

# 幼儿园教育与家庭教育的重要性思考

高欢

(江西省南昌市进贤县前坊镇中心小学 江西 南昌 331700)

**[摘要]**心智尚未成熟,如同一张白纸般的幼儿在成长期间会受到各种各样的影响,接受教育不同发展也会有所不同。我们提倡教育要从娃娃抓起,重视幼儿素质教育,希望幼儿能够得到不同的发展。在这样的背景下幼儿园向国家所制定的教育目标看齐,然而预想与现实之间有着一定的差距。为此,我们应当进一步行动,促进家园沟通合作,家长与老师携手并进共同就儿童的发展进行讨论与分析,促使幼儿发展。文章围绕着幼儿园教育与家庭教育重要性展开相关研究,供参考。

**[关键词]** 幼儿园教育; 家庭教育; 重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1038

## 一、幼儿园教育与家庭教育的关系

### (一) 幼儿园教育对家庭教育起指导作用

传统的家庭教育中带着不全面性,很多家长按照自己的喜好发展孩子的兴趣,这会抑制幼儿的健康发展,幼儿园教育相比之下更加专业,在引导幼儿的行为习惯方面带着科学性和系统性。在家庭教育中,家长可能会遇到一些情况难以处理,这是由于家长缺少更科学的教育理念和教学方法,这就需要家庭教育与幼儿园教育之间加强合作,从而达到幼儿园教育指导家庭教育的作用,使家庭教育做到更加科学且合理。

### (二) 幼儿园教育促进家庭教育更加和谐

幼儿园教育为幼儿创立的多姿多彩校园环境,可以让幼儿融入学校这个大家庭中,锻炼幼儿的集体意识和人际交往能力,让幼儿在幼儿园中学到家庭教育难以学到的一些品质,通过幼儿园教育帮助家长解决一些家庭教育中难以处理的问题,让幼儿学会自主,让家庭中出现的难题得到解决。所以,幼儿园教育可以促进家庭教育更加和谐,促进幼儿身心健康的成长。

## 二、幼儿园教育和家庭教育的重要性

### (一) 幼儿园教育的重要性

首先,幼儿园教育可以培养孩子养成良好的行为习惯。幼儿时期的教育对一个人的成长发育起着至关重要的作用,幼儿教师通过对幼儿生活的规范化管理,可以帮助幼儿养成良好的作息时间和行为规范。良好的行为习惯能够让幼儿在将来的学习和生活中少走弯路,健康成长。例如:幼儿教师通过对孩子饭前便后要洗手的管理,培养孩子讲究卫生的好习惯;通过对孩子有问题举手提问的管理,养成孩子遵守纪律的好习惯……

其次,幼儿园教育可以培养孩子的认知力和判断力。幼儿教师对幼儿管理的过程中通过言传身教,引导幼儿对事物形成独立的感知力和判断力。例如:教师可以利用教具,模型等物体告诉幼儿认识物体的形状,颜色以及用途……通过做游戏或者讲故事的形式讲解交通安全知识……通过鼓励性的语言让幼儿指导什么样的行为是正确的,是值得鼓励的,什么样的行为是错误的,是不提倡的。

### (二) 家庭教育的重要性

家庭教育与幼儿的成长息息相关,是幼儿最早接触的启蒙教育,幼儿通过对家长言行的模仿逐渐形成初步的认知能力,对幼儿的生理和心理成长起着极其重要的作用。家庭教育与幼儿园教育不同,有其独特的特点:首先,家庭教育具有早期性,教育内容更加生活化。幼儿从出生开始,就处在家庭教育的环境中,通过对生活中家长的言行进行的感知和模仿,逐渐的学会说话、走路,并对生活中的事物形成了初步的认知能力。家庭教育不像幼儿园教育那样有计划性,主要是在生活中潜移默化的进行。其次,家庭教育的方式更加的情感化。父母和幼儿有着亲密的情感联系,幼儿通过父母的情感表达形成独特的情感认知。再次,家庭教育的方式更加多样化。家庭教育比幼儿园教育更加自由,可以随时随地,以不同的方式进行,走到哪里,可以教到哪里,想到什么可以教什么。比如:父母带孩子参加长辈的生日宴时,可以通过自己的行为引导孩

子养成尊重长辈,孝敬父母的优良品德。出去游玩时,可以通过对自然景观或者天气现象等教孩子一些与自然有关的生活常识。最后,家庭教育具有延续性。家庭教育始终贯穿一个人的成长过程中,具有一定的延续性。

## 三、幼儿园教育和家庭教育互补合作的有效策略

### (一) 通过家长加强孩子在幼儿园学到的知识

幼儿园身为教育孩子的主要力量,不仅需要传授给幼儿知识,还要帮助家长学会科学的教导方式,让家长认识到家庭教育与幼儿园教育合作的重要性,家长必须要大力配合幼儿园的活动,让幼儿在日常的生活中都能够得到影响,在生活中潜移默化,帮助幼儿更好的学习知识。

幼儿园可以定期召集家长进行培训,从而使家长能及时了解到孩子的思想、情绪和孩子的发展规律。让家庭教育中遇到问题时,家长可以想幼儿园教师进行询问,得到最科学的处理方式,同时教师也能了解到幼儿家庭教育的情况,幼儿园和家庭相互借鉴,取长补短,为幼儿的成长发展营造良好的氛围。

### (二) 幼儿园积极开展亲子活动

幼儿园定期邀请家长来幼儿园参观听课或参与亲子活动,会在一定程度上增加家长参与幼儿园教育的兴趣和机会,在幼儿园教师的教导下共同学习,可以让孩子有适当的放松,达到寓教于乐的效果。同时,家长参与到幼儿园中的活动中可以更加了解孩子的学习环境,进而和幼儿园教师合作教育,家长自身还可以体会到孩子成长的喜悦。

### (三) 幼儿园和家庭进行互补合作

为了更好地开展幼儿教育,必须融合幼儿园教育和家庭教育的优势,通过有效的沟通方式,加强幼儿园和家长的联系。教师可以将幼儿的家长通过微信群的形式进行交流,这样幼儿教师就可以向家长分享一些教育方法,指出一些孩子出现的问题,家长也可以更加了解孩子的幼儿园生活。教师可以通过活动来传递先进的教学理念,让家长明白:幼儿需要的是陪伴,而不是约束。通过幼儿园的先进教学理念和家庭教育的良好心性相互取长补短来共同努力,给予幼儿最理想的学习环境。

## 四、结束语

总而言之,幼儿园教育和家庭教育带着不同的方式和作用,对于幼儿来说,两种教育缺一不可。所谓的家园合作,就是让家庭教育和幼儿园教育相结合更好地促进幼儿的身心发展,可以加强老师与家长的沟通、家长接受培训、展开亲子活动等方式,相互取长补短,让幼儿身心健康的发展。

## 参考文献

- [1] 乔若涵. 关于幼儿园教育与家庭教育重要性的思考[J]. 青春岁月, 2019, (30): 169.
- [2] 张艳梅, 李磊. 关于幼儿园教育与家庭教育重要性的思考[J]. 才智, 2018, (16): 139.
- [3] 王彩丽. 论家庭教育如何与幼儿园教育实现互补[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017, (47): 207.
- [4] 罗秀美. 幼儿园教育与家庭教育的关联分析[J]. 读书文摘, 2017, (14): 289.