

五四精神融入大学生思想政治教育的路径刍议

田偲睿

(重庆第二师范学院 重庆 400065)

[摘要]五四运动中所形成的五四精神是中华民族宝贵的精神财富,其所包含着的“爱国、进步、科学、民主”精神,对当代大学生的思想政治教育有着十分重要的现实意义。文章在研究五四精神融入大学生思想政治教育的现实意义的基础上,从思想政治理论课程、高校校园文化建设、思政社会实践活动三个方面探讨了五四精神融入大学生思想政治教育的有效路径。

[关键词]五四精神;大学生;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.867

百年前爆发的五四运动是中国近现代史上的一个重大事件,它所带来的影响极其深远、意义重大,其中,更是孕育了伟大的五四精神,即“爱国、进步、民主、科学”,简短八个字,却蕴含着巨大的精神力量,使得中华民族取得了反帝反封建斗争的最终胜利,最终迎来了成功的“巨人”。在纪念五四运动100周年大会上,习总书记深切缅怀了革命先烈,高度评价了五四运动的历史意义,并提出:“新时代中国青年要继续发扬五四精神,以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。”^[1]中国梦的实现离不开当代中国青年,而大学生作为青年群体的中坚力量,同样肩负着实现中国梦的历史使命和时代重任,所以,必须对其加强思想政治教育。五四精神蕴含着丰富的思想政治教育资源,深入挖掘其价值,积极探索五四精神融入大学生思想政治教育的重要意义和实践途径,有利于新时代大学生思想政治教育的进一步发展,同时对于传承五四精神也有其推动作用。

一、五四精神融入大学生思想政治教育的重要意义

当代青年担当历史使命,需要发挥五四精神的重要支撑作用。五四精神一种伟大的精神力量,融入大学生思想政治教育有其重要意义,不仅有助于提升当代大学生的爱国情怀、政治素养,同时有助于提升当代大学生的创新能力。

(一) 增强当代大学生的爱国情怀

五四精神的核心要义是爱国主义,纵观中华民族长期以来的发展历程,可以发现,爱国主义一直都是维系我们民族团结奋斗、自强不息的重要精神纽带。对大学生进行爱国主义教育是高校的使命所在、职责所在,爱国主义教育也一直都是大学生思想政治教育中的一个永恒主题,大学生这一群体的爱国意识、爱国情感以及爱国行为如何,直接关系到他们自身的发展和未来,所以,无论何时高校都需要大力提倡爱国主义、不断加强爱国主义教育。通过五四精神的学习,重温革命先烈为了救国救民而寻求真理、不惜牺牲自己的光荣事迹,让大学生认识到当下所拥有的幸福生活是无数革命先烈们用自己的鲜血和生命换来的,用一个个事例厚植新时代大学生的爱国主义情怀。近些年来,历史虚无主义不断泛起,受此影响,网络上充斥着大量的虚假信息,公然打着还原历史真相的幌子,肆意歪曲、抹黑民族英雄、革命先烈的的事迹,甚至将民族英雄、革命先烈“污名化”,冲击了社会共识、扭曲了价值判断,这股不正之风同样也正侵蚀着大学校园,给大学生带来了一些消极影响,对此,高校有必要进一步加强对新时代大学生的爱国主义教育,是至关重要且刻不容缓的。引导青年大学生传承五四精神,就必须高扬爱国主义旗帜,做到态度鲜明、立场坚定,还要敢于站出来,同这些诋毁民族英雄、革命先烈

