长有机会了解自己孩子的发展情况，并有机会倾听其他家长的教子经验，提升自己的教育水平；三是家长开放周活动，邀请家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展趋势，了解当今课堂教学的改革动向，了解孩子在校的学习生活情况，聆听孩子们的心声，共同探讨、共同教育管理学生；四是学校开办家长课堂，家校合作。学校开办家长课堂有助于引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提升家长教育水平，促进学生学习成绩的提高。

综上所述，“围绕一个中心——全面提高教学质量”，我们要将“全面提高教学质量”作为学校教育工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，立足实际，着眼未来，与时俱进，刻苦钻研，以教学质量为抓手，迈上教育教学新台阶。

参考文献

[1] 信息化环境下教与学模式的探讨[J]. 程满凤. 现代职业教育. 2018 (02)

基金项目：本文系广东省教育科研“十三五”规划课题《积分入学政策下农村初中教学质量提升策略研究》的阶段性研究成果（课题批准号2020YJK304）

（上接第1005页）

入点，引导企业朝着更加创新化的方向发展，从而实现企业更高的价值，达到发挥煤炭企业在国民经济发展中的重要作用。

5. 思想政治工作要运用好多媒体及信息技术

随着科学技术的快速发展，多媒体技术以及现代信息技术，已经充分运用到各行各业的产品生产工作当中。对于煤炭企业而言，更需要充分运用多媒体技术和现代信息技术。从思想政治建设的角度进行分析，煤炭企业结合多媒体技术以及现代信息技术展开相应的思想建设工作，可以有效地发挥先进科学技术在思想政治建设工作中的作用，并且引导企业适应时代的发展，更加积极主动的更新自身的思想政治工作的内容，并提高其工作效率。在实际操作时，可以通过微信QQ等通信方式，成立企业内部的思想建设联络群或者建立企业自身的公众号，官方微信微博等，展开文化建设和思想政治建设工作的内容，让员工在日常生活当中通过相应的平台，了解企业内部思想政治建设的内容。

四、结束语

总而言之，在新的时代背景之下，煤炭公司开展思想政治工作，必须适应时代的发展，并且注重其有效性，针对性和时代性的特点，从煤炭企业自身的发展情况出发，根据行业的性质，企业的特点，以及自身需求和客观需求作为基础，提高思想政治工作的质量。同时还需要从根本上重视思想政治工作的建设，适应时代发展的需求，在继承我国优秀传统文化的基础上，对思想政治工作的新思路进行不断的创新，只有这样才能为企业的发展提供长久的动力。

参考文献

[1] 梁嘉新. 加强煤矿企业员工思想政治工作实效性探析[J]. 山西青年, 2020(3): 1.

[2] 王媛. 新形势下如何做好煤炭企业思想政治工作[J]. 2021(2014-9): 267-268.

[3] 陈晓. 提升国有煤炭企业党建和思想政治工作水平的探索与思考[J]. 活力, 2019(2): 1.