

# 如何让情感教育成为小学英语和谐课堂的催化剂

赵静然

(河北省石家庄翟营北大街跃进路小学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**对于英语课堂教学来说,教师实施情感教育,能够使小学生的英语学习的心情变得愉悦。这个时候,就需要教师一定要做一位开朗的领导者。

**[关键词]**小学英语;情感教育;和谐课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1362

每个人在日常生活中都会遇到各种各样的事情,这也在一定程度上不断丰富自己的经历、修炼自己的心态。正因为如此,人们对客观现实的认识往往会受到感觉的影响。在这种情况下,教师通过对积极情绪的塑造,能够引导学生积极主动地进行学习。应当说,小学英语和谐课堂教学的催化剂就是情感教育。教师在教学过程中充分对学生进行情感教育,全面推进小学生英语学习能力是十分有必要的。

## 一、小学英语课堂教学与情感教育相结合是必不可少的

### (一) 中小学传统英语课堂教学中德育明显不足

无论是家长还是学校,在传统的小学英语课堂教学中,学生的学习状况和英语学习成绩都是他们所关心的,而学习英语的心理状态和感受却没有得到足够的重视。由于小学生年龄较小,导致他们无法正确表达自己的想法,因而经常会受到老师的批评与教育。由于有更多的教育工作要做,大多数小学英语教师不太关注学生的情绪问题。在整个英语学习过程中,学生得不到老师的关爱和关注,会逐渐变得越来越叛逆或自闭。情感教育的缺失严重影响着学生对老师的好感,学生学习英语的态度也会受到一定的冲击,这将导致学生学习英语变得极为困难。

### (二) 培养学生的自学能力

正确引导学生学习英语的关键则是激发他们的学习兴趣,这也是促进学生不断进步的重要因素。在小学英语课堂教学中,感情是不可替代的。在整个英语学习过程中,学生必须将学习内容中的感受与自己的感受相结合,达到角色的统一,使他们主动探索学习英语知识的真谛。德育的实施可以促进学习内容与学生之间的契合和互动交流,学生在被动接触英语基础知识的过程中可以得到提高。所以说,小学生对英语学习产生感情的第一步是德育,这也是激发学生学习英语兴趣的重要原因。

### (三) 师生影响会更加和谐

小学生在学的过程中与家长的交流少于与老师的交流,所以,在课堂教学中,学生和教师的关系也会影响小学英语课堂的水平。在和谐的师生关系下,小学生的自主学习能力会变得越来越好,这也会有效提升小学生集体合作学习的意识。如果学生和老师之间的关系非常紧张,长期以往下去,老师在学生的可信度及地位将会大打折扣。所以说,不和谐的师生关系会使学生难以接受老师的具体指导,也难以实现学生之间的协作。教师在上课前对学生进行情感教育,经常启发学生,就会使得他们越来越主动学习并热爱学习。

## 二、有利于提高学生对文化艺术的了解

在学习英语中,重要的目的是用英语了解我国的文化和

艺术。提高学生的对句子的运用能力,增加英语词汇量,是小学英语教学中教师应该关心的问题。同时,也要做好外来人文艺术的推广,让小学生老师的帮助下更快更好地掌握外国文化艺术。在小学英语课堂教学中实施情感教育,将使小学生更好地理解英语课本中的角色概念,还有利于激发他们的学习兴趣。通过对国外文化的引进,拓展了英语课程的内容,提高了英语国家文化艺术的普及度,为学生未来的英语学习和训练奠定了基础。

## 三、小学英语教学过程的情感教育对策

### (一) 以积极的态度实施情感教育

正是由于老师的一言一行,将会深深地影响小学生的英语学习。在英语课堂教学中实施情感教育,将会使小学生学习英语的心情变得越来越愉悦。这时候,老师首先要做一个开朗的领导,构建和谐课堂教学的催化剂则是情感教育。教师一定要充分发挥情感教育的这种作用,需要纠正学生的学习心态。同时,教师与学生打交道时,自己的心理状态要健康积极。在课堂上,教师也可以用自己的地道的英语发音来吸引小学生的注意力,应当说这是作为一位合格英语教师的主要标准。长期以来,有一部分教师都没有认真做好自己的工作,认为自己的任务是金饭碗,在这种消极心理的驱使下,使得情感教育难以推进。所以,教师必须把自己的很多感情投入到英语教学的过程中,使小学生不仅爱学英语并会用英语。

### (二) 将情感教育纳入教学策略和内容

新课标的颁布实施,在很大程度上改变了小学英语教材的内容,概念性内容的比重得到进一步提高,更复杂的情感教育出现在每篇英语文章的内容当中。为了在小学英语教学过程中更好地进行德育教育,教师必须对课程内容进行详细的解读,并深刻理解每个英语句子和词汇中所包含的情感。

### (三) 课堂教学评价方式改革创新

与成年人相比,小学生的心理状态更加敏感,身心进行进一步得到发展。在这种情况下,他们极需得到他人的表扬和认可,这也使得学生情绪不稳定的问题变得极为明显。比如:老师的用意很好,但是,学生无法理解,拒绝接受老师的教育,这就需要许多小学英语教师改变课堂教学评价方式,这样才能在英语课堂教学中更好地实施情感教育,从而使学生的英语水平得到更好地提升。

## 参考文献

- [1] 马毅新. 让情感教育成为小学英语和谐课堂的催化剂[J]. 教育观察(下半月), 2016, 5(3): 123-125.
- [2] 张琳琳. 让情感教育成为小学英语和谐课堂的催化剂[J]. 考试周刊, 2016, (67): 100-100, 101.