的声音作有力斗争,真正将爱国精神从思想认识转化为务实行动。

(二) 提升当代大学生的政治素养

“民主”是五四运动期间的一面重要旗帜,同时也反映了当时广大知识分子和青年学生的政治诉求。^[2]五四时期的“民主”精神,放在当下依旧有其重要作用,积极促进五四精神融入大学生思想政治教育,对于提高当代大学生政治素养、激发他们的主人翁意识以及参与政治生活热情都有一定的促进作用,使其能够自觉地履行公民义务、行使公民权利。五四运动的爆发为马克思主义在中国的进一步传播,中国先进的知识分子从认识、接受到宣传马克思主义创造了有利的条件,最终促使这些知识分子选择将马克思主义作为中国革命的指导思想,也正是因为有了这一思想的正确指导,中国共产党才能带领着中国人民取得了新民主主义革命的胜利,并建立了中华人民共和国。青年大学生通过学习和了解马克思主义的传播过程以及与五四运动的内在关联,一方面,能够帮助新时代大学生深刻理解在当时那种各类社会思潮大量涌入和多种政治力量争相角逐的动荡不安的社会背景下,革命先烈为什么会毅然决然地去选择马克思列宁主义,并在这个基础上,深刻理解五四运动的爆发与中国共产党成立的历史关联性,以及对当代中国社会发展又带来了怎样深远的意义和影响,从而增强大学生对中国特色社会主义事业的强烈认同感;另一方面,有利于发挥党的政治引领作用,对新时代的广大青年大学生作出重要的教育引导,做到听党话、跟党走,坚持正确的政治方向和政治立场,尤其是在面对社会上各类风险挑战时,能够始终保持坚强的政治定力,以崇高的政治素养更好地肩负起新时代赋予大学生的神圣使命。

(三) 提高当代大学生的创新能力

五四运动是一次敢于冲破旧思想、旧文化,寻求救国救民的伟大思想解放运动,其中,所倡导的“科学”精神就是要求人们对待封建传统和迷信思想,要秉持着怀疑、批判、求真以及创造的态度,自觉破除愚昧、落后的观念和行为习惯。国家之富强、民族之振兴离不开新时代的青年大学生,他们是完成这一伟大历史使命的生力军,他们的思想行为、综合素养以及精神面貌直接关系到我国社会主义建设事业的顺利进行,而一百年前,五四时期的革命先烈身上所展现的追求真理、崇尚科学的精神,对于塑造当代大学生的思想观念、价值态度等能够发挥十分重要的作用。新的时代背景下,传承和发扬五四精神,并使用不同方法将其融入思政课堂,同时辅之思政实践教学的有效推动,对于激发当代大学生的创新意识和创新精神,进一步提高大学生的创新能力具有一定的促进作用。当今社会,创新作为发展的第一动力,其作用越来越突出、越来越

重要,创新是发展的第一动力,人才则是推动创新发展的第一资源。当代大学生是重要的人才来源,同时也是科技创新的重要主力军,为此,学习五四精神是非常有必要的,不仅要学习五四革命先烈的“进步”精神和“科学”精神,还要与时俱进地学,通过努力学习,积极、主动地投身到国家技术创新的巨大浪潮,并不断从中汲取一些新的知识、新的理念,将其运用于实践当中,努力推动国家科技的发展,用自己的青春与力量致力于科技强国的建设。

二、五四精神融入大学生思想政治教育的实践路径

将五四精神融入大学生思想政治教育,必须结合高校实际情况,创新教育途径,综合运用多种方法,更好地发挥五四精神的引领作用。

(一)把五四精神有机融入思想政治理论课程

习总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”充分发挥这一课程的独特作用,就需要将一切可利用的有利资源融入思政课,五四精神中所蕴含的育人元素,对大学生的成人成才起着重要作用,因此,教学应注重建构起与五四精神相契合的思想政治理论课程体系。首先,要积极推进与五四精神相关的知识内容进课堂,在此基础上,教师要进一步引领学生完整、准确地了解什么是五四精神,五四精神的产生以及当前传承的现状,学生通过学习,形成对五四精神的初步认识,并能做到将其内化于心。同时,必须明确五四精神在课程中所需要达到的目标,不断更新和完善五四精神教学内容,改善教学方式方法,把五四精神融入教育教学的全过程。其次,结合教师所授课程的性质和特点,积极将五四精神有机融入到思政课教学体系之中。比如:《思想道德与法治》这门课程在讲到第三章第二节做新时代的忠诚爱国者的内容时,就可以将五四精神贯穿其中,详细阐述其时代价值,用五四革命先烈的生动案例去启发当代大学生,主动思考五四精神对于自身成长以及当下社会所具有的价值与意义,在今后的学习生活中促使他们自觉践行五四精神。最后,要充分发挥第二课堂的重要作用,可以在课后围绕五四运动或五四精神等内容定期开展相关主题教育活动,比如讲座、观影会或者研讨会等系列活动,学生通过亲身参与,能够激发自己学习的热情,并在活动过程中深刻体会和感悟五四精神,进而着力提升思政课的实效性。

(二)把五四精神充分融入高校校园文化建设

高校建设的重要内容就是校园文化建设,校园文化建设有不可替代的重要作用,能够对大学生产生潜移默化的影响。高校应该着力抓住这一重要载体,立足于自身实际情况积极做好五四精神融入校园文化建设的各项工作,为大学生成人成才营造一个良好校园文化氛围而助力。^[3]一方面,开展丰富多样的校园文化活动,并在这些活动中加入五四精神育人元素,比如组织以五四精神为主题的演讲比赛、歌唱比赛以及校园特色文化节,高校需要积极动员广大学生参与活动,同时为活动提供相应的物质保障。此外,还可以通过党团主题活动日的方式,定期以各个学院的党支部为单位分别开展主题教育活动,组织学生观看与五四运动相关的电影、纪录片等影视作品,比如:《觉醒年代》、《五四记忆》、《我的1919》等,之后可以进行讨论、交流,深刻理解五四运动的精神内涵。另一方

面,营造五四精神校园文化环境氛围,充分发挥环境育人的重要作用,使大学生在耳濡目染中接受五四精神的教育与熏陶。积极建构五四精神文化硬环境,比如五四精神宣传长廊、主题雕塑等校园景观,同时推出学习专栏,介绍五四运动时期发生的重大历史事件和历史人物,进一步提高大学生对五四精神的认识,从中汲取精神力量。同时,还要积极打造五四精神文化软环境,有针对性地加强对广大师生尤其是学生的思想道德教育,用五四精神引领新时代青年大学生,帮助他们认清自身思想现状,牢固树立正确的价值观念。

(三)把五四精神合理融入思政社会实践活动

实践是行之有效的教育形式,在教育中,占据着重要地位。高校开展思政教育的重要载体就是大学生社会实践活动,同时社会实践也是一个十分有效且极具创新性的思想教育手段。五四精神是优秀的思想政治教育资源,将其融入社会实践活动,促进大学生对五四精神的认识,不再是简单地停留在感性阶段,而是会上升到理性阶段,进而实现将五四精神内化于心、外践于行的自觉转变。所以,五四精神的传承,必须在与社会实践活动的结合上下功夫。一是高校思政课教师在讲好思政课的同时,还需根据课程所具有的不同性质有针对性地做好课外的社会实践活动安排,将五四精神与实践相结合,从实践教学的目标、内容和载体的生活化入手,参照学生的兴趣、爱好,设计出学生喜闻乐见且便于操作的社会实践活动;二是学校可以动员和鼓励大学生积极参与暑期社会实践、志愿服务等系列活动,尤其是这些活动可以突出五四精神,引导学生其在活动过程中亲身领悟五四精神的内涵与价值,并在社会实践中培养大学生的爱国主义情怀和责任担当意识;三是还可以组织大学生到与五四运动相关的红色地区进行学习考察,在实践中感悟五四精神的真谛,通过重温五四时期的历史,培养大学生的思考能力,进而提升其精神境界。^[4]同时,推动社会实践活动的创新发展,因时而异地创新其内容、形式和手段,最大化地发挥社会实践在培养五四精神方面的价值与作用。

三、结语

作为当代青年群体的中坚力量,新时代的大学生必须明确时代赋予的使命与责任,继承与发扬五四精神,砥砺前行,主动作为,把个人理想追求与党和国家事业紧密联系起来,用实际行动诠释和践行五四精神,使五四精神在新时代不断发扬光大。

参考文献

- [1] 习近平:在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-04-30.
- [2] 陈九如,陈俊.内涵、价值、途径:五四精神对大学生思想政治教育的融入[J].中国高等教育,2020(21):44-46.
- [3] 唐后乐.五四精神融入新时代高校思想政治教育的六维度路径[J].邵阳学院学报(社会科学版),2021,20(01):108-113.
- [4] 曲蓉,孙潇潇.五四精神融入新时代高校思想政治教育的路径[J].宁波大学学报(教育科学版),2021,43(03):82-89.